

**GAMBARAN *HARDINESS* PADA MAHASISWA
PENGHAFAL AL-QUR'AN**



SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1 Bidang Psikologi**

Oleh :

**ANNISA FADLANI
1507010077**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

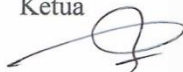
HALAMAN PENGESAHAN
GAMBARAN *HARDINESS* PADA MAHASISWA
PENGHAFAL AL-QUR'AN

Yang diajukan oleh :

Annisa fadlani
1507010077

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 1 Agustus 2019
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua



Dra. Tri Na'imah, M.Si
NIP/NIK. 2160085

Sekretaris



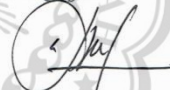
Dra. Tri Na'imah, M.Si
NIP/NIK. 2160085

Penguji I



Dyah Astorini Wulandari, S.Psi., M.Si
NIP/NIK. 2160185

Penguji II



Suwarti, S.Psi., M.Si
NIP/NIK. 2160236

Penguji III



Dra. Dyah Siti Septiningsih, MA
NIP. 19580923 198303 2 001

Mengetahui

Wakil Dekan I Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Suwarti, S.Psi., M.Si
NIP/NIK. 2160236

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Annisa Fadlani
Tempat/ Tanggal Lahir : Bogor/ 11 November 1996
NIM : 1507010077
Fakultas/ Jurusan : Psikologi/ Psikologi S1

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul :
**GAMBARAN *HARDINESS* PADA MAHASISWA PENGHAFAL
AL-QUR'AN**

Adalah asli bukan hasil dari menjiplak karya penelitian lain.

Demikian pernyataan ini dibuat dan apabila di kemudian hari ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 1 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Annisa fadlani
1507010077

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Teruntuk ,

ALLAH SWT, Dzat yang jiwa ku berada dalam genggaman-Nya, aku akan senantiasa bersyukur Alhamdulillah, karena DIA yang tak pernah meninggalkanku, yang selalu memberiku keyakinan, kekuatan, kesabaran, kemudahan serta petunjuk-Nya dalam setiap langkahku untuk menjalani hingga menyelesaikan semua tugas dan skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk ;

Kedua orangtua ku yang sangat aku cintai dan aku sayangi karena Allah, Abi dan Ummi, Jzakupullah khairon katsiro yang senantiasa mencintaiku dan menyayangiku, mendidikku, mendo'akan kesuksesanku, serta memberikan motivasi dan dukungan yang tiada henti untuku. Semoga Allah senantiasa memberikan kesempatan kepadaku untuk bisa mempersembahkan baktiku serta memuliakan Abi dan Ummi. Semoga Allah memberikan kesehatan, kebahagiaan , rahmat dan kasih sayang-Nya kepada Abi dan Ummi.

Ketiga adik-adik ku yang sangat aku sayangi dan aku banggakan , Dek Lida, Dek Faaris dan Dek Fahma, Terimakasih selalu memotivasi, mendukung dan menghiburku ketika aku sedang dalam masa sulit. Semoga Allah senantiasa melindungi kalian serta memudahkan studi kalian sehingga mampu berhasil memuliakan kedua orangtua kita dan mencapai kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat. Semoga Allah memberikan kesehatan, kebahagiaan, rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kalian.

Terakhir untuk;

Diriku sendiri, terimakasih kamu telah berusaha untuk menyelesaikan tanggung jawabmu dengan sebaik- baiknya, kamu juga telah berusaha selama 4 tahun berada di kampus ini, kamu tetap tegar dan tidakmenyerah menghadapi segala ujian. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasia menjagamu.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya .

(QS. Al-Baqarah: 286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

Maka sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al-Insyiraah: 5-6)

Akan dikatakan kepada shahibul Qur'an (di akhirat): bacalah dan naiklah, bacalah dengan tartil sebagaimana engkau membaca dengan tartil di dunia. Karena kedudukanmu tergantung pada ayat terakhir yang engkau baca .

(HR. Abu Daud)

Sesungguhnya pahala besar karena balasan untuk ujian yang berat. Sungguh, jika Allah mencintai suatu kaum, maka Allah akan menimpakan ujian untuk mereka. Barangsiapa yang tidak suka, maka Allah pun akan murka.

(HR. Ibnu Majah)

GAMBARAN *HARDINESS* PADA MAHASISWA PENGHAFAL AL-QUR'AN

Oleh :
Annisa fadlani¹
Dyah Siti Septiningsih²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap gambaran *hardiness* pada mahasiswa kampus Al-Wafa putri program tahfidz qur'an (menghafal Al-Qur'an) di Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah. Fokus penelitiannya adalah gambaran *hardiness* yang dikaji berdasarkan aspek-aspeknya meliputi: Kontrol, Komitmen dan Tantangan.

