

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP BERPIKIR KRITIS
SISWA DI SD NEGERI 4 ARCAWINANGUN**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

**ISNAENI NUGROHOWATI
1401100163**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2019**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

PERAN GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP BERPENDEKATAN KRITIS
SISWA MELALUI KEBEBASAN BERORGANISASI
DI SD NEGERI 4 ARCAWINANGUN

ISNAENI NUGROHOWATI
1401100163



Pembimbing I

Pembimbing II

[Signature]
Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK.2160651

[Signature]
Agung Nugroho, M.Pd.
NIK. 2160585

SKRIPSI BERJUDUL

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP BERPIKIR KRITIS
SISWA DI SD NEGERI 4 ARCAWINANGUN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ISNAENI NUGROHOWATI
1401100163

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Januari 2019
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagaikelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Dr. Ana Andriani, M.Pd.**
NIK. 2160651

2. **Agung Nugroho, M.Pd.**
NIK. 2160585

Penguji

1. **Badarudin, M.Pd.**
NIK. 2160431

2. **Lia Mareza, S.SN., M.A.**
NIK. 2160583

Purwokerto, 25 Januari 2019
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Pudiyono, M.Hum.

NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ISNAENI NUGROHOWATI

NIM : 1401100163

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun Skripsi dengan judul :

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP BERPIKIR KRITIS
SISWA DI SD NEGERI 4 ARCAWINANGUN**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 19 Januari 2019

Yang menyatakan,

METERAI
TEMPEL

BC2DAFF47070117

6000
ENAM RIBURUPAH

Isnaeni Nugrohowati

1401100163

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya sikap berpikir kritis pada siswa sekolah dasar dengan fokus utama penelitian adalah penanaman sikap berpikir kritis pada siswa sekolah dasar, berpikir kritis ini merupakan cara berpikir tentang ide atau gagasan yang berhubungan dengan konsep atau masalah yang dihadapi. Berpikir kritis ini harusnya ditanamkan pada diri siswa supaya siswa mampu menentukan pola pemikiran yang baru, karena memang siswa sekarang ini sebagai calon generasi penerus bangsa. Peran guru juga harus dimaksimalkan dalam membimbing, mengajar dan melatih siswa. Berdasarkan fenomena yang ada pada saat ini peneliti tertarik untuk meneliti peran guru dalam menanamkan sikap berpikir kritis pada siswa sekolah dasar. Bagaimana peran guru kelas dalam menanamkan sikap berpikir kritis pada siswa, apa saja faktor penghambat berpikir kritis pada siswa, upaya apa yang dilakukan guru dalam menghadapi hambatan tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara didukung dengan observasi dan dokumentasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi dengan sumber data dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sudah membiasakan berpikir kritis di sekolah, guru sudah berperan baik dalam menanamkan sikap berpikir kritis di sekolah. Ada beberapa faktor penghambat yaitu kondisi siswa, kecemasan dan perkembangan intelektual. Selain itu ada upaya guru dalam mengatasi hambatan dalam berpikir kritis diantaranya dengan melakukan metode tanya jawab.

Kata Kunci : *Peran Guru, Berpikir Kritis.*

MOTTO

“ Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

May the odds be ever in my favor. (The Hunger Games)

Semoga nasib baik selalu berpihak padaku. (The Hunger Games)



PERSEMBAHAN

Sedikit karya sederhana kupersembahkan untuk kalian :

