

**PEMEROLEHAN FONOLOGIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK
KARTIKA III-30 YONIF 405 SURYA KUSUMA KECAMATAN WANGON
KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**oleh:
Havi Cahya Islamiati
1501040007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

PERSETUJUAN

Skripsi Berjudul

**PEMEROLEHAN FONOLOGIS PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK
KARTIKA III-30 YONIF 405 SURYA KUSUMA KECAMATAN WANGON
KABUPATEN BANYUMA**

oleh:

Havi Cahya Islamiati

NIM 1501040007

pada Sabtu, 3 Agustus 2019

telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Mengetahui

Pembimbing,



Dra. Hj. Tutut Tugiyati, M.Hum.

NIP 19590817 198703 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

nama : Havi Cahya Islamiati
NIM : 1501040007
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
judul : Pemerolehan Fonologis pada Anak Usia 4-5 Tahun
TK Kartika III-30 Yonif 405 *Surya Kusuma*
Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas

telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Ketua Penguji : Dra. Eko Suroso, M.Pd.
NIK 2160103
Penguji I : Laily Nurlina, S.Pd., M.Pd.
NIK 2160506
Penguji II : Dr. Kuntoro, M.Hum.
NIP 19570901 198303 1 004
Penguji III : Dra. Hj. Tutut Tugiati, M.Hum.
NIP 19590817 198703 2 002

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 20 Agustus 2019



Handwritten signatures of the examiners: Ketua Penguji, Penguji I, Penguji II, and Penguji III.

Mengetahui
Dekan FKIP,



Dr. H. Pujiyono, M.Hum.
NIP 19560508 198603 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Havi Cahya Islamiati

NIM : 1501040007

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

menyusun skripsi dengan judul:

Pemerolehan Fonologis pada Anak Usia 4-5 Tahun TK Kartika III-30 Yonif 405 *Surya Kusuma* Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas.

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini hasil karya tulis saya sendiri dan bukan hasil karya orang lain atau jiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto,

Yang membuat pernyataan



Havi Cahya Islamiati

NIM 1501040007

MOTO

Setiap rintangan adalah jalan menuju kebahagiaan dan kesuksesan.

Jalani dan jangan hindari.

Semangat dibangun dari diri sendiri dan suport berasal dari orang-orang yang disayangi.

Tidak ada kata terlambat selagi kita tetap semangat.

(Havi Cahya Islamiati)

Menyia-nyiakan waktu lebih buruk dari kematian. Karena kematian memisahkanmu dari dunia sementara menyia-nyiakan waktu memisahkanmu dari Allah

-Imam bin Al Qayim-

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kelancaran, dan kekuatan dalam setiap kesulitan yang peneliti hadapi. Atas segala karunia-NYA yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Bapak Juwardi dan Ibu Murtini yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, dan dukungan yang sangat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Odi Setiyawan sebagai kakak yang selalu memberikan semangat dan semua keluarga yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas doa dan dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Lantip Restu Budi Panggraito dan keluarga yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku, Lutfi Diah, Puspitasari, Brilian Stella, Fikry Maulidya, Eka Fitriyani, Agustina Maharani, Cahya Melinda, dan sahabat-sahabat lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas dukungan, semangat, kebahagiaan, dan persahabatan kita.
5. Teman-teman kos “Wisma Seruni” Indah Multisari. Terima kasih atas dukungannya.
6. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan tahun 2015, terimakasih atas kerjasamanya dan bantuannya selama ini.
7. Kepala sekolah dan guru TK Kartika III-30 Yonif 405 SK yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas karunia yang diberikan Allah SWT sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pemerolehan Fonologis pada Anak Usia 4-5 Tahun TK Kartika III-30 Yonif 405 Surya Kusuma Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Selain itu, skripsi ini bertujuan untuk menambah pengetahuan tentang pemerolehan bahasa khususnya dalam bidang fonologi pada anak usia 4-5 Tahun. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan semua pihak. Penulis dengan setulus hati mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan yang. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

- (1) Dr. Anjar Nugroho, M.S.I, M.H.I., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- (2) Drs. H. Pudiyono. M.Hum., selaku Dekan FKIP yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
- (3) Drs. Eko Suroso, M.Pd., selaku Ketua Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
- (4) Dra. Tutut Tugiati, M.Hum., selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
- (5) Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- (6) Kepala Sekolah dan Guru TK Kartika III-30 Yonif 405 *Surya Kusuma* yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto,

Penulis

Havi Cahya Islamiati

NIM 1501040007



**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Havi Cahya Islamiati
NIM : 1501040007
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
jenis karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pemerolehan Fonologis pada Anak Usia 4-5 Tahun TK Kartika III-30
Yonif 405 *Surya Kusuma* Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas.

