

**SISTEM KOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB ABCD
KUNCUP MAS BANYUMAS**



SKRIPSI

oleh :

**KARLINA AYU RACHMANITA
1501040091**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**SISTEM KOMUNIKASI DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA PADA ANAK TUNARUNGU DI SLB ABCD
KUNCUP MAS BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

oleh
KARLINA AYU RACHMANITA
1501040091

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

PERSETUJUAN

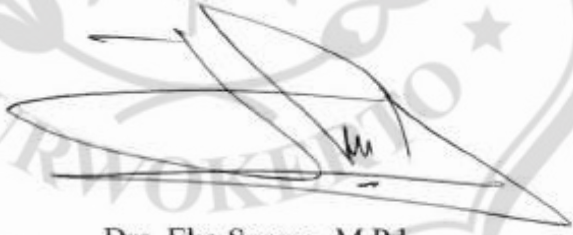
Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Karlina Ayu Rachmanita
NIM : 1501040091
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Sistem Komunikasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Anak Tunarungu di SLB ABCD *Knuncup Mas* Banyumas.

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 22 Juli 2019

PEMBIMBING



Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

nama : Karlina Ayu Rachmanita
NIM : 1501040091
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Sistem Komunikasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Anak Tunarungu di SLB ABCD *Knuncup Mas* Banyumas.

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum.
NIP 19590411 198503 2 002

Penguji I : Drs. H. Kuntoro M.Hum.
NIP 19570901 198303 1 004

Penguji II : Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum.
NIP 19590817 198703 2 002

Penguji III : Drs. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 16 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. H. Pudiyono, M.Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Karlina Ayu Rachmanita

NIM : 1501040091

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Karlina Ayu Rachmanita

MOTO

Barang siapa beriman kepada Allah dan hari akhir, maka hendaklah ia berkata baik atau diam.

(Nabi Muhammad SAW)

Tuntutlah ilmu karena itu hiasan bagi orang kaya dan penolong bagi orang fakir. Tidak aku katakana bahwa kekayaan dicari dengan ilmu, tetapi yang kumaksudkan bahwa ilmu mengajak pada sifat *qana'ah* atau kerelaan hati.

(Umar bin Abdul Aziz)



PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini peneliti persembahkan kepada orang-orang yang memiliki makna istimewa bagi peneliti, diantaranya:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Sarpin dan Ibu Ribaidah yang selalu memberikan semangat serta dorongan secara moril dan materil sehingga apa yang telah di cita-citakan dapat terwujud
2. Kepada orang tua kedua saya Bapak Kirun dan Ibu Latifah yang sudah mengurus dan merawat saya selama empat tahun ini.
3. Adik saya Wibi Mohammad Alfaridzi, keluarga besar Bapak Radi, serta keluarga besar SLB ABCD *Kuncup Mas* Banyumas yang telah memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
4. Teman seperjuangan Mahasiswa Bersholawat (Karlina, Mia, Pipit, Evelyn, Erly, Lulu, Rifa dan Risky)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti ini dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Sistem Komunikasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Anak Tunarungu di SLB ABCD *Kuncup Mas* Banyumas” skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Bahasa dan Sastra Indonesia. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh ketelitian dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Siti Fathonah, M.Hum., Ketua Penguji yang telah menuntun jalanya siding skripsi.
3. Dr. H. Kuntoro, M.Hum., Dosen Penguji I yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai Sarjana Pendidikan.
4. Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum., Dosen Penguji II yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai Sarjana Pendidikan.
5. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, wawasan, dan motivasi yang sangat bermanfaat dan segala bantuan serta fasilitas yang diberikan.
6. Giska Rose, S.Pd., Guru Bahasa Indonesia SLB ABCD *Kuncup Mas* Banyumas yang telah bersedia membantu dalam proses pengambilan data penelitian.

7. Seluruh Guru dan Staf SLB ABCD *Kuncup Mas Banyumas* yang turut serta membantu memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga semua pihak yang telah ikhlas memberikan bantuan berupa apapun mendapatkan balasan kebaikan yang setimpal oleh Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Purwokerto, 16 Agustus 2019

Karlina Ayu Rachmanita

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Karlina Ayu Rachmanita
NIM : 1501040091
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul: Sistem Komunikasi dalam Pembelajaran bahasa Indonesia pada Anak Tunarungu di SLB ABCD *Kuncup Mas* Banyumas, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media / mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal : 16 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Karlina Ayu Rachmanita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN ORISINILITAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Penelitian Relevan	10
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia	11
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	11
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Anak Tunarungu	15
3. Sistem Komunikasi Anak Tunarungu	17
a. Komunikasi Manual	19
b. Komunikasi Oral	25
c. Komunikasi Total	27
C. Anak Tunarungu	29
1. Pengertian Anak Tunarungu	29
2. Klasifikasi Tunarungu	31
3. Jenis-jenis Ketunarunguan	33
4. Penyebab ketunarunguan	33
5. Deteksi Ketunarunguan	34
6. Masalah dan Dampak Ketunarunguan	36
7. Pengaruh Pendengaran pada Perkembangan Bicara dan Bahasa	38
8. Perkembangan Emosi Anak Tunarungu	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan waktu penelitian	41
C. Data dan Sumber Data Penelitian	42
1. Data	42

