

**UPAYA MENINGKATKAN RASA CINTA TANAH AIR DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *STUDENT FACILITATOR*
and *EXPLAINING* PADA PEMBELAJARAN TEMA 6 “ Cita-Citaku ”
DI KELAS IV SD NEGERI 1 BOJONGNANGKA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian
Dari syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
LINTANG SETYO HARDITA
1401100025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

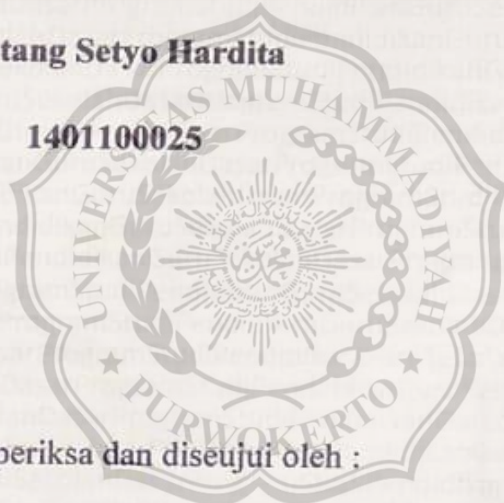
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN RASA CINTA TANAH AIR DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL *STUDENT FACILITATOR*
and EXPLAINING PADA PEMBELAJARAN TEMA 6 “Cita-citaku”
DI KELAS IV SD NEGERI 1 BOJONGNANGKA**

Disusun Oleh :

Lintang Setyo Hardita

1401100025



Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ana Andriani", written over a horizontal line.

Dr. Ana Andriani, M.Pd

NIK. 2160651

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Sri Harmianto", written over a horizontal line.

Drs. SRI HARMIANTO, M.Pd

NIP. 19580507 198712 1 001

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA MENINGKATKAN RASA CINTA TANAH AIR DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT
FACILITATOR AND EXPLAINING* TEMA 6 “CITA-CITAKU” DI KELAS IV SD
NEGERI 1 BOJONGNANGKA.**

Dipersiapkan dan disusun oleh:
LINTANG SETYO HARDITA
1401100025

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Januari 2019 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651
2. Drs. Sri Harmianto, M.Pd
NIP. 19580507 198712 1 001

Penguji

1. Drs. Pamujo, M.M.Pd
NIK. 2160431
2. Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432

Purwokerto,
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. H. Pudiyono, M. Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lintang Setyo Hardita

NIM : 1401100025

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

UPAYA MENINGKATKAN RASA CINTA TANAH AIR DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TEMA 6 "CITA-CITAKU" DI KELAS IV SD NEGERI 1 BOJONGNANGKA.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan hasil dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 18 Januari 2019

Yang Menyatakan,


**METERAI
TEMPEL**
CF388AFF470757654
6000
ENAM RIBURUPIAH

Lintang Setyo Hardita
NIM. 1401100025

MOTTO

Allah selalu bersama orang-orang yang sabar

وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ

Artinya: " Dan Allah bersama orang-orang yang sabar "

(Qs. Al-Anfal: 66)

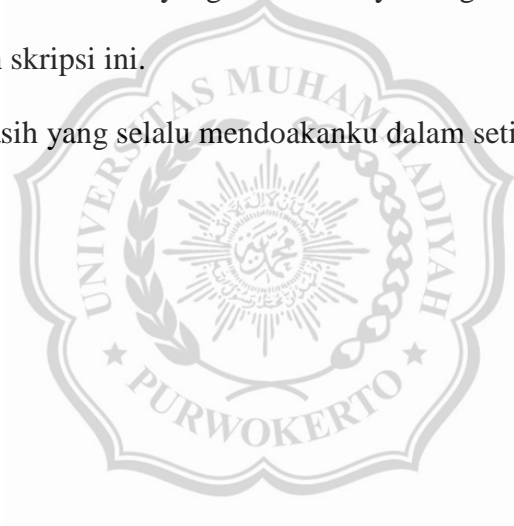
Karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan. (Ali bin Abi Thalib)

Barang siapa yang menunjuki kepada kebaikan, maka ia akan mendapatkan pahala seperti pahala orang yang mengerjakannya. (H.R. Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohiim segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta ibunda Titik Sundarita, dan bapak tercinta Hardiyo, terimakasih atas do'a dan semangat yang selalu diberikan untukku.
2. Adikku Rijal Gunawan W terimakasih atas do'a dan dukungan yang telah diberikan selama ini.
3. Mutiara temanku terimakasih yang selalu menyemangatiku dan membantuku selama pembuatan skripsi ini.
4. Nenekku terimakasih yang selalu mendoakanku dalam setiap doamu.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1.

