

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Alfiani, Fini Cantigi. (2020). *Effect Of Motivation On Blended Learning Towards Knowledge and Learning Satisfaction Among Nursing Student*. Purwokerto: Faculty of Health Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Alfraih, M., and Alanezi, S. (2016). Accounting students' perceptions of effective faculty attributes. *Journal of International Education in Business*, 9 (2): 123-142.
- Alimuddin, dkk. 2015. Intensitas Penggunaan E-Learning Dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana (S1) Di Universitas Hasanuddin. *Jurnal Komunikasi Kareba*, 4(4).
- Anggraini, A. 2018. Keefektifan Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Sebagai Pengganti Perkuliahan Konvensional Untuk Meningkatkan Kemampuan Analitis Mahasiswa. *Jurnal Sosial Humaniora*, 9(2), 95-105
- Ardi, Dwi dan Muhammad, Wakid. (2016). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menggunakan Alat-Alat Ukur. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Edisi XV*. Nomor 2.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arief S. Sardiman, dkk. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arnata, I. W., & Surjoseputro, S. (2014). *Evaluasi Soft Skills dalam pembelajaran mahasiswa baru di fakultas Teknologi pertanian Universitas Udayana*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 21 (1) :1-9. Diambil 10 Oktober 2020. <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikandanpembelajaran/article/view/4517986>.

- Baharudin, H., (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruz Media.
- Baiti. (2015). *Evaluasi Penyelenggaraan E-Learning Dalam Pembelajaran di SMA Negeri Aro Semarang*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Basri. (2012). *Prestasi Akademik ditinjau dari Kemampuan Literasi Media*. *Jurnal Dakwah*, XII, 15-38. <https://doi.org/org/10.1111/j.1365-313X.2010.04387.x>
- Darmadi, H. (2016). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 161-174.
- Darmawan & Deni. (2014). *Pengembangan e-learning teori dan desain*. Bandung : PT Remaja Rosakarya.
- Dewi, Fatma aji wahyu. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 2 Nomor 1 April 2020 Halm 55-61
- Djamarah. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Docebo. 2014. E-Learning Market Trends & Forecast 2014 – 2016. A Report by Docebo.ReportNo.17.March2014. Onlineat:<https://www.iconcept.nl/publicfiles/136/bestanden/elearning-market-trendsand-forecast-2014-2016-docebo-report.pdf>
- Dwipurwani, dkk. (2012). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi mahasiswa ditinjau dari karakteristik lingkungan kampus (Studi kampus di jurusan matematika FMIPA Unsri). *Jurnal Penelitian Sains*, 15 (1A): 1-5.
- Edi, Santoso. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Purwantoro Wonogiri)*. Tesis. Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Faslah, Ronny., dan Santoso, Harry Budi. 2017. *Analisis Kesiapan Implementasi Elearning Menggunakan E-learning Readiness Model. Jurnal Positif*. Vol.03. No.02. Thn. 2017. Pp. 113 – 120.
- Fatimah S, S., & Fasikhah, S. (2013). *Self-regulated learning (SRL) dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01 (01) : 145-155. Diambil tanggal 13 Oktober 2020 dari <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/download/1364/1459>.
- Gehan dan Nahid. (2020). *E-Learning During Covid-19 Pandemic : Obstacles Faced Nursing Student and Its Effect on Their Attitudes While Applying It*. 9(4) : 300-314.
- Hartaji, D.A. (2012). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah dengan Jurusan Pilihan Orang Tua*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 10(1)
- Hernik Pujiastutik. (2019). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Web Pada Mata Kuliah Belajar Pembelajaran I Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. Vol. 4 No 1
- Hidayat, A.A. (2011). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta : Salemba Medika.
- ICDadmin. (2017). *The History of E-Learning*. Diambil pada tanggal 6 Oktober 2020 di akses <http://icdtranslation.com/historyof-elearning>.
- Jumiatmoko. (2016). *Whatsapp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat Dan Adab*. *Wahana Akademika*, 3(1), 51–66. <https://doi.org/10.21580/wa.v3i1.872>.

