

**HUBUNGAN PROSES PEMBELAJARAN METODE
E-LEARNING DI MASA PANDEMI COVID 19 DENGAN
PERUBAHAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
KEPERAWATAN S1 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
mencapai Derajat Sarjana**

Oleh

LINDA YUNIAR RAHMAWATI

1711020078

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

**HUBUNGAN PROSES PEMBELAJARAN METODE
E-LEARNING DI MASA PANDEMI COVID 19 DENGAN
PERUBAHAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
KEPERAWATAN S1 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
mencapai Derajat Sarjana**

Oleh

LINDA YUNIAR RAHMAWATI

1711020078

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Linda Yuniar Rahmawati
NIM : 1711020078
Program Studi : Keperawatan S1
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Hubungan Proses Pembelajaran Metode
E-Learning di Masa Pandemi Covid 19 dengan
Perubahan Prestasi Akademik Mahasiswa
Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 6 April 2021

PEMBIMBING



Kris Lintangrini, S.Kp., M.Kep.

NIK. 2160195

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Linda Yuniar Rahmawati
NIM : 1711020078
Program Studi : Keperawatan S1
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Hubungan Proses Pembelajaran Metode
E-Learning di Masa Pandemi *Covid 19*
dengan Perilaku Prestasi Akademik
Mahasiswa Keperawatan S1 Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah
Purwokerto

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Pengaji 1 : Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. ()
NIP. 19770305 2005011 001

Pengaji 2 : Ns. Etihadawati, S.Kep., M.Kep. ()
NIK. 2160581

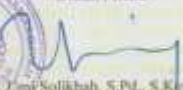
Pengaji 3 : Kris Linggardini, S.Kp., M.Kep. ()
NIK. 2160195

Ditandatangani di : Purwokerto

Tanggal : 6 April 2021



Mengetahui
Dekan FIKES


Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep.
NIK. 2160188

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Linda Yuniar Rahmawati
NIM : 1711020078
Program Studi : Keperawatan S1
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan dari penelitian orang lain, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 6 April 2021

Yang Menyatakan



Linda Yuniar Rahmawati

1711020078

**HALAMAN PENYATAAN PESETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Linda Yuniar Rahmawati
NIM : 1711020078
Program Studi : Keperawatan S1
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul Hubungan Proses Pembelajaran Metode *E-Learning* di Masa Pandemi *Covid 19* dengan Perubahan Prestasi Akademik Mahasiswa Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 6 April 2021



Yang menyetujui

Linda Yuniar Rahmawati

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrohim

Alhamdulillah kuperjanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan rasa syukur yang tidak terhingga, karena dengan ridho-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai dan saya sayangi.

Pertama, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, mamah saya Kusdalina tercinta dan papah saya Khamdan Aragum tercinta, terimakasih atas doa, dukungan dan semangat yang tiada henti serta dukungan materi yang terus mengalir. Skripsi ini saya persembahkan untuk kalian berdua. Tanpa kalian anakmu bukanlah apa-apa.

Kedua, skripsi ini saya persembahkan untuk kakak dan adek saya tercinta yang selalu memberikan semangat dan selalu mendoakan saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Teruntuk Ibu Kris Linggardini, S.Kp., M.Kep. selaku dosen pembimbing saya, terimakasih sudah membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi ini, selalu memberikan semangat dan ilmu serta meluangkan waktunya untuk saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan tepat waktu.

Teruntuk orang-orang yang saya sayangi sahabat, teman-teman yang selalu menemani dan memberikan semangat untuk saya sehingga skripsi ini selesai tepat waktu. Tetap semangat terus, semoga kita semua sukses selalu. Semangat untuk melanjutkan profesi ners.

MOTTO

*Sebuah mimpi tidak akan menjadi kenyataan
Dengan cara yang instan, di butuhkan keringat, tekad dan kerja keras.*

Waktu senantiasa tahu.

Hanya kerja keras dan keyakinan yang menuai senyuman

Di akhir cerita

Believe in yourself, take on your challenges.

dig deep within yourself to conquer fears.

never let anyone bring you down. you go to keep going

~Chantal Sutherland



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : Hubungan Proses Pembelajaran Metode *E-learning* di Masa Pandemi *Covid 19* dengan Perubahan Prestasi Akademik Mahasiswa Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Keperawatan dalam Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

- 1) Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto, sekaligus Penguji I yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan.
- 2) Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep. selaku Dekan FIKES yang telah memberikan berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
- 3) Ns. Happy Dwi Aprilina, S.Kep., M.Kep. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi.
- 4) Kris Linggardini, S.Kp., M.Kep. yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan berbagai sarjana Ilmu Keperawatan, sekaligus selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.

