

**KENDALA DAN PERAN ORANG TUA SISWA DALAM  
PENDAMPINGAN BELAJAR DARING PADA MASA PANDEMI COVID-  
19 DI SDN 1 KARANGMANGU**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat mencapai gelar sarjana Keperawatan S1

**Safrizal Yasar**

**1711020156**

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPRAWATAN S1  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

## HALAMAN PENGESAHAN



## HALAMAN PENGESAHAN

**HALAMAN PENGESAHAN**  
Skripsi yang diajukan oleh :  
Nama : Safrizal Yasar  
NIM : 1711020156  
Program Studi : Ilmu keperawatan S1  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Kendala Dan Peran Orang Tua Siswa Dalam Pendampingan Belajar  
Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN 1 Karangmangu.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bahan persyaratan yang di perlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan [S.Kep] pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**DEWAN PENGUJI**  
Penguji 1 : Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns. M.Kep.  
NIP : 19770305 200501 1 001  
Penguji 2 : Ns. Sri Suparti, S.Kep., M.Kep  
NIK : 2160582  
Penguji 3 : Ns. Diyah Yulistika Handayani, S.Kep M.Kep  
NIK : 2160201

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 17 Agustus 2021

**Dekan FIKES**  
Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep  
NIK.2160188



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

### HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Safrizal Yasar  
NIM : 1711020156  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 17 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan

  
Safrizal Yasar

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Safrizal Yasar  
NIM : 1711020156  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto karya ilmiah saya yang berjudul:

Kendala Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi  
Covid-19 Di SDN 1 Karangmangu.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menalih media/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugass akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

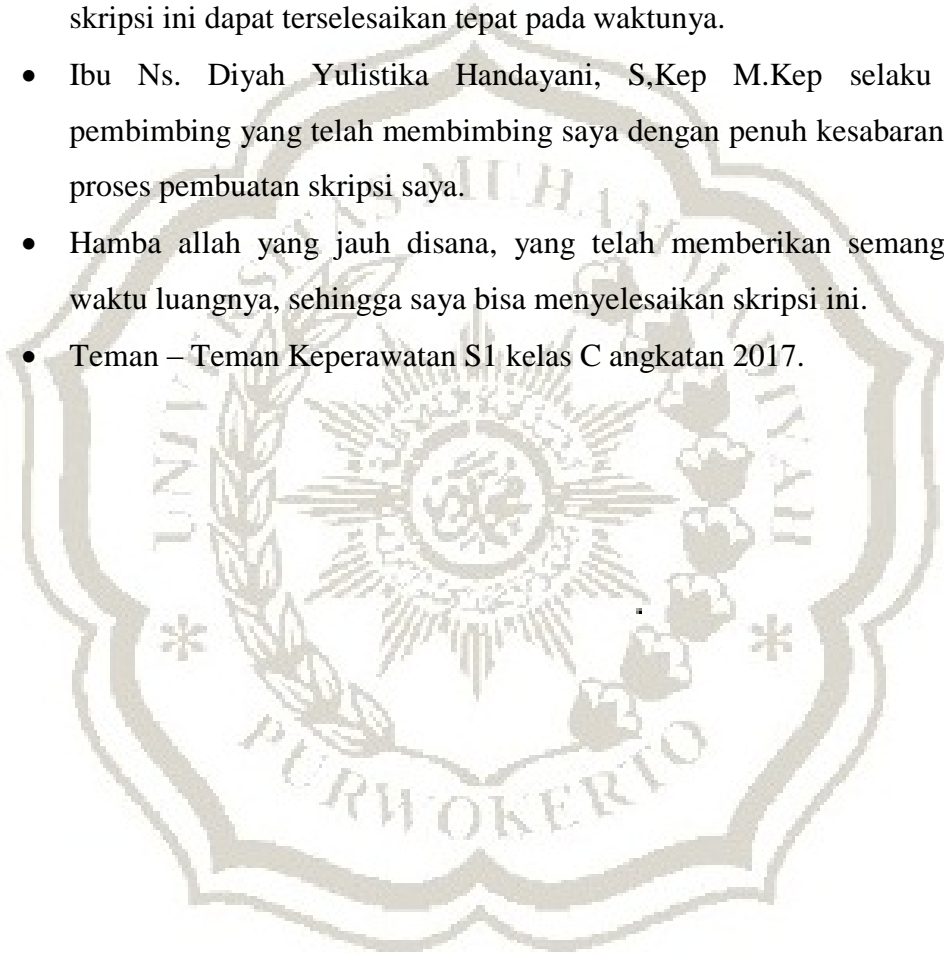
Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 17 Agustus 2021  
Yang Menyatakan

  
Safrizal Yasar

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### Karya ini saya persembahkan untuk:

- Kedua orangtuaku, Ayah Imam Surur dan Ibu Sutiasih, yang telah memberikan dukungan kasih sayang, doa dan semangatnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
- Ibu Ns. Diyah Yulistika Handayani, S,Kep M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam proses pembuatan skripsi saya.
- Hamba allah yang jauh disana, yang telah memberikan semangat dan waktu luangnya, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
- Teman – Teman Keperawatan S1 kelas C angkatan 2017.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Proposal dengan judul “Kendala orang tua dalam pendampingan belajar daring pada masa pandemic covid-19 di SDN 01 Karangmangu”, penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka diajukan sebagai proposal skripsi. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan berbagai pihak dari masa perkuliahan sampai pada masa penyusunan skripsi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