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 22 Agustus 2019

Yang menyatakan,

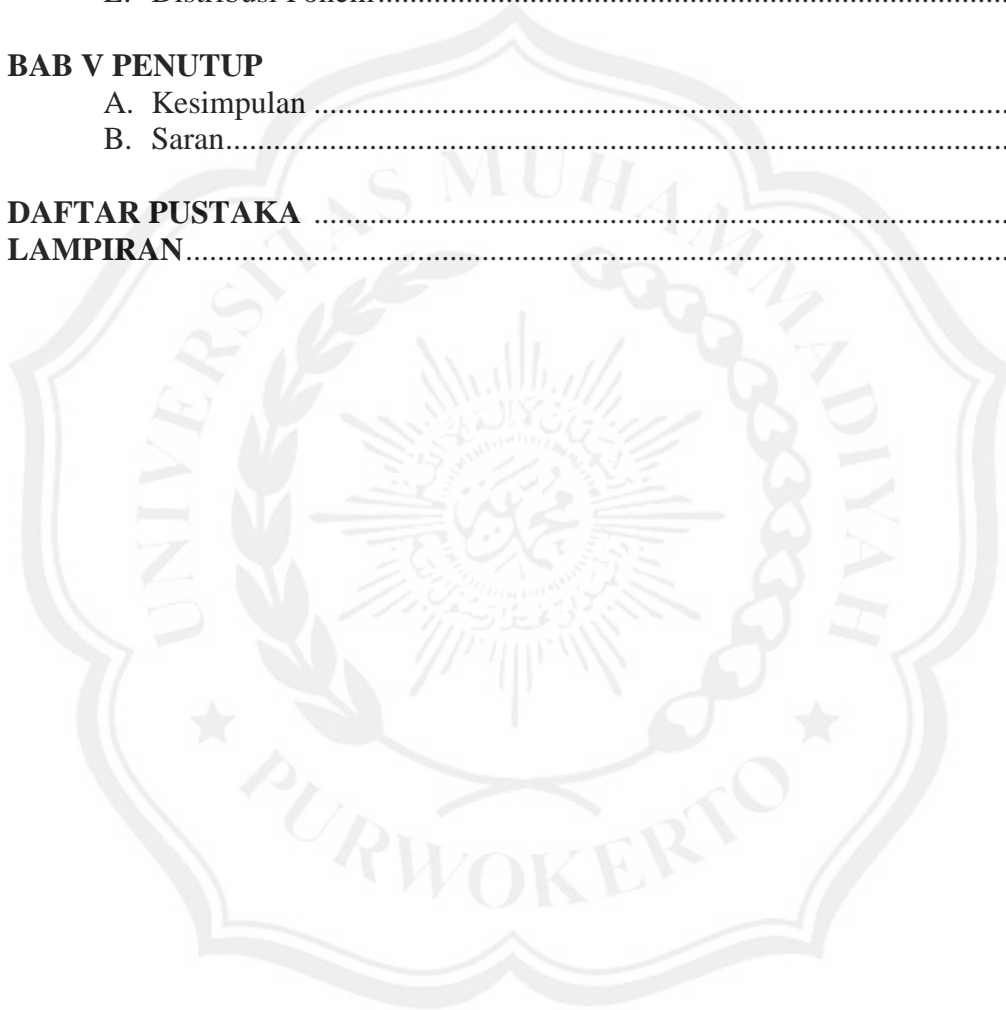


Havi Cahya Islamiati

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Sejenis yang Relevan	7
B. Pengertian Bahasa	10
C. Fungsi Bahasa	11
D. Pengertian Psikologi	14
E. Psikolinguistik	14
F. Pemerolehan Bahasa	19
G. Proses Pemerolehan Bahasa	21
H. Fonologi	23
1. Vokal.....	27
2. Diftong	29
3. Konsonan.....	31
4. Kluster.....	32
5. Distribusi Fonem.....	33
I. Hambatan Bahasa Pada Anak	34
J. Gejala Bahasa.....	35
K. Peta Konsep	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Data dan Sumber Data	38
C. Metode Penelitian	39

BAB IV HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASA	
A. Pemerolehan Vokal dan Hambatannya	45
B. Pemerolehan Diftong dan Hambatannya	56
C. Pemerolehan Konsonan dan Hambatannya.....	58
D. Pemerolehan Kluster dan Hambatannya	63
E. Distribusi Fonem.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Transkrip Data Penelitian Fonologis pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Kartika III-30 Yonif 405 <i>Surya Kusuma</i>	72
Lampiran II Klasifikasi Data Penelitian Fonologis pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Kartika III-30 Yonif 405 <i>Surya Kusuma</i>	83
Lampiran III Foto Kegiatan Pembelajaran Fonologis pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Kartika III-30 Yonif 405 <i>Surya Kusuma</i>	89
Lampiran IV Daftar peserta didik kelas A.I TK Kartika III-30 Yonif 405 <i>Surya Kusuma</i>	94