- 5) Ns. Etlidawati, S.Kep., M.Kep. Selaku penguji 2 yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan berbagai sarjana Ilmu Keperawatan.
- 6) Papah dan Mamah yang saya sangat sayangi dan cintai yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik material maupun moral serta selalu mendoakan bagi penulis.
- 7) Segenap keluarga kaka dan adek yang tercinta yang telah menyemangati dan membantu mendoakan.
- 8) Serta orang-orang yang saya sayangi sahabat dan teman-teman seperjuangan yang telah membantu menyemangati
- 9) Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu, Aamiin.

Purwokerto, 6 April 2021

Penulis

HUBUNGAN PROSES PEMBELAJARAN METODE E-LEARNING DI MASA PANDEMI COVID 19 DENGAN PERUBAHAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA KEPERAWATAN S1 FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

Linda Yuniar Rahmawati¹, Kris Linggardini²

ABSTRAK

Latar Belakang : Dampak penyebaran *Covid 19* sangat mempengaruhi di bidang pendidikan. Proses pendidikan di Indonesia melaksanakan pembelajaran secara online untuk mencegah penularan *Covid 19*. Pembelajaran *e-learning* menuntut mahasiswa memiliki keaktifan dan inisiatif sendiri dalam belajar dimana akan membantu mahasiswa mempelajari dan memahami pelajaran dengan baik sehingga mencapai prestasi akademik yang optimal.

Tujuan : Mengetahui hubungan proses pembelajaran metode *e-learning* di masa pandemi *Covid 19* dengan perubahan prestasi akademik mahasiswa Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Metode : Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan metode *cross sectional*. Sampel yang di gunakan pada penelitian ini sebanyak 257 responden, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster sampling*.

Hasil : Hasil penelitian ini menunjukkan sebagian besar responden menganggap proses pembelajaran metode *e-learning* baik sebanyak 181 (70,4%) dan kurang baik sebanyak 76 (29,6%). Sebagian besar reponden mengalami perubahan prestasi akademik meningkat sebanyak 167 (65,0%), menurun sebanyak 83 (32,3%) dan sama sebanyak 7 (2,7%). Hasil uji *Chi Square* di peroleh nilai *p-value* sebesar 0,000 yang lebih kecil dari $\alpha = 0,05$.

Kesimpulan : Terdapat hubungan proses pembelajaran metode *e-learning* di masa pandemi *Covid 19* dengan perubahan prestasi akademik mahasiswa Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Kata Kunci : Covid 19, E-learning, Prestasi Akademik

**THE CORRELATION BETWEEN THE E-LEARNING PROCESS
DURING THE PANDEMIC OF COVID-19 AND THE CHANGES IN THE
ACADEMIC ACHIEVEMENT OF UNDERGRADUATE NURSING
STUDENTS, FACULTY OF HEALTH SCIENCES, UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

Linda Yuniar Rahmawati¹, Kris Linggardini²

ABSTRACT

Background: The outbreak of COVID-19 significantly affects many aspects, including education. The learning process in Indonesia is conducted online to prevent the transmission of the virus. E-learning requires students to be more active and initiative while studying which will help them to understand lessons well, thus they can obtain optimum academic achievement.

Objective: This research aimed to discover the correlation of the e-learning process during the pandemic of COVID-19 and the changes in the academic achievement of undergraduate Nursing students, Faculty of Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Methods: This was quantitative research with a cross-sectional method. There were 257 respondents taken as the research samples using the cluster sampling technique.

Results: The research results indicated that most of the respondents (181 students / 70.4%) considered the process of e-learning to be good and the rest (76 students / 29.6%) considered it poor. In addition, most of the respondents experienced changes in their academic achievement: increasing (167 students / 65.0%) and decreasing (83 students / 32.3%). There were only seven students (2.7%) who got the same achievement. Based on the Chi-Square test, the p-value was 0.000, lower than 0.05.

Conclusion: There is a correlation between the e-learning process during the pandemic of COVID-19 and the changes in the academic achievement of undergraduate Nursing students, Faculty of Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Keywords: COVID-19, E-learning, Academic Achievemen