Penyusunan skripsi ini peneliti mengambil judul "Upaya Meningkatkan Rasa Cinta Tanah Air dan Prestasi Belajar Siswa menggunakan Model *Student Facilitator and Explaining (SFE)* Tema 6 "Cita-citaku" Kelas IV SD Negeri 1 Bojongsangka". Peneliti mengambil judul tersebut dikarenakan di kelas IV SD Negeri 1 Bojongsangka rasa cinta tanah airnya masih kurang dan prestasi belajarnya pun masih rendah khususnya pada nilai PKNnya, sehingga peneliti berusaha untuk memperbaiki proses pembelajaran dengan menggunakan model *Student Facilitator and Explaining (SFE)*. Hal ini dibuktikan bahwa dengan menggunakan model *Student Facilitator and Explaining (SFE)* dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik pada hal ini terbukti dengan setiap siklusnya terjadi peningkatan yaitu pada siklus I prestasi belajar siswa cukup baik dan sikap rasa cinta tanah air pada siswa baik dan pada siklus II prestasi belajar siswa meningkat sikap rasa cinta tanah air siswa juga meningkat dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah

memberikan bantuan baik moral maupun materi. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. H. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Pembimbing I yang telah membantu dan bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Sri Harmianto, M.Pd., Pembimbing II telah sabar, dan bijak dalam memberikan bimbingan, arahan, dan semangat yang sangat bermanfaat bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membimbing dan memberikan ilmunya,
7. Sri Indriyani, S.Pd.SD., Kepala SD Negeri 1 Bojongsangka yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian.
8. Alik Kayuyun, S.Pd., guru kelas IV SD Negeri 1 Bojongsangka yang membantu pelaksanaan penelitian dalam skripsi ini
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan di berbagai aspek yang memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan pihak pihak terkait.

Purwokerto, Januari 2019
Peneliti,



Lintang Setyo Hardita

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya rasa cinta tanah air siswa yang ditandai dengan sedikitnya jumlah siswa yang mampu menyebutkan sikap nasionalisme dengan guru maupun teman lainnya pada saat kegiatan pembelajaran di kelas dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Bojongsangka masih rendah, ditunjukkan dari jumlah siswa yang tuntas berdasarkan nilai harian masih kurang dari 50%. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan rasa cinta tanah air dan prestasi belajar siswa tema 6 yaitu tentang cita-citaku menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining*. Subyek penelitian siswa kelas IV SD negeri 1 Bojongsangka dengan jumlah siswa 26 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan, setiap pertemuan dilaksanakan dengan alokasi waktu 1 hari pelajaran. Pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi yang bertujuan untuk melihat kekurangan pembelajaran pada siklus I, dan refleksi berguna untuk melihat kekurangan pada siklus I agar tidak dilakukan di siklus II. Indikator keberhasilan dari penelitian ini adanya peningkatan rasa cinta tanah air siswa dan adanya peningkatan prestasi belajar sekurang-kurangnya 85% dari jumlah siswa yang telah memenuhi KKM pembelajaran tema 6 yaitu 40. Siklus I menghasilkan rasa cinta tanah air rata-rata 56,88 dengan kriteria baik. Ketuntasan belajar pada siklus I rata-rata 75,4%. Siklus II menghasilkan data untuk rasa cinta tanah air adalah 79,4 dengan kriteria sangat baik. Ketuntasan belajar pada siklus II rata-rata 80,4%. Data dapat disimpulkan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dapat meningkatkan rasa cinta tanah air dan prestasi belajar siswa pembelajaran tema 6 kelas IV SD Negeri 1 Bojongsangka.

