

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizon, Renol dkk (2012). *Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh*. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Vol 7(2), halaman 91-101.
- Ahmad, S. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Amir, M. F. (2015). *Proses berpikir kritis siswa sekolah dasar dalam memecahkan masalah berbentuk soal cerita matematika berdasarkan gaya belajar*. JURNAL MATH EDUCATOR NUSANTARA: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika, 1(2).
- Baker, M., Rudd, R., & Pomeroy, C. (2001). *Relationships between critical and creative thinking*: Journal of Southern Agricultural Education Research, Vol 51(1), halaman 173-188.
- Cottrell, S. (2005). *Critical Thinking Skill : Developing Effective Analysis and Argument*. New York: Palgrave Macmillan
- Ennis, R. H. (1985). *A logical basis for measuring critical thinking skills*: Educational leadership, Vol 43(2), halaman 44-48.
- Filsaime, D.K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Hidayat, W. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Kooperatif Think-Talk-Write (TTW)*. In *Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*.
- Isnaeni, S. dkk (2018). *Analisis kemampuan penalaran matematis dan kemandirian belajar siswa SMP pada materi persamaan garis lurus*. Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, Vol 2(1), halaman 107-116.
- Kristihana, O. dan Ratu, N. (2018). *Deskripsi Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Bangun Datar Pada Siswa Smp Kelas VIII*. Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol 9(2).
- Moore, B. N. dan Parker, R. (2009). *Critical thinking*. Boston, MA: McGraw-Hill.

- Prayitno, E dan Widyanti. (2011). *Modul Matematika SMP Program BERMUTU, BPSDMPPMP, PPPPTK Matematika: Kemendiknas*
- Santoso, H. (2009). *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Riil dan Laboratorium Virtual pada Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Tesis pada UNS Solo : tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Suhendri, H. (2015). *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, Vol 3(2).
- Sundayana, R. (2016). *Kaitan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dalam pelajaran matematika*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 5(2), halaman 75-84.
- Syahbana, Ali (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning*. Edumatica, Vol 2(1).
- Tahar, I dan Enceng (2006). *Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh*. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Vol 7(2), halaman 91-101.