

**EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN DENGAN METODE
CERAMAH DAN VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN
SISWA-SISWI TENTANG DIARE**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

**RENALDI MAESA PUTRA
1711020014**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Renaldi Maesa Putra

NIM : 1711020014

Program Studi : Ilmu keperawatan S1

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Efektivitas Promosi Kesehatan Dengan Metode Ceramah
Dan Video Terhadap Pengetahuan Siswa-Siswi Tentang
Diare.

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 09 Agustus 2021

PEMBIMBING


Sodikin, M.Kes.

NIDN. 0230774041

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Renaldi Maesa Putra

NIM : 1711020014

Program Studi : Ilmu keperawatan S1

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Efektivitas Promosi Kesehatan Dengan Metode Ceramah Dan Video Terhadap Pengetahuan Siswa-Siswi Tentang Diare.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bahan persyaratan yang di perlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan [S.Kep] pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1: Ns. Deisy Sri Hardini., M.Kep., Sp.Kep., An

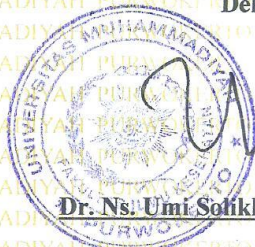
Penguji 2 : Ns. Atika Dhiah Anggraeni, S.Kep., M.Kep.

Penguji 3 : Sodikin, M.Kes.

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 23 Agustus 2021

Dekan FIKES



Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep

NIK.2160188

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Renaldi Maesa Putra
NIM : 1711020014
Program Studi : Ilmu keperawatan S1
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Efektivitas Promosi Kesehatan Dengan Metode
Ceramah Dan Video Terhadap Pengetahuan Siswa-
Sisiwi Tentang Diare

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dari semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk, telah disebutkan didaftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian haru terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Renaldi Maesa Putra

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat- Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efektivitas Promosi Kesehatan Dengan Metode Ceramah Dan Video Terhadap Pengetahuan Siswa-Sisiwi Tentang Diare”. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya atas adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing penulis Oleh karena itu, di kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

- (1) Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kep., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
- (2) Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan;
- (3) Ns. Happy Dwi Aprilina, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Keperawatan S1;
- (4) Ns. Deisy Sri Hardini., M.Kep., Sp.Kep., An., selaku Penguji 1 yang telah memberikan kritik dan saran untuk menguji kelayakan sebagai sarjana ilmu keperawatan;
- (5) Ns. Atika Dhiah Anggraeni, S.Kep., M.Kep., selaku Penguji 2 yang telah memberikan kritik dan saran untuk menguji kelayakan sebagai sarjana ilmu keperawatan;
- (6) Ns. Sodikin, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini;
- (7) Seluruh dosen, staf pengajar dan pegawai/karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas segala ilmu pengetahuan yang diajarkan serta pelayanan yang tulus selama ini;
- (8) Kedua orang tua dan adik saya, terimakasih atas doa yang telah dipanjatkan selama ini dan dukungan yang diberikan baik moral maupun material;

(9) Kepada teman-teman Keperawatan S1 angkatan 2017, khususnya bocah Kontrakan, Teman yang selalu ada, dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu yang telah memberikan do'a serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan adanya masukan berupa kritik maupun saran yang bersifat membangun demi perbaikan dari skripsi ini.

Purwokerto, 9 Agustus 2021

Penulis

Renaldi Maesa Putra



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Renaldi Maesa Putra
NIM : 1711020014
Program Studi : Ilmu keperawatan S1
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif [*Non-exclusive Royalty-Free Right*] kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Efektivitas Promosi Kesehatan Dengan Metode Ceramah Dan Video Terhadap Pengetahuan Siswa-Siswi Tentang Diare.

Beserta perangkat yang ada [jika diperlukan]. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data [*database*], merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 9 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Renaldi Maesa Putra

EFEKTIVITAS PROMOSI KESEHATAN DENGAN METODE CERAMAH DAN VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN SISWA-SISWI TENTANG DIARE

Renaldi Maesa Putra¹, Sodikin²

Ilmu Keperawatan S1/Universitas Muhammadiyah Purwokerto

renaldimaesaputra18@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Penyakit Diare masih menjadi masalah kesehatan masyarakat Indonesia karena morbiditas dan mortalitas tinggi. Hal ini perlu dilakukan promosi kesehatan sebagai upaya meningkatkan pengetahuan anak sekolah. Salah satu metode promosi kesehatan yang baik, dengan menggunakan metode video dan ceramah, meskipun media video dan ceramah mempunyai kelemahan dan kelebihan.

Tujuan penelitian : Mengetahui efektivitas promosi kesehatan dengan metode ceramah dan video terhadap pengetahuan siswa-siswi tentang diare.

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *quasy eksperiment* dengan rancangan *pretest-posttest with control group design*. Penelitian ini telah dilakukan pada 60 anak sekolah kelas 6 di SD Negeri Pesahangan 02 dan SD Negeri Pesahangan 03. Untuk menjawab rumusan masalah, peneliti menggunakan presentase dan analisis uji Willcoxon.

Hasil : penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata pengetahuan kelompok intervensi sebelum diberikan media video adalah 52,67 dan setelah diberikan video meningkat menjadi 81,67 sedangkan nilai rata-rata pengetahuan pada kelompok kontrol sebelum diberikan metode ceramah adalah 54,33 dan setelah diberikan metode ceramah menjadi 69,00. Tingkat pengetahuan responden kelompok intervensi sebelum diberikan video mayoritas berada dikategori cukup dan kurang, setelah diberi video menjadi baik. Sedangkan tingkat pengetahuan responden kelompok kontrol sebelum diberi metode ceramah mayoritas pada kategori kurang, setelah diberi ceramah menjadi cukup. Nilai *p-value* sebesar $0,000 < 0,05$.

