

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi .(2016). *Profil Penalaran Deduktif Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Perbedaan Gender*. Apotema: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 2 (1), 8- 21.
- Ahzan, dkk . (2014). *Perbedaan Hasil Belajar Antara Gaya Berpikir Divergen Dan Konvergen Mata Kuliah Mahasiswa Pendidikan Fisika*. Jurnal vol 2 <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/lensa/article/view/294> (diakses pada tanggal 23/05/2018)
- Amir, zubaidah. M. Z . (2013). *Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika*. Marwah. 12(1), 14- 31.
- Anggoro (2016). *Anlisis persepsi siswa SMP terhadap pembelajaran matematika ditinjau dari perbedaan gender dan disposisi berpikir kreatif matematis*. Jurnal pendidikan matematika, 7(2), 153- 166. [Http://ejournal.raderuntan.ac.id/index.php/al-jabar/article/download/30/26](http://ejournal.raderuntan.ac.id/index.php/al-jabar/article/download/30/26) (29-05-2018).
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bambang Subali (2013). *Kemampuan berpikir pola divergen dan berpikir kreatif dalam Keterampilan Proses sains*.Yogyakarta:UNY Press
- Erwin .(2016).. *Pengaruh Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Emosionl, Dampak Negatif Jejaring Social Dan Kemampuan Divergen Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa* Jurnal of education science and technology. 2(3). 171-184.
- Faizah . (2018). *profil kemampuan berpikir divergen siswa dalam menyelesaikan masalah open ended* [Http://digilib.uinsby.ac.id/22693/d04213033](http://digilib.uinsby.ac.id/22693/d04213033) .pdf
- Hardy, dkk,(2014). *Pengaruh gender dan strategi pembelajaran terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa*. [Http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/11190](http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/11190) (29-05-2018)
- Hasana, dkk (2014). *Perbedaan motivasi belajar siswa berdasarkan gender dan pembelajaran fisika dengan model collaborative learning kelas X Madrasah aliyah Al-Ihsan Boarding*

- school kampar*. [Http://media.neliti.com/ media/ publications/ 186766- ID- perbedaan - motivasi- belajar - siswa - berdasar.pdf](http://media.neliti.com/media/publications/186766-ID-perbedaan-motivasi-belajar-siswa-berdasar.pdf). (29-05-2018)
- Khaerunnisa, E. (2016). *Studi deskriptif adversity quotient matematis*. Jurnal penelitian dan pembelajaran matematika, 9(1), 83- 92. [Http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JP_PM/article/ view/983/784](http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JP_PM/article/view/983/784) .(29-05-2018)
- Leah C. Rouce (2014). *Gender- Based Differences In School- Aged Children's Divergent Thinking*. Interntional Jurnal Of Cognitive Research In Science, Engineering And Education. 2(2).1-6.
- Lindberg, S.M., hyde, J.S, petersen, J.L., linn, M.C (2010). *New trends in gender and mathematics performace: A meta - analysis*. Psychological bulletin, 136(6), 1123- 1135. [Http://doi.org//10.1037/a0021276.new](http://doi.org/10.1037/a0021276.new) . (29-05-2018)
- Nevid, J. S. (2012). *Essentials of Psychology: Concepts and Applications Third Edition*. Wadsworth.
- Noor, I .,& hidayati, N.(2017). *Tahap perkembangan kognitif matematika siswa SMP kelas VII berdasarkan teori piaget ditinjau dari perbedaan jenis kelamin*. Jurnal penelitian matematika, 10(2), 2 - 7.[Http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JP PM/article/view/2027/1775](http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JP_PM/article/view/2027/1775) . (29-05-2018)
- Nugroho,DR, Nugroho, 2011, *Gender Dan Strategi Pengurus-Utamannya Di Indonesia*, Yogyakarta: PUSTAKA
- Oktaviani, A., & masriyah (2016). *Identifikasi proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi operasi aljabar kelas VIII SMPN 2 Madiun ditinjau dari perbedaan gender*. Jurnal ilmiah matematika, 2(5), 2301-9085. [Http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunsa/article/view/16674](http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunsa/article/view/16674) .
- Permendiknas nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah.
- Purwanti.K .L (2013).*Perbedaan Gender Terhadap Kemampuan Berhitung Matematika Otak Kanan pada Siswa kelas 1.Sawwa*. 9 (1) , 107-122.
- Puspitawati, (2012). *Pengenalan konsep gender, kesetaraan dan keadilan gender*. [Http://herienpuspitawati.files.wordpress.com/2015/05/5](http://herienpuspitawati.files.wordpress.com/2015/05/5) - pengenalan- konsep- gender- 2012-rev.pdf (29-05-2018)

- Rahayu relawati, (2011). *Konsep dan aplikasi penelitian gender*. Cv muara indah. Bandung.
- Santrock, J. W (2014). *Psikologi Pendidikan Educational Psychology*. Terjemah Harya Bhimesena. Education Psychology, 2014. Jakarta ; Salemba Humanika.
- Santrock, J. W. (2009). *Educational Psychology*, 3th ed. Buku 2, terjemahan Angelica D. Jakarta: Salemba Humanika.
- Satori Djam'an dan Komariah Aan (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: alfabeta.
- Stoet G., & gearcy, D.C. (2013). *Sex differences in mathematics and reading achievement are inversely related : within-and across - nation assesment of 10 year of PISA data* PLoS one, 8(3). <http://doi.org/10.1371/journal.pone.0057988>. (29-05-2018)
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata , Nana (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, dkk.(2012). *Kemampuan dan disposisi berpikir kritis dan kreatif matematik*. Jurnal pengajaran MIPA, 17(1),17 - 33. <http://journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/228/143> (29-05-2018)
- The Freedictionary, Co (2014). *Divergent Thinking*. Diambil dari www.thefreedictionary.co “(diakses pada tanggal 20 januari 2018)
- Tran, U. S., Hofer, A. A., & Voracek, M.(2014). *Sex differences in general knowledge: Meta-analysis and new data on the contribution of school-related moderators among high-school students*. PLoS ONE, 9(10). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0110391> (29-05-2018)
- Washington Edu. (2016). *Strategies of Divergent Thinking*. Diambil dari: <http://faculty.washington.edu/ezent/imdt.htm> (diakses pada tanggal 20 januari 2018)
- Widowati . 2008. *Profil Kemampuan Divergent Thinking Dengan Menerapkan Modified Free Inquiry Dalam Pembelajaran Sains*. Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan.-, (1),118-127. (23-05-2018)