1. Kedua orang tua saya yang saya hormati, ayahanda Nudin dan Ibunda Siti Ngaifah tercinta terimakasih atas seluruh kasih sayang dan pengorban, serta do'a dan dukungan yang tiada hentinya yang telah kalian berikan.
2. Kaka saya yang saya banggakan dan saya sayangi Pungky Nugroho yang telah memberikan dukungan serta do'a dalam setia usaha saya.
3. Keluarga besarku yang tak henti-hentinya mendukung dan memotivasidalam setiap langkah usahaku dan selalu memberikan suport dan kebahagiaan dalam hidup ini.
4. Sahabat saya Winda, Lina, Hasqi, Dea, Lea, Dyah, Leni, Iffah, Mey, Dini dan Sugi yang selalu memberikan semangat dan selalu membantu dengan doa'a disetiap waktu saya.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 S1 yang selalu menjalin semangat tinggi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Berpikir Kritis Pada Siswa Di Sd Negeri 4 Arcawinangun”. Tugas akhir ini merupakan salah satu prasyarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Strata 1 (S-1) pada Program Studi Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusunan skripsi ini dari persiapan sampai terselesainya, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang dengan segala keterbukaan dan kerelaan hati telah memberikan bimbingan, pengarahan, keterangan dan dorongan semangat yang begitu berarti. Oleh karena itu pada kesempatan ini disampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Agung Nugroho, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen PGSD UMP, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang luar biasa.
7. Rochma Idawati, S.Pd.SD, Kepala Sekolah SD Negeri 4 Arcawinangun yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Ricky S.Pd.SD, Wali kelas V SD Negeri 4 rcawinangun yang telah bersedia membantu peneliti pada proses penelitian.
9. Sebagian siswa dari kelas V SD Negeri 4 Arcawinangun yang bersedia membantu dalam melakukan penelitian.
10. Segenap Dewan Guru dan Keluarga Besar SD Negeri 4 Arcawinangun.
11. Semua Pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan maupun referensi bagi peneliti selanjutnya pada khususnya, dan para akademisi pada umumnya.

Purwokerto, 3 Januari 2019
Penyusun

Isnaeni nugrohowati
NIM. 1401100163

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Guru	7
a. Konsep Guru	7
b. Kompetensi Guru	9
c. Peran Guru	13
d. Tugas guru.....	14
2. Keterampilan Berpikir Kritis.....	15
a. Pengertian Berpikir	15
b. Pengertian Berpikir Kritis	17
c. Faktor-Faktor Penghambat Berpikir Kritis	19
d. Indikator Berpikir Kritis.....	20

B. Peneliti Relevan	21
C. Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
B. Setting Penelitian	27
C. Instrumen Penelitian.....	27
D. Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Observasi.....	29
2. Wawancara.....	29
3. Dokumentasi	30
F. Analisis Data	30
G. Uji Keabsahan Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Profil Sekolah.....	36
B. Profil Kelas V.....	37
C. Profil Kepala Sekolah	37
D. Profil Guru Kelas V.....	37
E. Hasil dan Pembahasan	39
1. Peran guru dalam menanamkan sikap berpikir kritis pada siswa di SD Negeri 4 Arcawinangun	39
2. Faktor penghambat dalam menanamkan sikap berpikir kritis pada siswa	53
3. Bagaimana upaya mengatasi hambatan dalam menanamkan sikap berpikir kritis.	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Simpulan.....	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Partisipan Peneliti.....	28
Tabel 4.1 Tenaga Kerja	38
Tabel 4.2 Sarana	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Karangka Berpikir	25
Gambar 3.1. Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif	30
Gambar 3. 2. Triangulasi Sumber	33
Gambar 3. 3. Triangulasi Teknik.....	33
Gambar 4.1.Guru Menyampaikan Materi Pada Proses Pembelajaran	41
Gambar.4.2 Guru Sedang Memberikan Bimbingan di Kelas	43
Gambar 4.3 Guru Menasehati Siswa Yang Tidak Berpakaian Rapih.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Kepala Sekolah
2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru
3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa
4. Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa
5. Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru
6. Pedoman Wawancara

Lampiran B

1. Transkrip Wawancara Hasil observasi Kepala Sekolah
2. Transkrip Wawancara Hasil observasi Guru
3. Transkrip Wawancara Hasil observasi Siswa 1
4. Transkrip Wawancara Hasil observasi Siswa 2
5. Transkrip Wawancara Hasil observasi Siswa 3

Lampiran C

1. Data Cluster Meaning
2. Data Hasil Lapangan
3. Biodata Peneliti
4. Dokumentasi

