

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA VIDEO  
'KREATIF MEMBUAT CINDERAMATA'  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 PURWOKERTO  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**SKRIPSI**

**AGA JULDAN MUTTAQIN  
1501040026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA VIDEO  
'KREATIF MEMBUAT CINDERAMATA'  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 3 PURWOKERTO  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**AGA JULDAN MUTTAQIN  
1501040026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Aga Jaldan Muttaqin  
NIM : 1501040026  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,  
Judul : Keefektifan Penggunaan Media Video “Kreatif Membuat  
Cinderamata” dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur  
Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Purwokerto Tahun  
Pelajaran 2018/2019



Laily Nurlina, S.Pd., M. Pd.

NIK. 2160506

## PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Aga Juldán Muttaqín  
NIM : 1501040026  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,  
Judul : Keefektifan Penggunaan Media Video 'Kreatif  
Membuat Cideramata' dalam Pembelajaran Menulis  
Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Purwokerto  
Tahun Pelajaran 2018/2019

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

## DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Drs. Eko Suroso, M. Pd.  
NIK 2160103

Penguji 1 : Dra. Hj. Siti Fathonah, M. Hum.  
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji 2 : Dra. Isnaeni Praptanti, M. Pd.  
NIK 2160077

Penguji 3 : Laily Nurlina, S. Pd., M. Pd.  
NIK 2160506

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 13 Agustus 2019

Mengetahui:  
Dekan FKIP



Drs. Pudiyoño, M. Hum  
NIP 19560508 198603 1 003

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aga Juldan Muttaqin  
NIM : 1501040026  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 13 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Aga Juldan Muttaqin

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aga Juldan Muttaqin  
NIM : 1501040026  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,  
Jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Keefektifan Penggunaan Media Video ‘Kreatif Membuat Cinderamata’ dalam  
Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Purwokerto  
Tahun Pelajaran 2018/2019

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada tanggal : 13 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Aga Juldan Muttaqin

## MOTO

Apabila jatuh, redakan dulu lukanya

Apabila menangis, redakan dulu tangisnya

Apabila menyerah, kumpulkan kembali keyakinan dan keberanian!

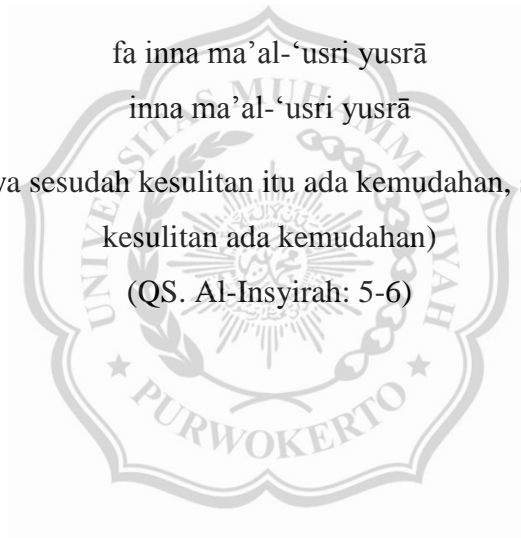
(Aga Juldhan Muttaqin)

fa inna ma'al-'usri yusrā

inna ma'al-'usri yusrā

(Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan)

(QS. Al-Insyirah: 5-6)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahil'allamin puji syukur penulis panjatkan pada Allah SWT atas karunia yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya yang sederhana ini. Penulis mempersembahkan karya ini untuk:

1. Ibu dan Bapak tercinta (Ibu Masruroh dan Bapak Drs. Mujiharso) atas doa dan dukungannya, yang memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakaku tercinta (Anang Nurwansyah, Atri Muttaqina Sani, dan Novi Wulandari) yang selalu memberikan semangat dan dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Evita Septiani yang selalu memberikan semangat dan dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman kos *Meteor, Cahaya Putera, dan Nuansa Kos* yang telah menjadi teman selama penulis berada di Purwokerto.
5. Sahabat Seperjuangan (Septian, Davit, Arif, Khamdan, Ikhwan, Havid, Adi, Ikbal, Restu, Fariz, dan Ozi) yang selalu meluangkan waktu untuk berdiskusi.
6. Teman-teman seperjuangan PBSI 2015, terima kasih atas kerja samanya dan bantuannya selama ini.
7. Saudaraku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu atas doanya selama ini saya ucapkan terima kasih.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Keefektifan Penggunaan Media Video ‘Kreatif Membuat Cinderamara’ dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Purwokerto Tahun Pelajaran 2018/2019**. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan FKIP yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
3. Drs. Eko Suroso, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
4. Laily Nurlina, S. Pd., M. Pd., Dosen pembimbing sekaligus dosen pembimbing akademik (PA) yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;

5. Dra. Hj. Siti Fathonah, M. Hum., yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
6. Dra. Isnaeni Praptanti, M.Pd., yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
7. Para dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis.
8. Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral;
9. Suhriyanto, M.Pd., kepala sekolah SMP Negeri 3 Purwokerto yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian;
10. Any Setyaningsih, S. Pd., guru mapel bahasa Indonesia yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Aamiin.

