

## DAFTAR PUSTAKA

- Achoni, K. (2012). *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional*. Yogyakarta: Javalitera.
- Ahmadi, A. dan W. Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rieneke Cipta.
- Akbari,H. (2009). *The Effect of Traditional Game in Fundamental Motor Skill Development in 7-9 Year-Old Boys*. Iran: Irian Journal of pediatric. Vol.9 N0.2 Pp:123-129. Tersedia di <http://www.bioline.org.br> diunduh pada tanggal 21 Februari 17.00 WIB.
- Aqib, Z. (2008). *Membangun Profesional Guru*. Bandung: Ramawidya.
- Arifin,Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Roesdakarya.
- Arikunto. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineke Cipta.
- Arisnawati. (2013). *Penggunaan metode bermain benda-benda konkret dalam peningkatan pengetahuan hitung*. Surakarta: UNS.
- Darmadi, Hamid. (2014). *Metodologi Penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dharmamulya, S. (2008). *Permainan Tradisional Jawa*. Yogyakarta: Kepel Press.
- Djamarah, S B. (2011). *Strategi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Gipit, Ali Md. (2017). *The Effect of Traditional Games Intervention Programe in The Enhancement School –Age Children’s Motor Skills: A Preliminary Study*.Malaysia: Movement, Health & Exercise Vol.6 No.2 Pp 157-169. Tersedia di <http://www.mohejournal.com> diunduh pada tanggal 21 Februari 20.30 WIB.
- Hamzah, A dan Muhlisarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Haris,I. (2016). *Kearifan Lokal Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng Sebagai Media untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial dan Moral Anak Usia Dini*. Unisri: Jurnal AUDI. Vol.01,No. 01 hlm. 15-20. Tersedia di <http://ejurnal.unisri.ac.id> diunduh pada tanggal 21 februari 14.05 WIB.

- Hurlock, E.B.(1978). *Child Development*. Tokyo: McGraw.Hill.
- Husna, M A. (2009). *100+ Permainan Tradisional Indonesia Untuk KreatiIVtas,Ketangkasan, dan Keaktifan*. Yogyakarta: Andioffset.
- Ismail,A. (2009). *Education Game*. Yogyakarta: Pro-Umedia.
- Kurniati,E. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya dalam MengembangkanKeterampilan Sosial Anak*. Bandung: Kencana.
- Latif,M (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Majid,A. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Roesdakarya.
- Mutiah ,D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Nyoto, S & Mapara, J. (2008). *Shona Traditional Children's Games and Play : Songs as Indigenous Ways of Knowing: Afrika: The Journal of Pan African Studies*. Vol.2 No. 4. Tersedia di <http://www.jpanafrican.org> diunduh pada 21 Februari 2018 pukul 16.25 WIB.
- Padmono. (2011). *Managemen pembelajaran di kelas*. Salatiga: Widya Sari Press.
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2013). *Belajar mudah penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, D. (2015). *Optimalisasi hasil belajar IPS melalui permainan tradisional*. Universitas Negeri Yogyakarta: Jurnal Ilmiah JIPSINDO. Vol 4. No. 1 tahun 2017. Tersedia <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipsindo/article/view/14835> diunduh pada tanggal 28 Februari 2018 09.00 WIB.
- Saefudin, A. (2012). *Penerapan Permainan Menggunakan Kartu Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD*.Universitas Sebelas Maret: Jurnal ilmiah DIDAKTIKA PGSD Kebumen. Vol 1. No.2tahun 2012. Tersedia di <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id> diunduh pada tanggal 26 Februari 2018 08.05 WIB.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS –Konsep dan Pembelajaran*.Bandung : PT.Remaja Roskarya.

- Sardjiyo, dkk. (2008). *Pendidikan IPS di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Solihatin, E dan Raharjo. (2008). *Cooperative Learning – Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. (1989) . *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudono, A. (2006). *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Supranto, J. (2001). *Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Thaib, E.N (2013). *Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional*. Banda Aceh: Jurnal ilmiah DIDAKTIKA. Vol 13. No.2 hal.384-399. Tersedia di <http://www.jurnal.ar-raniry.ac.id> diunduh pada tanggal 21 Februari 2015 WIB.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenandamedia Grup.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab. Abdul Aziz. (2017) . *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung : Alfabeta.