

**PENGARUH *POP-UP BOOK* “AYO MENGENAL COVID-19” SEBAGAI
MEDIA EDUKASI PENGENALAN COVID-19 TERHADAP
PENGETAHUAN ANAK-ANAK RENTANG USIA 9-12 TAHUN DI SD
NEGERI 1 PAMIJEN KECAMATAN SOKARAJA.**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan

NADHIRA AIDA TASYA

1711020173

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN S1
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

2021

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadhira Aida Tasya
NIM : 1711020173
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang di maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan saya, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 6 Agustus 2021

t pernyataan

Nadhira Aida Tasya

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : **Nadhira Aida Tasya**

NIM : **1711020173**

Program Studi : **Ilmu Keperawatan S1**

Fakultas : **Ilmu Kesehatan**

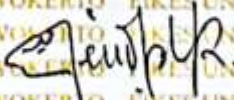
Perguruan Tinggi : **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Judul : **Pengaruh Pop-up Book 'Ayo Mengenal**

COVID-19! Sebagai Media Edukasi
Pengenalan COVID-19 Terhadap
Pengetahuan Anak-anak rentang usia 9-12
tahun

Telah diterima dan disetujui
Purwokerto, 6 Agustus 2021

PEMBIMBING



Ns. Melinda Laily R. S.Kep., MNS.

NIK. 2160534

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Diajukan oleh :

Nama : **Nadhira Aida Tasya**

NIM : **1711020173**

Program Studi : **Ilmu Keperawatan**

Fakultas : **Ilmu Kesehatan**

Perguruan Tinggi : **Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

Judul : **Pengaruh *Pop-up Book* Ayo Mengenal COVID-19 Sebagai Media Edukasi Pengenalan COVID-19 Terhadap Pengetahuan Anak-anak rentang usia 9-12 tahun**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.



Penguji 1 : **Ns. Sri Suparti, S.Kep., M.Kep**

Penguji 2 : **Ns. Susana Widyaningsih, S.Kep., MNS**

Penguji 3 : **Ns. Media Laely R., S.Kep., MNS**

Ditetapkan di : **Purwokerto**

Tanggal : **6 Agustus 2021**

Mengetahui :

Dekan FIKES



Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep

NIK : **2160188**

MOTTO

“Stop seeking other’s approval and start doing what truly makes you happy.”

Nadhira Aida Tasya



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan judul “Pengaruh *Pop-up Book* ‘Ayo Mengenal COVID-19!’ Sebagai Media Edukasi Pengenalan COVID-19 Terhadap Pengetahuan Anak-anak rentang usia 9-12 tahun”. Penulisan skripsi penelitian ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu serta membimbing sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kep., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., M.Kep. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Ns. Happy Dwi Aprilina, S.Kep., M.Kep. selaku Kepala Program Studi Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Ns. Meida Laely R, S.Kep., MNS. selaku pembimbing yang telah memberikan berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan proposal penelitian, telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengerahkan dalam penyusunan proposal penelitian ini,

5. Ns. Sri Suparti, S.Kep., M.Kep. selaku Penguji 1 yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan,
6. Ns. Susana Widyaningsih, S.Kep., MNS selaku Penguji 2 yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan,
7. Seluruh dosen, staf pengajar dan pegawai/karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas segala ilmu pengetahuan yang diajarkan serta pelayanan yang tulus selama ini,
8. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Pamijen yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Desa Pamijen,
9. Bapak dan Ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral,
10. Teman-teman seangkatan Keperawatan S1 2017, terutama kelas D Keperawatan S1 yang selalu memberikan semangat dan dukungan,
11. Teman-teman Wisma Arninda (Eva, Dewi dan Astri) atas malam-malam yang sudah bersama merelakan jam tidur demi keberhasilan skripsi,
12. Teman-teman *transfer credit* (April, Nurul, Willy, dan Ulfia) yang telah berjuang bersama atas segala waktu semasa program perkuliahan dan skripsi,
13. Rifaldi Adlin, sebagai *support system* yang sudah banyak sekali membantu dan membimbing perjalanan skripsi, terimakasih atas segala semangat dan motivasi kepada penulis,
14. *Last but not least, I want to thank me. I want to thank me for believing in me.*

I want to thank me for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for always being a giver, for just being me at all times.