Kata Kunci : *Student Facilitator and Explaining*, Rasa Cinta Tanah Air, Prestasi Belajar Siswa, Tema 6

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Rasa Cinta Tanah Air	8
2. Prestasi Belajar.....	12
3. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	15
4. Tema 6 materi Cita- Citaku.....	20
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Tindakan.....	27
BAB III METODOOGI PENELITIAN	28
A. Setting Penelitian	28
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian	28
3. Jenis Penelitian.....	29

B. Subyek Penelitian.....	29
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	30
1. Teknik Pengumpulan Data.....	30
a. Wawancara.....	30
b. Observasi.....	31
c. Tes	28
d. Dokumen	32
2. Alat Pengumpulan Data	32
a. Lembar observasi	32
b. Lembar Wawancara	33
c. Lembar Tes.....	34
D. Analisis Data	34
1. Prestasi Belajar Siswa	35
2. Analisis Data Aktivitas Siswa berkaitan Rasa Cinta Tanah Air	36
3. Observasi Aktivitas Guru.....	38
E. Keabsahan Data.....	39
F. Prosedur Penelitian.....	40
1. Rancangan Penelitian Tindakan Kelas Siklus I	42
2. Rancangan Penelitian Siklus II	45
G. Indikator Keberhasilan.....	47
H. Jadwal Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. HASIL PENELITIAN.....	49
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	51
2. Perencanaan Tindakan	59
3. Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	71
B. Pembahasan.....	91
1. Rasa Cinta Tanah Air	93
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru	97
3. Hasil Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	100
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	107
A. SIMPULAN	107
B. SARAN	107
Daftar Pustaka	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Rekapitulasi Nilai Harian Tema 6 “ Cita-citaku ” Kelas IV SD Negeri 1 Bojongnangka	4
Tabel 2.1 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	13
Tabel 3.1 Kriteria Prestasi Belajar dalam Bentuk Persen	36
Tabel 3.2 Kriteria Rentang nilai Observasi Aktivitas siswa	37
Tabel 3.3 Kriteria Rentang Nilai Observasi Guru.....	39
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian tahun 2018- 2019	48
Tabel 4.1 Sikap Rasa Cinta Tanah Air siklus 1	66
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	67
Tabel 4.3 Sikap Rasa Cinta Tanah Air siklus II.....	86
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	40
Gambar 3.2 Siklus penelitian dari Kemmis dan Mc Taggart, (dalam Kemmis, 1982: 11).....	42
Gambar 4.1 Guru membimbing Aziz menyebutkan cita-cita apa yang ingin dicapai, dan tujuannya, aziz ingin menjadi dokter hewan karen agar bisa menyembuhkan hewan-hewan yang sakit.....	55
Gambar 4.2 Guru sedang menunjukkan foto-foto hewan.....	56
Gambar 4.3 Maesaroh dan nayla mengerjakan Soal Evaluasi diakhir Pembelajaran	58
Gambar 4.4 Siswa mengerjakan Soal LKS secara berkelompok.....	59
Gambar 4.5 Gita membacakan puisi yang berjudul cita-citaku didepan kelas Pembelajaran.....	61
Gambar 4.6 Gambar siswa sedang berdiskusi tentang perbedaan metamorfosis kupu-kupu dan belalang.	63
Gambar 4.7 Bagus maju perwakilan kelompok 2 maju untuk mempresentasikan hasil diskusinya.	64
Gambar 4.8 Siswa sedang mengerjakan soal evaluasi yang dikerjakan secara indiviu dan soal LKS kelompok.....	64
Gambar 4.9 Fatah maju untuk menyebutkan sumber daya yang dapat diperbarui.	74
Gambar 4.10 Gambar ragam kegiatan di indonesia	75
Gambar 4.11 contoh sumber daya alam yang dapat diperbarui	77
Gambar 4.12 contoh gambar sumber daya alam yang tidak dapat diperbarui.	77
Gambar 4.13 Gambar tentang berkebun, beternak, berdagang.....	80
Gambar 4.14 Gita sedang maju menyebutkan kegiatan yang disukai yang bermanfaat untuk lingkungan sekitar dan berhubungan dengan cita-cita.	81
Gambar 4.15 Guru sedang menjelaskan keragaman yang ada di Indonesia	83
Gambar 4.16 contoh puisi tentang keragaman indonesia.....	84
Gambar 4.17 Siswa sedang mengerjakan soal LKS dan kelompok.....	85