- Junaedi, Dedi. (2020). *Analisis Persepsi Civitas Akademika terhadap Implementasi Perkuliahan E-Learning Selama Pandemi Covid 19 di IAI-N Laa Roiba*. <http://journal.laaroiba.ac.id/index.php/reslaj/article/view/144>.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). *Vaksin Covid 19 Belum Ditemukan, Pemerintah Siapkan Skenario New Normal*. Kemenkes.Go.Id. <https://www.kemkes.go.id/article/view/20052900001/vaksin-covid-19-belum-ditemukan-pemerintah-siapkan-skenario-new-normal.html>.
- Komang, Sabda, dkk. (2017). Pengaruh E-Learning Schoology Terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital Dengan Model Pembelajaran Savi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 14. No. 2. Hal :126
- Kurniawan & Nasir, Muhammad. (2014). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Implementasi E-learning di Kalangan Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta di Kota Palembang*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan PKM Sains, Teknologi dan Kesehatan. Vol.04. No.01. Thn. 2014. Pp. 505-512.
- Lili. (2016). *Hubungan Kualitas Informasi dan penggunaan E-learning dengan prestasi belajar pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNY*. Yogyakarta: FE UNS.
- Mawar, Ramdhani.(2012). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran e-Learning Berbasis Web pada Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalasan*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Hasanuddin.
- M. Hasyim. (2014). *Penerapan Fungsi Guru Dalam Proses Pembelajaran*. Vol. 01 No. 2 Desember 2014: 265-276
- Mubarok, W.I dan Cjayatin, N. (2009). *Ilmu Kesehatan Masyarakat Teori dan Aplikasi*. Jakarta : Salemba

- Nasution, (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nikmah, Z. (2013). *Implementasi E-learning PAI di SMAN 1 Teladan Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta:Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Prawiradilaga, D. 2012. *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Noor, Khayatun. (2012). *Hubungan Pemanfaatan E-Learning Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa D III Kebidanan Semester IV Stikes Aisyah Yogyakarta*. Skripsi. Program Studi DIV Bidan Pendidik Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Aisyiyah Yogyakarta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nu'am. (2014). *Efektifitas Penerapan E-Learning Model Edmodo dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus : SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo)*. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 7(9), 1689-1699. .
- Nugroho, dkk. (2019). Pengaruh Teknologi Informasi, Kemampuan Teknik Pemakai, Dukungan Manajemen Puncak Dan Kompleksitas Tugas Terhadap Kinerja Sistem Informasi Akuntansi. *Jurnal Akuntansi dan sistem teknologi Informasi*. Diambil pada tanggal 23 Oktober 2020 diakses <https://doi.org/10.31937/akuntansi.v9il.588>
- Numiek. (2013). *Kefektifan E-Learning sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Laerning) SMK Telkom Putra Purwokerto*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1584>.
- Nuraini, K. (2014). *Motivasi Berprestasi Mahasiswa Penyandang Tuna Daksa*. Undergraduate Thesisi, UIN sunan Ampel Surabaya.
- Palila, S. (2015). *Analisis kebutuhan karakter mahasiswa psikologi Fakultas Ilmu sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. *Jurnal Humanitas*,

12 (2) : 105-117. Diambil pada tanggal 25 Oktober 2020 di akses <http://journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS/article/view/3838>.

Pambudi & Wijayanti, 2012. Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Keperawatan. *Ejournal SI*. Undip. Semarang: Universitas Diponegoro.

Pamugar, dkk. (2014). *Model Evaluasi Kesuksesan Dan Penerimaan Sistem Informasi E-Learning Pada Lembaga Diklat Pemerintah*. Scientific Journal of Informatics. 1(1) 13-27.

Puspasari, Indah, dkk. (2019). *Hubungan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Kedokteran Universitas Tadulako*. Jurnal Kesehatan Tadulako Vol. 5 No. 2, Mei 2019 : 1-71.

Prajana, A. (2017). *Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Untuk Media Pembelajaran Dalam Lingkungan Uin Ar-Raniry Banda Aceh*. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. Diambil pada tanggal 20 oktober 2020 diakses <https://doi.org/10.22373/cs.v1i2.1980>.

Rahmawati, dkk. (2018). *Hubungan Gaya Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif ( IPK ) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung Association of Learning Styles with Grade Point Average ( GPA ) Medical Students of Lampung University*. Medula, 8(April), 7–11.

Riska, dkk. (2016). *Sejarah Tantangan Dan Faktor Keberhasilan Dalam Pengembangan E-Learning*. Yogyakarta : Universitas Gajah Mada.

Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. RajaGrafindo Persada: Jakarta.