Peneliti menyadari skripsi peneliti ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan adanya masukan berupa kritik maupun saran yang bersifat membangun demi perbaikan dari penelitian ini.

Purwokerto, Agustus 2021

Penulis

Nadhira Aida Tasya



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nadhira Aida Tasya
NIM : 1711020173
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto karya ilmiah saya berjudul :

Pengaruh *Pop-up Book* ‘Ayo Mengetahui COVID-19!’ Sebagai Media Edukasi Pengenalan COVID-19 Terhadap Pengetahuan Anak-anak Rentang Usia 9-12 Tahun.

Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menyalin / mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : 6 Agustus 2021

Yang Menyatakan



Nadhira Aida Tasya

**PENGARUH *POP-UP BOOK* “AYO MENGENAL COVID-19” SEBAGAI
MEDIA EDUKASI PENGENALAN COVID-19 TERHADAP
PENGETAHUAN ANAK-ANAK RENTANG USIA 9-12 TAHUN DI SD
NEGERI 1 PAMIJEN KECAMATAN SOKARAJA.**

**Nadhira Aida Tasya¹, Meida Laely Ramdhani²
Universitas Muhammadiyah Purwokerto**

nadhiratasya33@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Corona Virus Disease 2019 atau dikenal sebagai COVID-19 yang terjadi pada anak-anak memiliki gejala yang ringan, mirip dengan infeksi virus pada umumnya sehingga upaya pencegahan pada anak-anak belum cukup menarik perhatian orang tua. Penelitian terdahulu telah menyimpulkan bahwa edukasi pencegahan penularan COVID-19 pada anak usia dini melalui media pembelajaran audio visual menunjukkan hasil yang positif, namun belum ada penelitian lain yang dapat menunjukkan pengaruh dari bentuk media yang lain pada topik ini. Demi menutup celah penelitian ini, peneliti memilih menggunakan media buku dengan jenis *pop-up book* yang berjudul “Ayo Mengenal COVID-19!” pada anak-anak usia 9-12 tahun di SD Negeri 1 Pamijen.

Tujuan : untuk mengetahui pengaruh *pop-up book* sebagai media edukasi pengenalan COVID-19 untuk anak-anak rentang usia 9-12 tahun.

Metode : Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan pendekatan *Pre-Experimental with One Group Pre and Post-test With Control Design*. Total sampel dalam penelitian ini sejumlah 49 responden yang akan dibagi menjadi dua kelompok, yaitu 25 anak pada kelompok kontrol, dan 24 anak pada kelompok intervensi dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dan instrumen berupa *pop-up book*, kuesioner, dan uji ahli.

Hasil Penelitian : Terdapat pengaruh media *pop-up book* terhadap pengetahuan anak-anak usia 9-12 tahun. Hasil penelitian menunjukkan tingkat pengetahuan sebelum diberikan intervensi rata-rata 5,72 dan setelah diberikan intervensi 8,92. Hasil analisis tingkat pengetahuan menggunakan *uji wilcoxon* dan diperoleh *p value* (*p-value* 0,000 ($p < 0,05$)). Sehingga dapat diartikan terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan edukasi dengan media *pop-up book*.

Kesimpulan : Edukasi dengan menggunakan *pop-up book* mempunyai pengaruh terhadap perubahan tingkat pengetahuan anak-anak rentang usia 9-12 tahun.

Kata Kunci : COVID-19, *pop-up book*, tingkat pengetahuan.

¹ Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

² Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**THE EFFECT OF POP-UP BOOK 'LET'S LEARN ABOUT COVID-19!'
AS A MEDIA FOR EDUCATION OF COVID-19 TOWARDS
CHILDREN'S KNOWLEDGE WITH AGE RANGE 9-12 YEARS OLD IN
SD NEGERI 1 PAMIJEN SUB-DISTRICT SOKARAJA.**

**Nadhira Aida Tasya¹, Meida Laely Ramdhani²
Muhammadiyah University Purwokerto**

nadhiratasya33@gmail.com

ABSTRACT

Background : Corona Virus Disease 2019 or COVID-19 that occurs in children has mild symptoms, similar to viral infections in general, so that prevention efforts in children have not attracted parents' attention. Previous research has concluded that education on preventing COVID-19 transmission in early childhood through audio-visual learning media has shown positive results. Still, no other studies can show the influence of other forms of media on this topic. Thus, the researchers used a pop-up book entitled "Ayo Mengenal COVID-19!" for 9-12 years children at SD Negeri 1 Pamijen..

