

**SIKAP JUJUR DAN TIDAK JUJUR SISWA KELAS V
DALAM PELAKSANAAN EVALUASI HASIL BELAJAR
MELIPUTI ULANGAN AKHIR SEMESTER
DI SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

oleh:
HERU PRAKOSO
1301100099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

SIKAP JUJUR DAN TIDAK JUJUR SISWA KELAS V DALAM PELAKSANAAN EVALUASI HASIL BELAJAR MELIPUTI ULANGAN AKHIR SEMESTER DI SEKOLAH DASAR



Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Asih Ernawati

a.n.

Asih Ernawati, Ph.D.
NIK.2160209

Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.
NIK.2160584

SKRIPSI BERJUDUL

**SIKAP JUJUR DAN TIDAK JUJUR SISWA KELAS V
DALAM PELAKSANAAN EVALUASI HASIL BELAJAR
MELIPUTI ULANGAN AKHIR SEMESTER
DI SEKOLAH DASAR**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

HERU PRAKOSO

1301100099

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 19 Januari 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Asih Ernawati, Ph.D.**

NIK. 2160209

Asih Ernawati

2. **Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.**

NIK. 2160584

a.v.

Penguji

1. **Badarudin, M.Pd.**

NIK. 2160431

Badarudin

2. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**

NIK. 2160135

Sony Irianto

Purwokerto, 19 Januari 2019

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah bawah ini:

Nama : Heru Prakoso

NIM : 1301100099

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**SIKAP JUJUR DAN TIDAK JUJUR SISWA KELAS V
DALAM PELAKSANAAN EVALUASI HASIL BELAJAR
MELIPUTI ULANGAN AKHIR SEMESTER
DI SEKOLAH DASAR**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dan pencabutan gelar kejarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 19 Januari 2019

Yang menyatakan,



HERU PRAKOSO

NIM.1301100099

MOTTO

“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang beriman”.

(QS. Ali Imran 3:139)

Rasulullah Shallallahu'alaihi Wasallam bersabda:

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik Baik Manusia Adalah Yang Paling Bermanfaat Bagi Orang Lain”

(HR. Ahmad, Thabrani, Daruqutni. Dishahihkan Al Albani dalam *As-Silsilah As-*



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam mengerjakan skripsi ini, dengan tulus ikhlas dan kerendahan hati skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Suyatno dan Ibu Supriyanti yang telah memberikan do'a, motivasi, dukungan, serta materi yang tak terhitung sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak dan adiku, yang saya tidak bisa sebutkan satu per satu terimakasih atas doa dan dukungannya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
3. Sahabat seperjuangan di PGSD angkatan 2013 yaitu Dede Fatlulloh dan Bagus Irfan yang telah bersama-sama berjuang dan saling membantu dalam memberikan saran dalam pengerjaan skripsi ini.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui sikap jujur siswa saat pelaksanaan ulangan, baik ulangan harian maupun ulangan akhir semester. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 3 Purbalingga Wetan, Kecamatan Purbalingga. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Desember 2017 sampai Februari 2018. Partisipan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas V, dan siswa kelas V secara kelompok. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara kepala sekolah, guru kelas V, dan siswa kelas V secara kelompok, observasi peneliti, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, display data, dan kesimpulan atau verifikasi. Teknik keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi sumber. Hasil penelitian kualitatif menunjukkan bahwa, 1) terdapat prosedur atau tata cara pada pelaksanaan ulangan akhir semester. 2) sikap jujur siswa dalam pelaksanaan ulangan akhir semester sebelum sepenuhnya tertanam dengan baik, masih ada siswa yang berbuat tidak jujur saat ulangan dan penyebabnya diantaranya yaitu siswa tidak menguasai materi, siswa takut mendapat nilai tidak tuntas atau remidi, siswa tidak belajar, siswa terpengaruh oleh teman yang tidak jujur. 3) usaha Guru dan kepala sekolah untuk kedepannya akan memberikan pengarahan kepada orang tua siswa, kemudian pembelajaran karakter jujur dan pengajaran akhlak, akan melaksanakan sanksi yang berat kepada siswa yang tidak jujur, dan, melakukan pemeriksaan kepada siswa sebelum ulangan berlangsung.

Kata Kunci: *sikap jujur dan tidak jujur, evaluasi hasil belajar, ulangan akhir semester*

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “sikap jujur dan tidak jujur siswa kelas V dalam pelaksanaan evaluasi hasil belajar meliputi ulangan akhir semester di sekolah dasar”. Peneliti dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini berusaha sebaik mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik. Peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. ketua program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Asih Ernawati, Ph.D. Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan pendapat dalam proses penuntunan skripsi ini,
5. Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd. Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan pendapat dalam proses penuntunan skripsi ini
6. Endang Iriani, S.Pd. Kepala Sekolah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian

7. Murni, M.Pd. guru kelas V yang telah memberikan izin, serta arahan mulai dari observasi sampai dengan penelitian.

Semoga Skripsi ini bermanfaat sebagai dasar pemikiran untuk penelitian selanjutnya, baik peneliti sendiri maupun orang lain.

Purwokerto, 19 Januari 2019



Heru Prakoso
1301100099

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori	7
1. Pendidikan Karakter	7
2. Sikap Jujur	10
3. Sikap Tidak Jujur Siswa.....	11

4. Evaluasi Hasil Belajar	14
5. Pelaksanaan Penilaian Kelas Menurut Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	15
6. Ulangan Akhir Semester.....	16
B. Penelitian yang Relevan	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Metode Penelitian.....	21
B. Tempat Penelitian.....	22
C. Instrumen Penelitian.....	22
D. Partisipan Penelitian.....	23
E. Jenis Data.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	27
H. Teknik Keabsahan Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Prosedur Pelaksanaan Ulangan Akhir Semester di Kelas V	30
B. Sikap Jujur Kelas V dan Penyebab Ketidakjujuran Siswa Pada Pelaksanaan Ulangan Akhir Semester.....	34
C. Cara guru dan kepala sekolah agar siswa bisa lebih bersikap jujur saat ulangan.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Nama Samaran Siswa	23
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data (Model Interaktif)	27
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik	29
Gambar 4.1 Tata Tertib UAS	33
Gambar 4.2 Pelaksanaan Ulangan Ahir Semester.....	39
Gambar 4.3 Situasi ulangan dengan posisi meja dibalik	45



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA	51
LAMPIRAN B	OBSERVASI DAN WAWANCARA	54
LAMPIRAN C	JADWAL ULANGAN	61
LAMPIRAN D	HASIL OBSERVASI DAN WAWANCARA	63
LAMPIRAN E	SURAT-SURAT	86
LAMPIRAN F	BIODATA PENELITI	92