Rusman, dkk. (2011) *Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sabran & Sabara, E. (2018). *Keefektifan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar*. Di ambil pada tanggal 20 oktober 2020 di akses <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/8256> (Diakses : 16 Juni 2020).
- Safitri, Dara. (2019). *Penggunaan Google Meet Untuk Work From Home Di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*.
- Sakdiyah L, Effendi R, Kustono AS. *Analisis Penerimaan Penggunaan E-Learning dengan Pendekatan Theory of Planned Behavior (TPB) pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Jember*. E-Journal Ekon Bisnis Dan Akunt 2019; 6:120–6. <https://doi.org/10.19184/ejeba.v6i2.11151>
- Santoso, Bambang., dan Legowo, Nilo. 2014. *Faktor-faktor Kesuksesan E-learning dalam Meningkatkan Proses Belajar Mengajar di SMA Budi Mulia Karawang*. Online at: <https://www.academia.edu/34714944>
- Saryono. (2011). *Konsep dan Penelitian Kesehatan : Penuntun Praktis bagi pemula*. Yogyakarta : Mitra cendekia press.
- Sarwono. S. W (2011). *Psikologi Remaja (Edisi Revisi)*. Jakarta : Persada
- Siti,Sofiya. (2016). *Pengaruh Penggunaan Android dan e-learning terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kepanjen Malang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Malang
- Siwoyo, Dwi dkk. (2010). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press.

- Soesilowindradini. (2019). *Psikologi Perkembangan (Masa Remaja)*. Surabaya : Usaha Nasional
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung. CV. Alfabeta
- Sulisworo, Dwi, dkk. (2020). *Learning analytics to predict student achievement in online learning during Covid-19 mitigation*. *International Journal Of Psychosocial Rehabilitation*, Vol. 24, Issue 10, 2020 ISSN : 1475-7192.
- Sutiono dan Muldiyanto. (2013). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Pengguna E-learning pada Pusdiklat Anggaran dan Perbendaharaan Tahun 2013*. Kajian Akademis. Badan Pendidikan dan Pelatihan Keuangan, Kementerian Keuangan.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang mempengaruhinya Edisi Revisi*. Bandung : Rineka . Cipta.
- Syahrudin, S. (2020). *Menimbang Peran Teknologi dan Guru dalam Pembelajaran di Era COVID-19*. Menimbang Peran Teknologi dan Guru dalam Pembelajaran di Era COVID-19.
- Sri, Tomo, S. (2015). Pengaruh Pemanfaatan E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Stmik Sinar Nusantara Surakarta). *Jurnal Ilmiah Sinus*, 35–44.
- Tri dan Chrisna. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi Covid19. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Vol. 17, No. 2
- Untung, dkk. (2015). *Analisa Hubungan Indeks Prestasi Semester dan Indeks Prestasi Kumulatif dengan prestasi mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Kadiri*. Diambil pada tanggal 6 November 2020. Diakses <http://dx.doi.org/10.30737/risk.v1i1.691>.

- UMP. (2020). *Buku Panduan Akademik Fakultas Ilmu Kesehatan UMP*. Purwokerto : Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- UMP. (2020). *Modul Pelatihan E-Learning Berbasis LMS Moodle untuk Mahasiswa Ump*. Purwokerto : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Yazdi, M. (2012). *E-Leraning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. Jurnal Ilmiah Foristek*. Sulawesi Tengah: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Tadulako.
- Yuliantoro, Heri R. (2015) . *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Penggunaan Aplikasi E-learning dengan Pelayanan Staf Pengajar sebagai Variabel Intervening*. Prosiding Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Komunikasi 2015 (SENTIKA 2015). 28 Maret 2015. Pp. 57-64.
- Yusuf, Syamsu. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wibawanto, W (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Wicaksono, S. R. (2015). *Computer Supported Collaborative Learning Berbasis Blog*. Malang: Seribu Bintang.
- Wigati, S., Rahmawati, D. S. and Widodo, S. A. (2014). *Pengembangan Youtube Pembelajaran Berbasis Ki Hadjar Dewantara Untuk Materi Integral Di Sma*”, *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, pp. 810–813
- World Health Organization. (2020). *Statement on the meeting of the International Health Regulations (2005) Emergency Committee regarding the outbreak of novel coronavirus (2019-nCoV)*. Retrieved on 29 Oktober 2020 from <https://bit.ly/2RwodiW>