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul **Pemerolehan Fonologis pada Anak Usia 4-5 Tahun TK Kartika III-30 Yonif 405 Surya Kusuma Kecamatan Wangon Kabupaten Banyumas** ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemerolehan bahasa dalam bidang fonologis dan hambatannya pada anak usia 4-5 tahun di TK Kartika III-30 Yonif 405 SK. Metode penelitian ini mencakup jenis penelitian, data dan sumber data, serta metode dan teknik penelitian. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kosakata anak usia 4-5 tahun TK Kartika III-30 Yonif 405 SK. Sumber data penelitian ini yaitu tuturan anak usia 4-5 tahun TK Kartika III-30 Yonif 405 SK. Pelaksanaan penelitian menggunakan tiga tahap yaitu: (1) tahap penyediaan data, (2) tahap penganalisisan data, dan (3) tahap penyajian hasil penganalisisan data. Pada tahap penyediaan data menggunakan metode dasar sadap dengan teknik lanjutan teknik simak bebas libat cakap, teknik rekam, dan teknik catat. Pada tahap penganalisisan data menggunakan metode agih dengan teknik dasar Bagi Unsur Langsung (BUL). Alat penentunya merupakan bagian dari bahasa itu. Sedangkan metode padan referensial dengan teknik dasar pilah unsur penentu (PUP). Alat yang digunakan ialah tuturan anak yang diperoleh saat penelitian dan daya pilah yang digunakan dalam penelitian ini sebagai pembeda organ wicara atau fonetis artikulatoris. Pada tahap penyajian hasil penganalisisan data menggunakan metode informal dan formal yaitu menggunakan kata-kata biasa dan perumusan dengan tanda atau lambang. Dari hasil penelitian mengenai pemerolehan fonologis terdapat pemerolehan fonologis berupa vokal, diftong, konsonan, kluster, distribusi fonem dan hambatannya. Hambatan tersebut berasal dari diri anak tersebut, hambatan dari orang tua atau keluarga, dan hambatan lingkungan sekitar. Kesulitan yang dialami oleh anak paling banyak pada kesulitan pemerolehan konsonan. Kesulitan pada pemerolehan vokal didominasi kesulitan pemerolehan vokal [e] dan [ə], pada diftong didominasi kesulitan pemerolehan diftong [ai], pada konsonan didominasi kesulitan pemerolehan konsonan [r], dan kluster kesulitan pada kluster [dr-] dan [kl-]. Hal tersebut terjadi karena faktor dari anak yang belum menguasai bahasa secara baik dan benar. Pada pendistribusi fonem peneliti menemukan beberapa vokal dan konsonan yang tidak dapat menempati seluruh tempat. Contohnya pada vokal [ə] hanya dapat menempati posisi awal dan tengah, sedangkan pada konsonan [w], [j], [c], dan [g] tidak dapat menduduki posisi akhir.

Kata Kunci : Pemerolehan bahasa, Fonologi, Vokal, Diftong, Konsonan, Kluster, Distribusi Fonem

ABSTRACT

The study entitled Phonological Acquisition in Children 4-5 Years of TK Kartika III-30 Infantry Battalion (Yonif) 405 Surya Kusuma Wangon Sub-District, Banyumas Regency aimed to illustrate the language acquisition in the phonological field and its obstacles to children 4-5 years at TK Kartika III-30 Yonif 405 SK. This research method covered the research type, data and data sources, as well as research methods and techniques. The research type was a qualitative descriptive. The data obtained in this study was the vocabulary of children 4-5 years at TK Kartika III-30 Yonif 405 SK. The data source was the utterance of children 4-5 years at TK Kartika III-30 Yonif 405 SK. The research implemented three stages: (1) data provision, (2) data analysis, and (3) result presentation. At the stage of data provision, the basic method was tapping, then advanced techniques were uninvolved conversation observation, record, and note-taking techniques. At the stage of data analysis, it implemented distribution method and shared technique (BUL). Determining instrument was part of the language itself, whereas the referential identity method was with dividing key-factors technique (PUP). The instrument used was the children utterance obtained during the study and the sorting used in this study was speech organs or phonetic articulatory organs. At the stage of result presentation, the data was analyzed through informal and formal methods, namely common words and formulation of sign or symbol. The research results discovered phonological

acquisition in the form of vowels, diphthongs, consonants, clusters, phoneme distribution, and its obstruction. These obstructions originated from the children, parents or family, and environment. The most common difficulties experienced by children were acquiring consonants. Difficulties in vocal acquisition were dominated by acquiring vocal [e] and [ɔ];, diphthong was dominated by acquiring [ai], consonant was dominated by acquisition [r], and cluster was difficulties in [dr-] and [kl-]. It was due to the children with problems of language mastery. In the phoneme distribution, it was discovered several vowels and consonants which could not be uttered completely. For example, vowel [ɔ]; can only be uttered the starting and middle position, whereas the consonants of [w], [j], [c], and [g] cannot be uttered in the final position.

Keywords: Language acquisition, phonology, vocals, diphthong, consonants, clusters, phoneme distribution.