Informan dalam penelitian ini adalah 4 mahasiswa kampus Al-Wafa putri sebagai informan primer. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* dengan kriteria informan merupakan individu yang berstatus sebagai mahasiswa kampus Al-Wafa putri semester 4, sudah memiliki hafalan Al-Qur'an lebih dari 20 Juz. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif dengan pendekatan studi fenomenologi. Alat pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data model interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa masing-masing mahasiswa memiliki gambaran *hardiness* yang sedikit berbeda tetapi sama-sama dapat mencapai tingkat *hardiness* yang baik. Pada aspek kontrol, berupa keyakinan individu bahwa dirinya dapat mempengaruhi peristiwa yang terjadi. Mereka memiliki keyakinan dalam mengambil keputusan menjadi mahasiswa penghafal Al-Qur'an, mereka mampu bertahan selama ini dan tidak mengundurkan diri dari kampus, mereka berusaha mengatasi ujian atau masalah dengan saling meminta bantuan antar teman sehingga tidak mudah menyerah ketika sedang berada dalam kondisi tertekan. Pada aspek komitmen, berisi keyakinan bahwa hidup itu memiliki tujuan. Tujuan yang diinginkan informan ketika berhasil menyelesaikan hafalan Al-Quran 30 Juz dan mendapatkan gelar hafidzah, kemudian sebagian ingin melanjutkan kuliah lagi dan sebagian ingin mengajar serta mengelola tempat menghafal Al-Qur'an. Pada aspek tantangan, kecenderungan untuk memandang suatu perubahan yang terjadi sebagai kesempatan untuk mengembangkan diri, bukan sebagai ancaman terhadap rasa amannya. Terkadang mereka merasa terbebani dengan peraturan ketat dan seringkali berubah-ubah tetapi mereka semua kembali memandang hal tersebut dari sisi positifnya dan tetap berusaha dengan sebaik-baiknya mengikuti semua ketentuan dan peraturan yang sudah ditetapkan.

Kata kunci: *Hardiness*, Mahasiswa, Penghafal Al- Qur'an

KATA PENGANTAR

Assalamu'allaikum Wr. Wb

Alhamdulillahill'abidin, segala puji syukur peneliti panjatkan hanya kepada Allah SWT atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyusun dan menyelesaikan tugas akhir skripsi ini yang berjudul **GAMBARAN HARDINESS PADA MAHASISWA PENGHAFAL AL-QUR'AN (Studi Fenomenologi Pada Mahasiswa Kampus Al-Wafa Putri Program Tahfidz Qur'an di Sekolah Tinggi Ilmu Syari'ah komplek Al-Fityan Bogor)**. Sebagai syarat dalam menyelesaikan studi strata satu demi mencapai gelar Sarjana Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW melalui beliauulah kita dapat merasakan indahnya Islam yang menjadi satu-satunya agama yang Allah SWT ridhoi dunia akhirat.

Selama proses penyelesaian skripsi ini, banyak pengetahuan serta pengalaman sangat berharga yang peneliti dapatkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi mengenai gambaran *hardiness* pada penghafal Al-Qur'an. Peneliti sangat menyadari bahwa karya ini tidak lepas dari bantuan serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Retno Dwiyantri, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memimpin, memberikan semangat, dan arahan seluruh kegiatan akademik selama ini.

2. Dra. Dyah Siti Septiningsih, S.Psi, MA selaku dosen pembimbing skripsi peneliti yang telah senantiasa memberikan arahan-arahan, pemikiran ilmu, nasihat, waktu, tenaga dan kepercayaan yang telah diberikan kepada peneliti, sehingga peneliti tetap semangat dari mulai penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini.
3. Pambudi Rahardjo, M.Si selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungannya selama masa studi sehingga peneliti tetap semangat kuliah.
4. Dyah Astorini Wulandari, S.Psi.,M.Si selaku penguji I, Suwarti, S.Psi.,M.Si selaku penguji II dan Dra. Dyah Siti Septiningsih, S.Psi, MA selaku penguji III. Terima kasih atas saran dan masukan yang telah diberikan sehingga skripsi ini menjadi lebih baik lagi.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti, kepercayaan, semangat, serta pengalaman yang sangat berharga serta pemikiran baru selama peneliti menempuh perkuliahan.
6. Seluruh staf Tata Usaha (TU) Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan segala bantuan selama masa perkuliahan dan masa penelitian peneliti.
7. Seluruh pimpinan instansi (Yayasan Al-Fityan Boarding School Bogor) yang menjadi tempat penelitian ini. Terimakasih karena sudah memberikan izin kepada peneliti dan telah memberikan kontribusi yang sangat berharga dan bernilai untuk skripsi ini.