Kesimpulan : Media video lebih efektif dibandingkan ceramah dalam upaya meningkatkan pengetahuan siswa-siswi tentang diare.

Kata Kunci : Anak Sekolah; Diare; Pengetahuan; Promosi Kesehatan.

THE EFFECTIVENESS OF HEALTH PROMOTION THROUGH LECTURING AND VIDEO ON STUDENTS KNOWLEDGE ABOUT DIARRHEA

Renaldi Maesa Putra¹, Sodikin²

Nursing S1/University of Muhammadiyah Purwokerto

renaldimaesaputra18@gmail.com

ABSTRACT

Background: Diarrhea is still a public health problem in Indonesia because of its high morbidity and mortality. It is necessary to promote health to increase the knowledge of school children. One method of good health promotion is video and lecturing, although it also has its weaknesses and strengths.

Objective: The study aimed to determine the effectiveness of health promotion through lecturing and video on students' knowledge about diarrhea.

Method: It was a quantitative study with a quasi-experimental research design and a pretest-posttest with a control group design. This research was conducted on 60 students of 6th grade at SD Negeri Pesahangan 02 and SD Negeri Pesahangan 03. To answer the problem formulation, the author employed percentages and Willcoxon test analysis.

Result: This study discovered that the average value of knowledge in the intervention group before video media treatment was 52.67 and after video treatment increased to 81.67. Meanwhile, the average value of knowledge in the control group before the lecturing method treatment was 54.33 and the lecturing method was 69.00. The level of knowledge of the respondents in the intervention group before the video treatment was mostly in the sufficient and less category, and it became in good category after the treatment of the video. Meanwhile, the level of knowledge of the control group respondents before the lecturing treatment was commonly in the less category, after lecturing treatment was in sufficient category. The p-value was 0.000 0.05.

Conclusion: Video media is more effective than lecturing to increase students' knowledge about diarrhea.

Keywords: School Children; Diarrhea; Knowledge; Health Promotion.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | vii |
| ABSTRAK | viii |
| ABSTRACT | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Penelitian Terkait | 9 |
| B. Diare | 11 |
| C. Pengetahuan | 24 |
| D. Promosi Kesehatan..... | 28 |
| E. Metode Pembelajaran..... | 31 |
| F. Kerangka Teori | 35 |
| G. Kerangka Konsep..... | 36 |

| | |
|--|-----------|
| H. Hipotesis Penelitian | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 37 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 38 |
| C. Populasi, Sampel Dan Teknik Sampling | 38 |
| D. Variabel Penelitian..... | 40 |
| E. Definisi Operasional | 41 |
| F. Instrumen Penelitian | 41 |
| G. Uji Validitas dan Uji Realibilitas..... | 43 |
| H. Teknik Pengumpulan Data dan Analisa Data..... | 46 |
| I. Alur Penelitian | 54 |
| J. Etika Penelitian | 56 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian..... | 60 |
| B. Pembahasan | 66 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 74 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan..... | 75 |
| B. Saran | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 77 |
| LAMPIRAN..... | 83 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|----------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori..... | 35 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep..... | 36 |
| Gambar 4.1 Skema Penelitian..... | 48 |



DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Tabel penelitian terkait | 9 |
| Tabel 2.2 Pemberian Cairan Intravena Bagi Dengan Dehidrasi Berat..... | 23 |
| Tabel 3.1 Desain Penelitian | 37 |
| Tabel 3.2 Definisi Operasional | 41 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner | 42 |
| Tabel 4.1 Karakteristik Responden..... | 61 |
| Tabel 4.2 Perbedaan Pengetahuan sebelum dan sesudah kelompok Kontrol | 62 |
| Tabel 4.3 Kategori Tingkat Pengetahuan Responden Pre-post Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol..... | 63 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Data..... | 64 |
| Tabel 4.5 Efektivitas Promosi Kesehatan Dengan Metode Ceramah dan Video Terhadap Pengetahuan Siswa-Siswi Tentang Diare | 65 |
| Tabel 4.6 Pengaruh Pengetahuan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol | 65 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Informed Consent* dan Informasi Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan Diare
- Lampiran 5 Lembar Uji Kelayakan
- Lampiran 6 Data Uji Validitas
- Lampiran 7 Data Pretest Kelompok Intervensi
- Lampiran 8 Data Postest Kelompok Intervensi
- Lampiran 9 Data Pretest Kelompok Kontrol
- Lampiran 10 Data Postest Kelompok Kontrol
- Lampiran 11 Output Uji Validitas
- Lampiran 12 Output Uji Realibilitas
- Lampiran 13 Output Uji Univariat
- Lampiran 14 Output Uji Normalitas
- Lampiran 15 Output Uji Bivariat
- Lampiran 16 Surat Studi Pendahuluan Fakultas
- Lampiran 17 Surat Studi Pendahuluan Tembusan
- Lampiran 18 Surat Studi Pendahuluan Dinas Kesehatan Kabupaten Cilacap
- Lampiran 19 Surat Ijin Validitas
- Lampiran 20 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 21 Surat Ijin Etik
- Lampiran 22 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 23 Kartu Bimbingan Proposal
- Lampiran 24 Lembar Perbaikan Proposal

Lampiran 25 Lembar Perbaikan Skripsi

Lampiran 26 Dokumentasi Validitas

Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian

