

**PERBEDAAN HASIL PENYULUHAN GIZI  
MENGUNAKAN MEDIA BOOKLET DAN CERAMAH  
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU  
DALAM KONSUMSI SAYUR PADA ANAK USIA  
PRASEKOLAH**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan

**Oleh :**

**LENI NUR FITRIYANI**

**1711020195**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Leni Nur Fitriyani

NIM : 1711020195

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Perbedaan Hasil Penyuluhan Gizi Menggunakan Media  
*Booklet* dan Ceramah terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu  
dalam Konsumsi Sayur pada Anak Usia Prasekolah

Telah diterima dan disetujui  
Purwokerto, 4 Desember 2020

**PEMBIMBING**

Sodikin, M.Kes

NIP/NIK. 2160181

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi Diajukan oleh:

Nama : Leni Nur Fitriyani

NIM : 1711020195

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Perbedaan Hasil Penyuluhan Gizi Menggunakan Media

Booklet dan Ceramah terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu dalam Konsumsi Sayur pada Anak Usia Prasekolah

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**DEWAN PENGUJI**

Penguji 1 : Ns. Dedy Purwito, S.Kep M.Sc., Ph.D  
NIK: 2160153

Penguji 2 : Ns. Atika Dhiyah Anggraeni, M.Kep  
NIK: 2160890

Penguji 3 : Sodikin, M.Kes.  
NIK: 2160181

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal :

Mengetahui:

Dekan FIKES

  
Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep  
NIK : 2160188

### HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Leni Nur Fitriyani  
NIM : 1711020195  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 14 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Leni Nur Fitriyani

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Leni Nur Fitriyani  
NIM : 1711020195  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) Kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto karya ilmiah saya yang berjudul:

“Perbedaan Hasil Penyuluhan Gizi Menggunakan Media Booklet dan Ceramah  
terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu dalam Konsumsi Sayur pada Anak  
Usia Prasekolah”

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, menalih media/ mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugass akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto  
Pada Tanggal : 14 Juni 2021  
Yang Menyatakan