8. Seluruh informan penelitian CSB, NIS, YT dan AG terimakasih banyak telah berkenan membantu dan mau berbagi informasi serta cerita, semoga semuanya bisa menjadi lebih baik dan sukses dunia dan akhirat.
9. Keluarga Bani M.Z.Asyikin; Mbah Kakung, Mbah Putri, Bude Mus, Bude Atin, Pakde Ipin, Bude Tati, Bude Imah, Bude Uci, Bude Ning, Pak Hani dan Pak Ukas, Bu Tari, Bu Nur, Mba Nesya, Mba Rofa, Mba Norma, Mba Zizah dan semua keluarga besar yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan serta dukungan yang diberikan selama peneliti kuliah di Purwokerto.
10. Teman-teman satu bimbingan dan teman-teman dekat: Azka, Rima, Salsa, Diana, Raisa, Intania, Lintang, Firda, Jamilah, dan semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih karena sudah mendengarkan curahan hati di masa-masa peneliti membutuhkan dukungan dan yang selalu peduli dengan peneliti.
11. Teman-teman kelas B yang selalu peneliti banggakan, sayangi, cintai dan membuat peneliti mengenal arti canda tawa dan yang selalu membuat peneliti nyaman ketika masuk kuliah terimakasih kerjasamanya selama ini.
12. Teman-teman angkatan 2015 terimakasih atas pengalaman, dukungan dan kerjasamanya selama ini.
13. Seluruh keluarga besar IMM Psikologi ; Mas Rizal, Mas Irfan, Mba Hilda, Mba Uli, Dek Nabilah, Dek Yessy, Dek Hasna, Dek Desti, Dek Asthi, Dek Rahma, Dek Nida dan semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu,

terimakasih atas pengalaman yang sangat berharga yang tidak akan bisa peneliti lupakan.

14. Kepada seluruh keluarga besar sekaligus sahabat perjuangan dalam dakwah LDK Al-Kahfi ; Ukh Septi, Ukh Fitria, Ukh Puja, Ukh Ummu, Ukh Sa'adah, Ukh Qonita, Ukh Bety, Ukh Maya, Ukh Putri, Ukh Jilan, Ukh Roro, Mba Diah, Mba Anggi, Mba Restu, Mba Bakti, Mba Arum, Mba Maryam, Mba Intan, Dek Rina, Dek Denisa, Dek Dian, Dek Meike, Akh Tsani dan Akh fajar, Dek Meita, Dek Azmi dan semuanya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas pengalaman yang sangat berharga semoga kelak kita dipertemukan kembali di dalam surga-Nya.
15. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas segala bantuannya. Semoga Allah membalas kebaikan lebih dari yang pernah peneliti dapatkan selama ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak sekali kekurangan dan keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu peneliti sangat mengharapkan masukan yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan dan membacanya.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Purwokerto, Agustus 2019

Peneliti

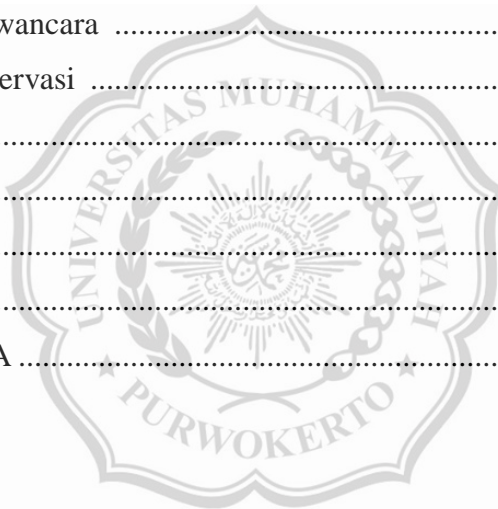
Annisa fadlani



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. <i>Hardiness</i>	15
1. Pengertian <i>Hardiness</i>	15
2. Aspek-aspek <i>Hardiness</i>	16
3. Fungsi <i>Hardiness</i>	20
4. Faktor- faktor yang mempengaruhi <i>Hardiness</i>	22
B. Penghafal Al-Quran.....	23
C. Mahasiswa.....	27
D. Kerangka Berpikir	27
E. Pertanyaan Penelitian	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Fokus Penelitian	33

C. Informan Penelitian	34
1. Teknik Pemilihan Informan	34
2. Kriteria Informan.....	34
D. Metode Pengumpulan Data	35
E. Kredibilitas	36
F. Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Setting Penelitian	41
B. Hasil Penelitian	49
1. Karakteristik Informan Penelitian	49
2. Hasil Wawancara	50
3. Hasil Observasi	119
C. Pembahasan	126
BAB V PENUTUP	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	146



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Profil Informan Primer.....	49
--------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	31
Gambar 2. Proses Analisis Data Model Interaktif (<i>Interactive Model</i>)	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	148
Lampiran 2. Pedoman Observasi	152
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	154
Lampiran 4. Surat Izin Wawancara.....	155
Lampiran 5. Pelaksanaan Penelitian	155
Lampiran 6. Verbatim	156
Lampiran 7. Reduksi Data.....	246