- 1) Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns. M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
- 2) Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Unversitas Muhammadiyah Purwokerto;
- 3) Ns. Happy Dwi Aprilina, M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
- 4) Ns Diyah Yulistika Handayani S. Kep, M. Kep yang telah meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik;
- 5) Seluruh Dosen dan staf Akademik Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terima kasih atas ilmu dan pengetahuan yang telah disalurkan selama ini.
- 6) Kedua orang tua dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan do’a dalam penyusunan skripsi penelitian ini;
- 7) Semua teman – teman seperjuangan Keperawatan Kelas C angkatan 2017.
- 8) Teman-teman YPE yang selalu memberikan motivasi dan bantuanya

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga proposal dapat disetujui oleh dosen penguji agar dapat di jadikan sebagai skripsi.

Purwokerto, 24 Agustus 2021

Penulis

Safrizal Yasar



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PROPOSAL PENELITIAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Penelitian Terdahulu .....	5
B. Tinjauan Pustaka .....	7
C. Kerangka Pikir .....	15
D. Kerangka Konsep .....	16
E. Hipotesis.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	17
B. Populasi, sampel dan teknik sampling .....	17

C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	18
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	18
E. Jenis dan Metode Pengumpulan Data .....	19
F. Instrumen Penelitian.....	21
G. Analisi Data .....	23
H. Teknik Pengolahan Data .....	24
I. Teknik Analisis Data.....	24
J. Alur Penelitian .....	25
K. Etika Penelitian .....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	29
B. Pembahasan.....	30
C. Keterbatasan Penelitian.....	34
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. KESIMPULAN .....	35
B. SARAN .....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>36</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>40</b>

# **KENDALA DAN PERAN ORANG TUA SISWA DALAM PENDAMPINGAN BELAJAR DARING PADA MASA PANDEMI COVID- 19 DI SDN 1 KARANGMANGU**

Safrizal Yasar<sup>1</sup> & Ns. Diyah Yulistika Handayani, S,Kep M.Kep<sup>2</sup>

## **ABSTRAK**

**Latar Belakang :** Pandemi covid-19 membuat berbagai perubahan pada setiap aspek kehidupan, salah satunya pendidikan. Proses pembelajaran selama pandemi yang dilaksanakan secara online menuntut peran lebih orang tua dalam proses belajar siswa. Penelitian ini bertujuan menemukan berbagai kendala dan mendeskripsikan peran orang tua pada saat mendampingi atau memberi arahan anaknya dalam pembelajaran di rumah.

**Metode Penelitian:** Penggunaan metode dalam penelitian ini yaitu metode deskripsi. Selanjutnya teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, simak, dan catat.

**Hasil penelitian:** Menunjukkan berbagai kendala orang tua dalam pembelajaran daring diantaranya, sinyal internet yang terkadang susah, kuota yang mahal, orang tua kurang bisa membimbing dan memahami materi secara penuh, sehingga tidak bisa maksimal dalam mengajari anak, tidak adanya handphone, sehingga perlu bertanya kepada temannya secara langsung. Peran serta orang tua sangat mendukung keberhasilan prestasi anak. Selalu memotivasi dan memberikan inovasi-inovasi dalam membimbing anak, agar anak tidak jenuh bahkan stres dalam belajar, harus adanya koordinasi yang baik antara orang tua dan guru. Diperlukannya evaluasi agar bisa meningkatkan hasil prestasi siswa.

**Kesimpulan:** Kendala orang tua dalam pendampingan pembelajaran daring di SDN 1 Karangmangu Kroya dikategorikan mayoritas (85%) berada pada kategori sedang. Peran orang tua mayoritas dikategorikan baik ( 70 %)

# CONSTRAINTS AND THE ROLE OF STUDENT PARENTS IN ONLINE LEARNING ASSISTANCE DURING THE COVID-19 PANDEMIC AT SDN 1 KARANGMANGU

Safrizal Yasar<sup>1</sup> & Ns. Diyah Yulistika Handayani, S,Kep M.Kep<sup>2</sup>

## ABSTRACT

**Background:** The COVID-19 pandemic has made various changes in every aspect of life, one of which is education. The learning process during the pandemic which is carried out online demands more parental roles in the student learning process. This study aims to find various obstacles and describe the role of parents when accompanying or giving direction to their children in learning at home. **Methods:** The method used in this study is the method of description. Furthermore, the data collection techniques used were observation, listening, and note-taking techniques.

**Results:** Shows various obstacles for parents in online learning including, internet signals that are sometimes difficult, expensive quotas, parents are less able to guide and fully understand the material, so they cannot be optimal in teaching children, there is no cellphone, so it is necessary to ask questions. friends directly. The participation of parents greatly supports the success of children's achievements. Always motivate and provide innovations in guiding children, so that children are not bored and even stressed in learning, there must be good coordination between parents and teachers. Evaluation is needed in order to improve student achievement results.

**Conclusion:** Parents' obstacles in online learning assistance at SDN 1 Karangmangu Kroya are categorized as the majority (85%) in the medium category. The majority of parents' roles are categorized as good (70%)