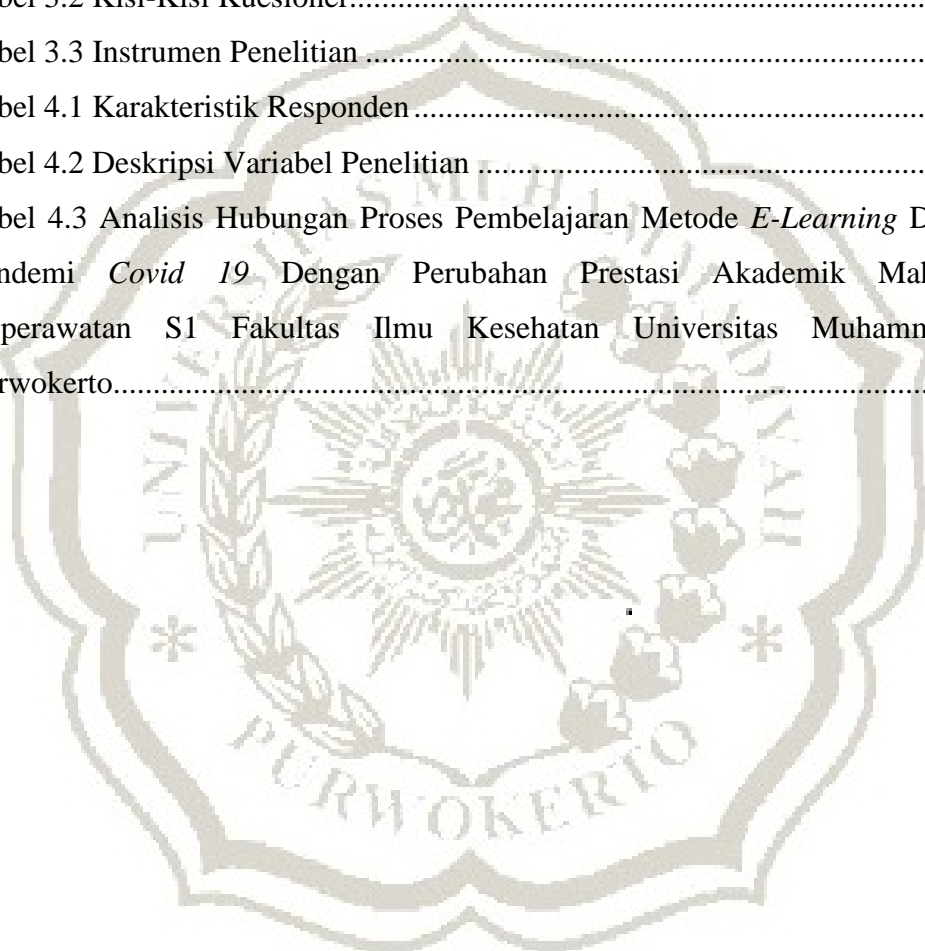
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Hasil Penelitian Terdahulu	9
B. Landasan Teori	12
1. Proses Pembelajaran Metode <i>E-Learning</i>	12
a. Pengertian	12
b. Tujuan	15
c. Fungsi	16
d. Karakteristik	18
e. Kelebihan dan Kekurangan	20
f. Model Aplikasi Pembelajaran <i>E-Learning</i>	23

g. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran <i>E-Learning</i>	28
h. Tantangan Pembelajaran <i>E-Learning</i>	31
i. <i>E-Learning</i> UMP	33
2. Prestasi Akademik Mahasiswa.....	38
a. Pengertian Prestasi Akademik Mahasiswa.....	38
b. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Prestasi Akademik.....	39
c. Pengukuran Prestasi Akademik Mahasiswa.....	45
C. Kerangka Teori.....	48
D. Kerangka Konsep.....	49
E. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	50
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	51
D. Variabel Penelitian	54
E. Definisi Operasional.....	55
F. Instrumen Penelitian.....	56
G. Uji Validitas da Uji Realibilitas	59
H. Teknik Pengumpulan Data dan Analisa Data	61
I. Alur Penelitian.....	66
J. Etika Penelitian	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	70
B. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 2.2 Skala Penilaian Prestasi Akademik UMP	47
Tabel 3.1 Definisi Operasional	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner.....	58
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian	58
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	71
Tabel 4.2 Deskripsi Variabel Penelitian	72
Tabel 4.3 Analisis Hubungan Proses Pembelajaran Metode <i>E-Learning</i> Di Masa Pandemi <i>Covid 19</i> Dengan Perubahan Prestasi Akademik Mahasiswa Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	48
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 : Kuesioner Proses Pembelajaran Metode E-Learning
- Lampiran 4 : Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 5 : Surat Izin Validitas
- Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Layak Etik
- Lampiran 8 : Lembar Konsultasi Proposal
- Lampiran 9 : Lembar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 10 : Screen Shot WhatsApp Penelitian
- Lampiran 11 : Data Excel Uji Validitas
- Lampiran 12 : Data Excel Karakteristik Responden
- Lampiran 13 : Data Excel Kuesioner proses pembelajaran metode e-learning
- Lampiran 14 : Data Excel IPS Genap Gasal
- Lampiran 15 : Output SPSS Uji Validitas & Reliabilitas
- Lampiran 16 : Output SPSS Analisa Univariat & Bivariat