

**HUBUNGAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANGTUA
DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
(PENELITIAN DESKRIPTIF KUANTITATIF DI TK ABA SIDABOWA)**



SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh:

PUTRI YERENDA PERTIWI

1601110004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2019

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANGTUA
DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
(PENELITIAN DESKRIPTIF KUANTITATIF DI TK ABA SIDABOWA)**



Telah diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



**Melati Ismi Hapsari, S.Psi., M.Psi.
NIK. 2160435**

Pembimbing II



**Desti Pujiati, M. Pd.
NIK.2160544**

SKRIPSI BERJUDUL

**HUBUNGAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANGTUA
DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
(PENELITIAN DESKRIPTIF KUANTITATIF DI TK ABA SIDABOWA)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

PUTRI YERENDA PERTIWI

1601110004

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada tanggal 6 Januari 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Pembimbing

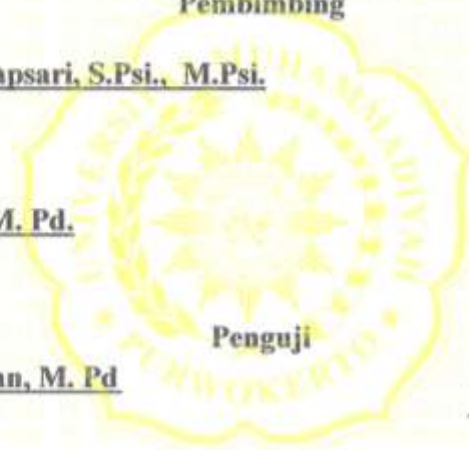
1. Melati Ismi Hapsari, S.Psi., M.Psi.
NIK. 2160435

2. Desti Pujiati, M. Pd.
NIK.2160544

Penguji

1. Drs. H. Daliman, M. Pd
NIK. 2160406

2. Tatik Arivati, S. Pd., M. Pd
NIK. 2160545



.....
Desti

.....
[Signature]



Dekan
Drs. Padiyono, M.Hum
NIK. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Yerenda Pertiwi

NIM : 1601110004

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul :

**HUBUNGAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANGTUA
DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
(PENELITIAN DESKRIPTIF KUANTITATIF DI TK ABA SIDABOWA)**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan Gelar Sarjana ketika saya sudah peroleh.

Purwokerto, 6 Januari 2020

Yang menyatakan,


Putri Yerenda Pertiwi
NIM. 1601110004

MOTTO

.... وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۗ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

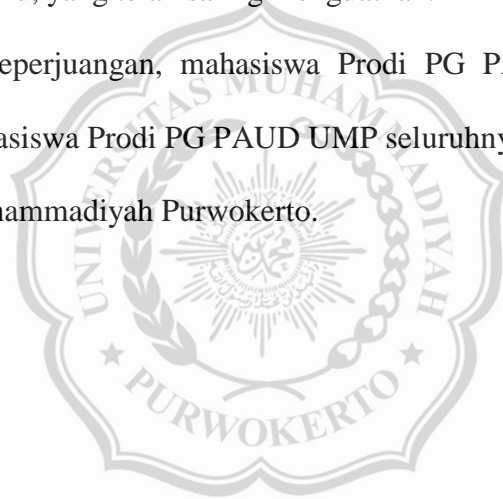
- “.... Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui” (QS. Al-Baqarah : 216).
- “Ikhlas, Istiqomah, dan harus lebih baik.”



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, karya tulis ini ku persembahkan untuk :

1. Kedua orangtuaku, Ibu Mulyati dan Bapak Sidik. Terimakasih atas setiap untaian do'a yang tiada henti dipanjatkan dengan tulus, pengorbanan, kasih sayang, dan dukungan moril maupun materil yang menyertai setiap langkah dalam hidupku.
2. Adikku Nesia, yang selalu menemani dan menghibur, serta mbah kakung dan mba putri yang juga mendukung dan mendo'akanku.
3. Sahabat-sahabatku, yang telah saling menguatkan.
4. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Prodi PG PAUD tahun angkatan 2016, serta mahasiswa Prodi PG PAUD UMP seluruhnya.
5. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.



**HUBUNGAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANGTUA
DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
(PENELITIAN DESKRIPTIF KUANTITATIF DI TK ABA SIDABOWA)**

PUTRI YERENDA PERTIWI

1601110004

ABSTRAK

Bermula dari pandangan remeh oleh masyarakat terutama di daerah pedesaan terhadap perempuan yang berpendidikan tinggi, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan mengkaji hubungan antara latar belakang pendidikan orangtua dengan perkembangan kognitif anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sidabowa.

Sampel penelitian ini adalah anak dan orangtua anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sidabowa dengan $n = 27$. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi *Product Moment*, dan uji reliabilitas dilakukan dengan *internal consistency* teknik belah dua dari *Spearman Brown*. Uji prasyarat dilakukan uji normalitas dan diperoleh hasil bahwa data tidak berdistribusi normal, sehingga dilanjutkan dengan uji homogenitas marginal. Uji hipotesis dengan metode statistik non parametris *spearman Rank*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada hubungan positif antara latar belakang pendidikan orangtua dengan perkembangan kognitif anak usia dini, artinya tingginya pendidikan orangtua tidak berhubungan positif terhadap perkembangan kognitif anak. Hasil penelitian tersebut diperoleh karena adanya keterbatasan penelitian yaitu pada jumlah sampel yang kurang dari 30, selain itu latar belakang pendidikan orangtua tidak dapat dijadikan sebagai acuan untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak usia dini, tetapi dapat dikaitkan dengan variabel lain diantaranya: kematangan biologis, aktivitas, pengalaman sosial, dan ekuilibراسi (faktor hereditas dan faktor lingkungan).

Kata kunci : Latar Belakang Pendidikan, Perkembangan Kognitif, Anak Usia Dini.

**THE CORRELATION OF PARENTS' EDUCATIONAL BACKGROUND
AND EARLY CHILDHOOD COGNITIVE DEVELOPMENT
(A DESCRIPTIVE QUANTITATIVE RESEARCH IN TK ABA SIDABOWA)**

PUTRI YERENDA PERTIWI

1601110004

ABSTRACT

This study was conducted because of a trivial view by the community, especially in rural areas of highly educated women. This study aimed to describe and examine the correlation of parents' educational background and early childhood cognitive development in TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sidabowa.

The sample of the study was the parents and the students of TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sidabowa with $n=27$. The instrument of validity test used in this study was Product Moment correlation and the reliability test was carried out with a split-half reliability technique from Spearman-Brown. The prerequisite test was tested for normality and the results were obtained that the data did not have a normal distribution, so it was followed by a marginal homogeneity test. The hypothesis test was done with non-parametric Spearman Rank statistical methods.

The results showed that there was no positive correlation between parents' educational background and the cognitive development of early childhood which means that high education of parents did not have a positive effect on children's cognitive development. The results of this study were obtained because of the limitations of the samples which were less than 30 participants. In addition, parents' education background can not be used as a reference to improve the cognitive development of early childhood, but it can be associated with other variables including biological maturity, activity, social experience, and equilibration (heredity and environmental factors).

Keywords: Educational Background, Cognitive Development, Early Childhood.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah *Subhanahuwata'ala* atas segala limpahan nikmat dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda kita Rasulullah Muhammad *Sholallahu'alaihiwassalam*, kepada keluarga, sahabat serta seluruh umatnya yang senantiasa istiqomah dalam menjalankan dan mendakwahkan sunah-sunahnya. Tibalah saat yang berbahagia bagi peneliti, yaitu terselesainya skripsi yang berjudul “Hubungan Latar Belakang Pendidikan Orangtua dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sidabowa”.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan berbagai pihak, oleh karena itu dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. Pudiyono, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Melati Ismi Hapsari, S.Psi., M.Psi., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah bersedia memberikan pengarahan dan tak henti memberikan motivasi kepada peneliti selama proses penelitian hingga proses penyusunan skripsi.
3. Desti Pujiati, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti selama proses

penelitian hingga proses penyusunan skripsi dan tidak kenal lelah memberikan nasihat serta masukan kepada peneliti.