Objective: To determine the effect of pop-up books as an educational medium on introducing COVID-19 for children aged 9-12 years.

Methods: This study used a quantitative method of Pre-Experimental approach with One Group Pre and Post-test With Control Design. The total sample in this study was 49 respondents divided into two groups, namely 25 children in the control group and 24 children in the intervention group using simple random sampling techniques and instruments in the form of pop-up books, questionnaires, and expert tests.

Research Results: There is an effect of the pop-up books on children's knowledge aged 9-12 years. The results showed that the average level of knowledge before an intervention was 5.72, and after the intervention increased to 8.92. The results of the analysis of knowledge level using the Wilcoxon test obtained a p-value of 0.000 ($p < 0.05$) so that it can be concluded that there is a significant difference between the level of knowledge before and after intervention using pop-up book media.

Conclusion: Education using pop-up books affects changes in the level of knowledge of children aged 9-12 years.

Keywords: COVID-19, pop-up book, level of knowledge

¹ Student of Nursing Science Study Program, Faculty of Health, University of Muhammadiyah Purwokerto

² Lecturer of the Faculty of Health Sciences, University of Muhammadiyah Purwokerto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO.....	v
KATAPENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	7
2.2 Landasan Teori.....	9
2.3 Kerangka Teori.....	24
2.4 Kerangka Konsep.....	24
2.5 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian.....	26
1.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
1.3 Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	27
1.4 Variabel Penelitian.....	28

1.5	Definisi Operasional.....	29
1.6	Instrumen Penelitian.....	29
1.7	Uji Kelayakan.....	34
1.8	Teknik Pengumpulan Data	35
1.9	Analisis Data	36
1.10	Uji Validitas dan Reliabel	37
1.11	Pengolahan Data.....	40
1.12	Alur Penelitian	41
1.13	Etika Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		46
4.1	Hasil Penelitian	46
	A. Uji Univariat	46
	B. Uji Normalitas.....	48
	C. Uji Bivariat.....	49
4.2	Pembahasan.....	50
	A. Karakteristik Responden	50
	1. Usia	50
	2. Jenis Kelamin	51
	3. Kelas.....	52
	B. Tingkat Pengetahuan Responden Pretest-Posttest pada Kelompok Intervensi dan Pretest-Posttest pada Kelompok Kontrol.....	53
	C. Pengaruh pemberian Pop-up Book ‘Ayo Mengenal COVID-19!’ terhadap Pengetahuan Anak-anak Usia 9-12 Tahun	53
	D. Keterbatasan Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		56
5.1	Kesimpulan	56
5.2	Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA		58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	Distribusi pertanyaan kuesioner.....	35
Tabel 4.1	Tabel Karakteristik Responden.....	47
Tabel 4.2	Nilai Pengetahuan Pretest-Posttest Kelompok Intervensi	48
Tabel 4.3	Kategori Tingkat Pengetahuan Respon Pretest-Posttest pada Kelompok Intervensi dan Pretest-Posttest pada Kelompok Kontrol	49
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Data.....	50
Tabel 4.5	Pengaruh pop-up book terhadap pengetahuan anak-anak.....	51
Table 4.6	Pengaruh pengetahuan antara kelompok intervensi dan kelompok control.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : *Informed Consent*
- LAMPIRAN 2 : Permohonan Menjadi Responden
- LAMPIRAN 3 : Surat Studi Pendahuluan
- LAMPIRAN 4 : Surat Ijin Penelitian
- LAMPIRAN 5 : Surat Etik
- LAMPIRAN 6 : Surat Kesbangpol
- LAMPIRAN 7 : Data Statistik
- LAMPIRAN 8 : Lembar Kuesioner
- LAMPIRAN 9 : Lembar Evaluasi Media
- LAMPIRAN 10 : Lembar Evaluasi Materi
- LAMPIRAN 11 : Persetujuan untuk Ujian Skripsi
- LAMPIRAN 12 : Lembar Persetujuan Perbaikan Ujian Skripsi
- LAMPIRAN 13 : Dokumentasi Penelitian
- LAMPIRAN 14 : Foto Media