2. Sumber Data	42
D. Tahap Penelitian	43
1. Tahap Penyediaan Data	43
2. Tahap Penganalisisan Data.....	46
3. Tahap Penyajian Hasil Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Deskripsi Sekolah Luar Biasa ABCD <i>Kuncup Mas</i> Banyumas	48
B. Deskripsi Penggunaan Sistem Komunikasi Pada Siswa tunarungu dan Guru Kelas VIII di SLB ABCD <i>Kuncup Mas</i> Banyumas	49
C. Penggunaan Sistem Komunikasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Anak Tunarungu di SLB ABCD <i>Kuncup Mas</i> Banyumas.	54
D. Penggunaan Sistem Komunikasi Pada Siswa tunarungu dan Guru Kelas VIII di SLB ABCD <i>Kuncup Mas</i> Banyumas	56
E. Penggunaan Sistem Komunikasi Total pada Siswa Tunarungu dan Guru Kelas VIII di SLB ABCD <i>Kuncup Mas</i> Banyumas	61
F. Hambatan penggunaan komunikasi manual dan komunikasi total pada guru dan anak tunarungu dalam pembelajaran bahasa Indonesia.....	65
BAB V KESIMPULAN.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Guru menggunakan komunikasi manual ketika berdoa.....	54
Gambar 4.2	Murid merespon guru menggunakan abjad jari	55
Gambar 4.3	Guru dan murid menggunakan komunikasi manual dan komunikasi total dalam pembelajara	56
Gambar 4.4	Gnak tunarungu saling membantu dalam pembelajaran bahasa Indonesia.....	57
Gambar 4.5	Siswa tunarungu menulis hasil diskusi pembelajaran bahasa Indonesia.....	58
Gambar 4.6	Anak-anak tunarungu sebelum memulai pembelajaran melakukan baris-berbaris menggunakan komunikasi manual.....	62
Gambar 4.7	Guru sedang menggunakan komunikasi manual untuk membentuk kata “rumah”	62
Gambar 4.9	Guru dan siswa tunarungu berinteraksi menggunakan komunikasi manual ketika pembelajaran bahasa indonesia berlangsung.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Data hasil rekaman video dalam tahap penyediaan data sistem komunikasi total dalam dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SLB ABCD Kuncup Mas Banyumas	73
Lampiran 2.	Data hasil rekaman video dalam tahap penyediaan data sistem komunikasi manual dalam dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SLB ABCD Kuncup Mas Banyumas	75
Lampiran 3.	Biodata siswa tunarungu di SLB ABCD Kuncup Mas Banyumas	79
Lampiran 4.	Dokumentasi penelitian sistem komunikasi anak tunarungu dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SLB ABCD Kuncup Mas Banyumas	81
Lampiran 5.	Dokumentasi anak tunarungu menulis di papan tulis.....	82
Lampiran 6.	Dokumentasi hasil tulisan anak tunarungu	83
Lampiran 7.	Dokumentasi jumlah siswa di SLB ABCD Kuncup Mas Banyumas....	84



ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Sistem Komunikasi dalam Pembelajaran bahasa Indonesia pada Anak Tunarungu di SLB ABCD *Kuncup Mas* Banyumas ini bertujuan untuk mengetahui teknik komunikasi apa saja yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada anak tunarungu di SLB ABCD *Kuncup Mas* Banyumas. Untuk mendapatkan hasil yang akurat, perlu adanya metode-metode penelitian yang akurat pula. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan metode cakap dengan dasar lanjutan yang terdiri dari teknik cakap semuka, teknik catat dan teknik rekam. Selain menggunakan metode simak dengan teknik dasar sadap, teknik lanjutan simak bebas libat cakap, dan teknik rekam audio. Kemudian dianalisis dengan cara mengumpulkan data melalui pengamatan dan rekaman pembelajaran bahasa Indonesia yang dilakukan, selanjutnya mendeskripsikan hasil data serta menyimpulkan hasil analisis data. Hasil penelitian ini diketahui bahwa siswa belum berbicara dengan jelas/artikulasi siswa belum jelas, serta belum ada pembelajaran artikulasi yang dilakukan guru secara khusus. Siswa mampu membaca ujaran jika siswa benar-benar memperhatikan lisan lawan bicara. Dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa tunarungu dan guru menggunakan sistem komunikasi manual dan sistem komunikasi total. Cara berkomunikasi menggunakan sistem komunikasi manual yaitu dengan bahasa isyarat dan abjad jari. Penggunaan bahasa isyarat dan abjad jari ini menggunakan gerakan tubuh dan ejaan jari. Sedangkan penggunaan komunikasi total dalam penelitian ini yaitu menggunakan kombinasi berbicara, membaca ujaran, dan isyarat alami serta ejaan jari.

Kata kunci: anak tunarungu, bahasa Indonesia, sistem komunikasi

ABSTRACT

This research aimed to find out the communication techniques used in learning Bahasa to deaf children in SLB (Extraordinary School) ABCD Kuncup Mas Banyumas. To obtain accurate results, it was necessary to have research methods that were also accurate. This research used a qualitative method with the type of descriptive research. The data in this study were collected by using an advanced basic proficiency method consisting of advanced conversation techniques, noting techniques and record techniques. In addition to using the method with basic tapping techniques, advanced Uninvolved Conversation Observation Technique, and audio recording techniques were also employed. Then they were analyzed by collecting data through observations and records of Bahasa Indonesia language learning, then describing the results of the data and concluding the results of data analysis. The results of this study indicated that students had not spoken clearly / student articulation was unclear, and there was no articulation learning specifically done by the teacher. Students were able to read utterances if students really paid attention to the verbal interlocutors. In learning Bahasa Indonesia, deaf students and teachers used a manual communication system and a total communication system. The way to communicate by using a manual communication system was by sign language and finger alphabet. The use of sign language and the finger alphabet used body gesture and finger spelling. While the use of total communication in this study was by using a combination of speaking, reading utterances, natural sign and finger spelling.

Keywords: deaf child, Indonesian language, communication system