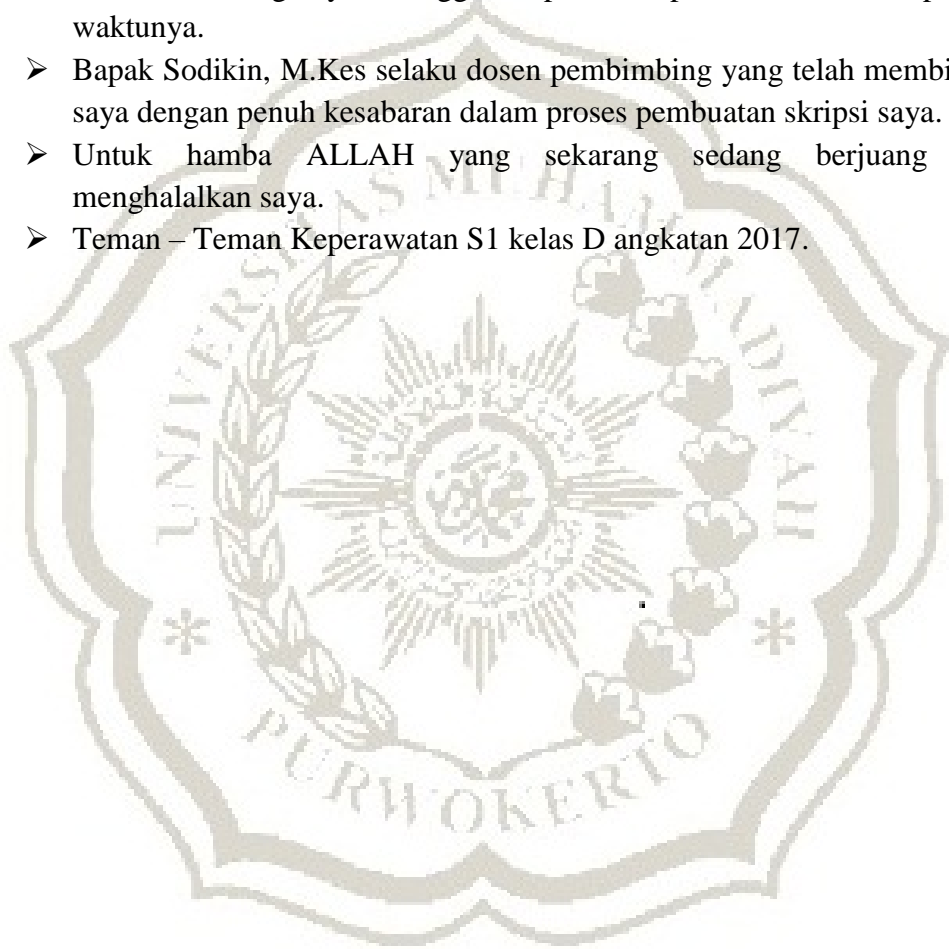


Leni Nur Fitriyani

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### Karya ini saya persembahkan untuk :

- Kedua orangtuaku, Ayah Sodikun dan Ibu Asniatin Khamdiyah serta adiku tersayang Antika Mutiara, yang telah memberikan dukungan kasih sayang, doa dan semangatnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
- Bapak Sodikin, M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dalam proses pembuatan skripsi saya.
- Untuk hamba ALLAH yang sekarang sedang berjuang untuk menghalalkan saya.
- Teman – Teman Keperawatan S1 kelas D angkatan 2017.



## MOTTO

*“Never stop learning, because life never stop teaching”*

Jangan pernah berhenti belajar,  
karena hidup tidak pernah berhenti memberi pelajaran



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul Perbedaan Hasil Penyuluhan Gizi Menggunakan Media *Booklet* dan Ceramah terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu dalam Konsumsi Sayur pada Anak Usia Prasekolah. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

- 1) Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kep.,M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
- 2) Dr. Ns, Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.kep Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
- 3) Ns. Happy Dwi Aprilina, M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
- 4) Sodikin, M.Kes yang telah meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik;
- 5) Ns. Dedy Purwito, S.Kep M.Sc., Ph.D selaku Penguji 1 yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan;
- 6) Ns. Atika Dhiah Anggraeni, S.Kep., M.Kep selaku Penguji 2 yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan;

- 7) Seluruh Dosen dan staf Akademik Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, terima kasih atas ilmu dan pengetahuan yang telah disalurkan selama ini;
- 8) Kedua orang tua dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan do'a dalam penyusunan proposal skripsi penelitian ini;
- 9) Semua teman – teman seperjuangan Keperawatan Kelas D angkatan 2017.
- 10) RA Masyitoh 20 Sibalung yang telah bersedia menjadi tempat penelitian.

Akhir kata. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Amin.

Purwokerto, 4 Desember 2020



Penulis

**PERBEDAAN HASIL PENYULUHAN GIZI MENGGUNAKAN MEDIA  
BOOKLET DAN CERAMAH TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN IBU  
DALAM KONSUMSI SAYUR PADA ANAK USIA PRASEKOLAH**

**Leni Nur Fitriyani<sup>1</sup> Sodikin<sup>2</sup>**  
Email: [sodikin@ump.ac.id](mailto:sodikin@ump.ac.id)

**ABSTRAK**

**Latar Belakang:** Kekurangan konsumsi sayur pada anak akan berdampak buruk terhadap kesehatannya salah satunya kanker usus. Ibu memiliki peran penting dalam menentukan pola makan, mendidik anak agar menerima, menyukai, memilih makanan yang baik. Jika pengetahuan ibu rendah maka perlu dilakukan penyuluhan gizi.

**Tujuan:** Untuk mengetahui perbedaan hasil penyuluhan gizi menggunakan media booklet dan ceramah terhadap tingkat pengetahuan ibu dalam konsumsi sayur pada anak usia prasekolah.