4. Segenap dosen Prodi PG PAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu sebagai bekal peneliti dalam melakukan penelitian ini.
5. Kepala Taman Kanak-kanak, Guru dan *Staff* TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kedungwuluh Lor yang telah bersedia memberikan ijin dan memfasilitasi peneliti dalam melakukan pengambilan data uji validitas di TK.
6. Kepala Taman Kanak-kanak dan Guru TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sidabowa yang telah berkenan memberikan ijin dan memfasilitasi peneliti dalam melakukan penelitian di TK.

Peneliti menyadari terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini baik dalam segi penulisan maupun isi. Oleh karena itu dengan penuh kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Purwokerto, 6 Januari 2020

Penulis,

Putri Yerenda Pertiwi
NIM. 1601110004

DAFTAR ISI

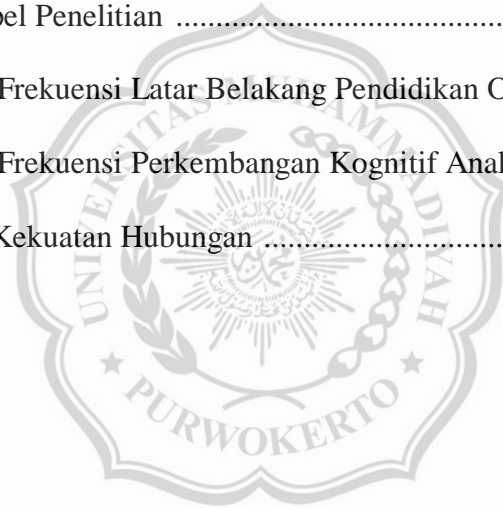
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat	7
BAB II. KAJIAN TEORI	8
A. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	8
1. Pengertian Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	8
2. Proses Perkembangan Kognitif Anak	10
3. Tahap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	14

4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak	18
B. Pendidikan Orangtua	22
1. Pengertian Pendidikan	22
2. Prinsip Pendidikan	24
3. Sistem Pendidikan Indonesia	27
C. Penelitian Relevan	30
D. Kerangka Berpikir	31
E. Hipotesis	34
BAB III. METODE PENELITIAN	36
A. Desain Penelitian	36
1. Metode Penelitian	36
2. Prosedur Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
1. Populasi Penelitian	38
2. Sampel Penelitian	40
D. Definisi Operasional	41
1. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	41
2. Latar Belakang Pendidikan Orangtua	43
E. Sumber Data	44
1. Data Primer	44
2. Data Sekunder	44
F. Metode Pengumpulan Data	45
1. Observasi Terstruktur	45

2. Kuisioner Tertutup	46
G. Uji Coba Instrumen	48
1. Lokasi Uji Coba Instrumen	48
2. Uji Validitas	48
3. Uji Reliabilitas	53
H. Analisis Data	55
I. Uji Hipotesis	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Pelaksanaan Penelitian	62
B. Hasil Penelitian	64
C. Uji Prasyarat	68
D. Uji Hipotesis	69
E. Pembahasan	71
F. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74
A. Simpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi Anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sidabowa	39
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban Tingkat Perkembangan Kognitif Anak	46
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban Latar Belakang Pendidikan Orangtua	47
Tabel 3.4 Hasil Validitas Uji Instrumen Latar Belakang Pendidikan Orangtua	51
Tabel 3.5 Hasil Validitas Uji Instrumen Perkembangan Kognitif Anak	52
Tabel 3.6 Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrument	52
Tabel 4.1 Data Sampel Penelitian	63
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Latar Belakang Pendidikan Orangtua	66
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Perkembangan Kognitif Anak	68
Tabel 4.4 Pedoman Kekuatan Hubungan	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	80
1.1 Surat Pengantar Kuisisioner	81
1.2 Instrumen Uji Coba	82
1.3 Data Uji Coba Instrumen	86
1.4 Validitas Dan Reliabilitas	88
Lampiran 2	94
2.1 Data Penelitian	95
2.2 Hasil Penelitian	97
Lampiran 3	102
3.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	103
3.2 Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen	105
3.3 Surat Ijin Penelitian	106
3.4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	107
3.5 Gambar Kegiatan Pengambilan Data Penelitian	108