

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Idi, (2014). *Pengembangan Kurikulum, Teori & Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Anwar, Desi. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia Modern*. Surabaya: Amelia.
- Apriliana, E. S. (2017). Pendampingan Anak dalam Keluarga di TK Pertiwi Kebasen Kabupaten Banyumas. *Jurnal Elektronik Mahasiswa Pend. Luar Sekolah - SI*, 287–298.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyati, Nika. (2020). Peran Orang Tua dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, Universitas Hamzanwadi, 04(1).
- Dabbagh, N, Ritland. B. B. (2005). *Online Learning, Concepts, Strategies and Application*. Ohio: Person.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran *Daring* di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Efendi D. (2020). Peran Orangtua dalam Pembelajaran Model *Distance Learning* di Sekolah Dasar Kota Jayapura. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 5, No. 1, Juli-Desember 2020.
- Epstein, J. L., Becker, H. J. (2018). Teachers' Reported Practices of Parent Involvement: Problems and possibilities. *School, Family, and Community Partnerships, Student Economy Edition: Preparing Educators and Improving Schools*, 83(2), 115–128. <https://doi.org/10.4324/9780429493133>.
- Fitroturrohmah, M., Azizah, M. (2019). Hubungan Peran Orangtua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN Kedung 01 Jepara. Universitas PGRI Semarang. *JANACITTA : Journal of Primary and Children's Education*, Volume 2, Nomor 2, September 2019, e-ISSN: 2615-6598. <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/janacitta>.
- Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19. (2020). *Peta Sebaran*. <https://covid19.go.id/petasebaran>.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Handayani T. (2020). Peran Orangtua dalam Membimbing Anak Pada Pembelajaran *Daring* di Desa Ngrapah Kecamatan Banyubiru Tahun

Pelajaran 2019/2020. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga.

Hart J.L, Turnbull A.E, Oppenheim M., Courtright K.R. (2020). COVID-19 Articles Fast Tracked Articles: Family-Centered Care During the COVID-19 Era. *Journal of Pain and Symptom Management e93*, Vol. 60 No. 2 August 2020, hl. 93-97. <https://www.jpmsjournal.com/action/showPdf?pii=S0885-3924%2820%2930208-6>.

Hidayat, A.A.A (2012). *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.

Hollingworth, S., Mansaray, A., Allen, K., Rose, A. (2011). Parents' Perspectives on Technology and Children's Learning in The Home: Social Class and the Role of the Habitus. *Journal of Computer Assisted Learning*, 27(4), 347–360. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2729.2011.00431.x>

Hui, D. S., I., Azhar, E., Madani, T. A., Ntoumi, F., Kock, R., Dar, O., Ippolito, G., Mchugh, T. D., Memish, Z. A., Drosten, C., Zumla, A., Petersen, E. (2020). *The continuing 2019-nCoV epidemic threat of novel coronaviruses to global health — The latest 2019 novel coronavirus outbreak in Wuhan, China*. In *International Journal of Infectious Diseases*. <https://doi.org/10.1016/j.ijid.2020.01.009>

Ilmiyah, S. (2020, Maret 22). Surotul Ilmiyah — *Upaya PBNU Mencegah Penyebaran COVID-19*. Dipetik November 4, 2020, dari YouTube alobatnic: <https://youtu.be/rYlypLWR3Qw>

Ingram, M., Wolfe, R. B., Lieberman, J. M. (2015). *The Role of Parents in At-Risk Populations*. 2002, 479–497.

Irwansyah, R. S. P. (2020). *Media Komunikasi Digital, Efektif Namun Tidak Efisien, Studi Media Richness Theory dalam Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi di Masa Pandemi*. Global Komunika.

Kaminski, W.J., Valle, L. A., Filene, J. H., Boyle, C. L. (2008). A Meta-analytic Review of Components Associated With Parent Training Program Effectiveness. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 36(4), 567–589. <https://doi.org/10.1007/s10802-007-9201-9>, dalam Yulianingsih W., Suhanadji, Nugroho R., Mustakim. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5 Issue 2 (2021) Pages 1138-1150, ISSN: 2549-8959 (Online) 2356-1327 (Print).

Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>.

- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>
- Mann, M., Hosman, C. M. H., Schaalma, H. P., De Vries, N. K. (2004). Self-esteem in a BroadSpectrum Approach for Mental Health Promotion. *Health Education Research*, 19(4), 357–372. <https://doi.org/10.1093/her/cyg041>, dalam Yulianingsih W., Suhanadji, Nugroho R., Mustakim. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5 Issue 2 (2021) Pages 1138-1150, ISSN: 2549-8959 (Online) 2356-1327 (Print).
- Mauanah, S. (2016). *Parenting Education* Sebagai Pendidikan Keluarga. *Paradigma*, 04(2), 1–10.
- Mendikbud RI. (2020). Surat Edaran tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). *Pub. L. No. 4 (2020)*. Indonesia: Surat Edaran Kemendikbud.
- Molinda. (2005). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. Universitas Jambi. *Jurnal Online*.
- Mulyono. (2020). *Strategi Pembelajaran: Menuju Efektifitas Pembelajaran di Abad Global*. Malang: UIN-Maliki Press, h. 9-10
- Notoatmodjo, S. (2013). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novrinda, Nina Kurniah, Y. (2017). Peran Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 61–80. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1526>.
- Nugroho G.B. (2020). Peran Guru Bimbingan dan *Konseling* dalam Pendampingan Belajar Siswa Selama Pembelajaran *Online*. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Pendidikan dan Bahasa. Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya Jakarta. *Jurnal Psiko-Edukasi*, 2020 (73-83), Vol. 18 Issue 1, 2020. ISSN: 1412-9310; e-ISSN: 2716-2184.
- Peterson, S. M., Valk, C., Baker, A. C., Brugger, L., ightower, A. D. (2010). “We’re not Just Interested in the Work”: Social and Emotional Aspects of Early Educator Mentoring Relationships. *Mentoring and Tutoring: Partnership in Learning*, 18(2), 155–175. <https://doi.org/10.1080/13611261003678895>
- Prabhawani, S. W. (2016). Pelibatan Orangtua dalam Program Sekolah di TK Khalifah Wirobrajan Yogyakarta. Pendidikan Guru PAUD S-1.
- Purwanto A. (2017). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran *Online* di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling* Vol, 2 No. 1 (2017). h. 165–170.

- Qomaruddin. (2017). Pentingnya Pendampingan Orangtua Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Studi KeIslaman*. Vol. 3, No. 1. (2017). h. 118.
- Retno, A. (2013). Hubungan Intensitas Pendampingan Belajar Orang Tua dengan Kualitas Hasil Belajar Siswa di Ra Al-Islam Mangunsari 02 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 2(2), 43–49. <https://doi.org/10.15294/ijeces.v2i2.9240>
- Rohayani, F. (2020). *Menjawab Problematika yang Dihadapi Anak Usia Dini di Masa*. Qawwam: Journal For Gender Mainstreaming.
- Sari, D. A., Mutmainah, R. N., Yulianingsih, I., Astari, T., Tarihoran, Bahfen, M. (2021). *Kesiapan Ibu Bermain Bersama Anak Selama Pandemi Covid-19, “di Rumah Saja.” Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Cetakan Ke-25*. Bandung: CV Alfabeta.
- Tim Kemenristekdikti. (2017). *Buku Panduan Pengisian Survei Pembelajaran dalam Jaringan*. Jakarta.
- Tim detikcom. (2020, April 26). *Kapan Sebenarnya Corona Pertama Kali Masuk RI?*. [detiknews.https://news.detik.com/berita/d-4991485/kapan-sebenarnya-corona-pertamakali-masuk-ri](https://news.detik.com/berita/d-4991485/kapan-sebenarnya-corona-pertamakali-masuk-ri).
- Umar, Munirwan. (2015). Peranan Orang Tua dalam Peningkatan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Edukasi*. 1 (1): 20-29. h. 26.
- Yulianingsih W., Suhanadji, Nugroho R., Mustakim. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 5 Issue 2 (2021) Pages 1138-1150, ISSN: 2549-8959 (Online) 2356-1327 (Print).
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media.
- Zulkarnain, Syaiful. (2017). Hubungan Peran Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas VIII Semester II MTs NU Ungaran Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*. Universitas PGRI Semarang.