**Metode:** Penelitian ini merupakan *quasi eksperiment* dengan rancangan *pre-test dan post-test with control group design*. Menggunakan teknik *Total Sampling*, jumlah *sample* 36 responden. Instrumen menggunakan *quesioner*. Analisis data menggunakan *Uji Paired Sample T-test*.

**Hasil:** Nilai sig. (2-tailed) kelompok *booklet* dan kelompok ceramah adalah 0,000 yang berarti dari kedua nilai sig. (2-tailed) kurang dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Nilai rerata *posttest* kelompok *booklet* 75,56 lebih besar dibandingkan kelompok ceramah 68,89."

**Kesimpulan:** Ada perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest kelompok booklet dan kelompok ceramah. Media booklet hasilnya lebih baik daripada diberi perlakuan dengan media ceramah.

**Kata Kunci:** Penyuluhan Gizi. *Booklet*. Ceramah. Pengetahuan.

# THE DIFFERENCES IN NUTRITIONAL COUNSELING RESULTS BETWEEN USING BOOKLETS AND LECTURES ON MOTHER'S KNOWLEDGE LEVEL OF VEGETABLE CONSUMPTION FOR PRESCHOOL-AGE CHILDREN

*Leni Nur Fitriyani1 Sodikin2*  
Email: [1sodikin@ump.ac.id](mailto:1sodikin@ump.ac.id)

## ABSTRACT

**Background:** Lack of vegetable consumption in children will have a negative impact on their health, one of which is colon cancer. Mothers have an important role in determining diet and educating children to accept, like, and consume good food. If the mother's knowledge is low, nutrition counseling is necessary.

**Objective:** This study aimed to determine the differences in nutrition counseling results between using booklets and lectures on mothers' knowledge level of vegetable consumption for preschool-age children.

**Methods:** This was quasi-experimental research that used pre-test and post-test with control group design. The number of samples was 36 respondents who were selected using the Total Sampling technique. The instrument was a questionnaire. In addition, the data were analyzed using Paired Sample T-test.

**Result:** The result showed that the value of sig. (2-tailed) of the booklet group and the lecture, the group was 0.000. It meant that both sig values. (2-tailed) were less than 0.05 (0.000 0.05). Thus, the  $H_a$  was accepted and the  $H_o$  was rejected. Furthermore, the mean score of the posttest of the booklet group was 75.56, which was greater than the lecture group with 68.89.

**Conclusion:** There was a significant difference between the results of the pretest and posttest of the booklet group and the lecture group. The result of the treatment using booklet media was better than using lecture media.

**Keywords:** Nutrition Counseling, booklets, Lecture, Knowledge.

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Hasil Penelitian Terdahulu .....	10
B. Landasan Teori.....	13
C. Kerangka Teori .....	38
D. Kerangka Konsep.....	38

E. Hipotesis Penelitian .....	39
-------------------------------	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	42
D. Variabel Penelitian .....	45
E. Definisi operasional .....	45
F. Instrumen Penelitian.....	46
G. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data .....	47
H. Alur Penelitian .....	52
I. Validitas dan Reabilitas.....	54
J. Teknik Pengolahan Data .....	56
K. Etika penelitian .....	57

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	60
B. Pembahasan .....	64
C. Kelemahan Penelitian .....	68

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>78</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Penelitian Terdahulu .....	10
3.1 Desain Penelitian .....	40
3.2 Definisi Operasional .....	46
3.3 Hasil Uji Normalitas .....	50
3.4 Hasil Uji Homogenitas .....	51
4.1 Data Karakteristik Responden .....	60
4.2 Hasil Analisis Deskriptif .....	62
4.3 Hasil Uji Paired Sample T-Test .....	63
4.3 Hasil Evaluasi Kelompok Booklet dan Ceramah .....	64

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Teori .....	38
2.2 Kerangka Konsep .....	38
3.1 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	53