Purwokerto, Agustus 2019

Penulis,

Aga Juldan Muttaqin

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Relevan.....	9
B. Landasan Teori .....	12
C. Hipotesis.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Variabel Penelitian .....	33
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
D. Populasi dan Sampel .....	34
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	41
G. Prosedur Penelitian.....	42
H. Prosedur Pembelajaran .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>73</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian di SMP Negeri 3 Purwokerto.....	34
Tabel 3.2	Sampel Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	36
Tabel 3.3	Rancangan <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> .....	37
Tabel 3.4	Kisi-kisi Penulisan Soal.....	39
Tabel 3.5	Rubrik Penilain Menulis Teks Prosedur.....	39
Tabel 3.6	Soal <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontol dan Kelas Eksperimen .....	40
Tabel 3.7	Kategori Perolehan Nilai Siswa.....	41
Tabel 3.8	Prosedur Pembelajaran .....	44
Tabel 4.1	Data Hasil <i>Pre test</i> Kelas Kontrol .....	46
Tabel 4.2	Kategori Perolehan <i>Pre test</i> Kelas Kontrol .....	47
Tabel 4.3	Data Hasil <i>Post test</i> Kelas Kontrol .....	48
Tabel 4.4	Kategori Perolehan <i>Post test</i> Kelas Kontrol .....	49
Tabel 4.5	Data Hasil <i>Pre test</i> Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.6	Kategori Perolehan <i>Pre test</i> Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4.7	Data Hasil <i>Post test</i> Kelas Eksperimen .....	52
Tabel 4.8	Kategori Perolehan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.9	Uji Normalitas Data.....	55
Tabel 4.10	<i>Group Statistic</i> .....	56
Tabel 4.11	<i>Independent Samples Test</i> atau Uji T .....	56
Tabel 4.12	Data Perbandingan Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	58

## DAFTAR DIAGRAM

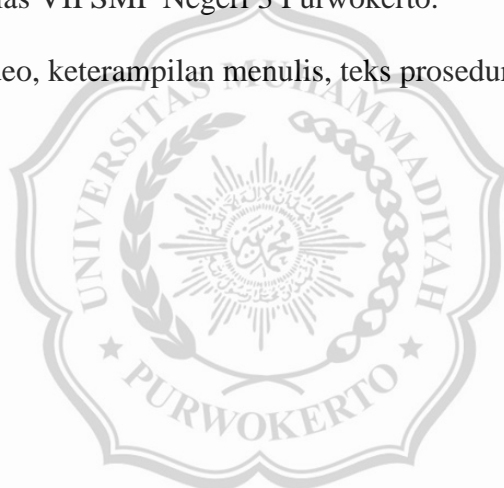
Diagram 4.1 Perbandingan <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Eksperimen .....	50
Diagram 4.2 Perbandingan <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontrol .....	54
Diagram 4.3 Diagram Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	59



## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keefektifan media video dalam pembelajaran menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 3 Purwokerto. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian eksperimen dengan desain *two group pre test and post test design*. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *non-probability sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Berdasarkan hasil penelitian, diketahui nilai rata-rata *pre test* kelas eksperimen adalah 46, sementara nilai rata-rata *pre test* kelas kontrol adalah 45. Berbeda dengan hasil *pre test*, hasil *post test* menunjukkan perbedaan yang signifikan, nilai rata-rata kelas kontrol saat *post test* adalah 60, sedangkan nilai rata-rata *post test* kelas eksperimen adalah 77. Hasil perhitungan diperoleh  $T_{hitung} = 3,751$  lebih besar daripada  $T_{tabel} 2,002$ . Dengan demikian  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hal ini membuktikan bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam penggunaan media video dengan yang tidak menggunakan media pembelajaran terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 3 Purwokerto.

**Kata kunci:** media video, keterampilan menulis, teks prosedur



## **ABSTRACT**

*This research was conducted to determine the effectiveness of video media on learning of writing procedural text for the seventh grades of SMP Negeri 3 Purwokerto. This Study used an experimental research design with two group pre test and post test design. A non-probability sampling technique was used for sampling in this study. Observation and test were also used for data collecting techniques. Based on the result of study, it was identified that the average score of the experimental class pre test 46, while the average score of the control class pre test was 45. The comparison from results of the pre test and post test results indicated a significant difference; the average control class on post test was 60, while the average score of the experimental class post test was 77. The calculation obtained  $T_{count} = 3.751$  was greater than  $T_{table 2.002}$ . Thus,  $H_a$  was accepted and  $H_o$  was rejected. This proved that there was a significant difference in the application of video media with those who did not use instructional media to the ability in writing procedural text for class VII students of SMP Negeri 3 Purwokerto.*

**Keywords:** *video media, writing skill, procedural text*

