

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR DIVERGEN SISWA
SMP MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO
DITINJAU DARI *GENDER***



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh :
GALIH ALIF FIANA
1301060045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR DIVERGEN
SISWA SMP MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO
DITINJAU DARI GENDER**

GALIH ALIF FIANA

1301060045

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing



Dr. Akhmad Jazuli, M.Si

2160037

Skripsi Berjudul:

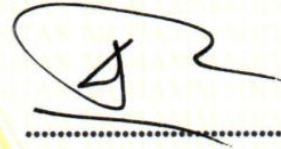
**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR DIVERGEN SISWA
SMP MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO
DITINJAU DARI GENDER**

Dipersiapkan dan disusun oleh:
GALIH ALIF FIANA
1301060045

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2019
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

1. **Dr. Akhmad Jazuli, M.Si.**
NIK.2160037



.....

Penguji

1. **Eka Setyaningsih, M.Si.**
NIK. 2160109
2. **Chumaedi Sugihandardji, M.Si.**
NIK. 2160127
3. **Reni Untarti, M.Pd.**
NIK. 2160509



.....



.....



.....

Purwokerto, 21 Januari 2019
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Pudiyono, M.Hum
NIK. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Galih Alif Fiana

Nim : 1301060045

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pengetahuan

Telah menyusun skripsi yang berjudul:

**“DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR DIVERGEN SISWA
SMP MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO**

DITINJAU DARI GENDER”

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) yang sudah saya peroleh.

Purwokerto , 21 Januari 2019

Yang menyatakan,



Galih Alif Fiana

1301060045

MOTTO

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

“There is neither might nor any power except with ALLAH”

(Tidak ada daya dan kekuatan kecuali dengan pertolongan ALLAH)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kami panjatkan kepadamu ya ALLAH, atas kuasa dan hidayah- Mu skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang – orang yang istimewa:

- 1. Kedua orangtua tercinta, Bapak Sumanto dan Ibu Emi Ruliawati, yang selalu memberikan semangat, nasehat, serta do'a yang selalu dipanjatkan dalam hidupku. Semoga kalian selalu dalam lindungan ALLAH SWT.*
- 2. Untuk eyang tersayang, Bapak Supandi dan Ibu Siti Amirah yang sudah mendukung disetiap usaha yang saya lakukan.*
- 3. Adikku tersayang, Adikara Tsani Al azzam yang selalu membuat kehidupanku terasa lebih berwarna. Semoga kalian mampu menjadi kebanggaan kedua orangtua, agama dan Negara.*
- 4. Sahabat – sahabat terbaikku yang tidak dapat kusebut satu persatu yang telah mengajarkan arti sebuah persahabatan.*
- 5. Dan teman – teman pendidikan matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Seluruh puji serta syukur hanya pantas peneliti panjatkan kepada sangmaha pengasih, allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Deskripsi Kemampuan Berpikir Divergen Siswa SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto ditinjau dari *Gender*”. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari tanpa adanya dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung mungkin skripsi ini tidak akan terselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si, Kaprodi pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto
4. Dr. Akhmad Jazuli, M.Si pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Priyanto, S.Pd Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto yang telah memberi izin selama penelitian.
6. Bapak dan ibu dosen Prodi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekarangan, maka dari itu peneliti berharap semoga kekurangan dalam skripsi ini bisa menjadi bahan evaluasi bagi penelitian selanjutnya sehingga bisa lebih baik. Peneliti berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Purwokerto, Januari 2019

Peneliti



ABSTRAK

DESKRIPSI KEMAMPUAN BERPIKIR DIVERGEN SISWA SMP MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO DITINJAU DARI *GENDER*

Oleh:
Galih Alif Fiana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kemampuan berpikir divergen siswa SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto ditinjau dari *Gender*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A. subjek penelitian diperoleh dengan menggunakan *purposive sampling*, siswa dikelompokkan ke dalam dua kelompok. Masing – masing kelompok dipilih tiga siswa laki – laki dan tiga siswa perempuan untuk keperluan penelitian. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa siswa laki – laki menguasai kemampuan untuk memberikan lebih dari satu alternatif penyelesaian; siswa perempuan belum menguasai kemampuan untuk memberikan lebih dari satu penyelesaian; siswa laki – laki belum menguasai kemampuan memberikan jawaban atau mengkontruksi ide – ide unik; siswa perempuan belum menguasai kemampuan memberikan jawaban atau ide – ide unik; siswa laki – laki menguasai kemampuan memberikan jawaban secara terperinci atau detail; siswa perempuan menguasai kemampuan memberikan jawaban secara terperinci atau detail.

Kata kunci : kemampuan berpikir divergen, *gender*

**A DESCRIPTIVE STUDY OF STUDENTS' DIVERGENT THINKING
SKILLS OF SMP MUHAMMADIYAH 2 PURWOKERTO VIEWED
FROM GENDER**

By Galih Alif Fiana

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRACT

This study aims to describe the students' divergent thinking skills of SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto viewed from gender. This study uses qualitative research method using Miles and Huberman model which include data reduction, data presentation, and conclusions. Sources of data in this study were students of class VIII A. The research subjects were obtained using purposive sampling; students were grouped into two groups. Each group was chosen by three male students and three female students for research purposes. The method of data collection in this study used tests, interviews and documentation. Based on the results of the study it can be said that male students master the ability to provide more than one alternative solution; female students have not mastered the ability to give more than one solution; male students have not mastered the ability to give answers or construct unique ideas; female students have not mastered the ability to give unique answers or ideas; male students master the ability to give answers in detail; female students master the ability to give answers in detail.

Keywords: divergent thinking skills, gender

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	6
B. Penelitian Relevan	17
C. Kerangka Pikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	21
B. Jenis Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian	21
D. Subjek Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data	24

G. Uji Validasi Hasil Analisis (Uji Triangulasi)	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Prosedur pengambilan data	27
B. Deskripsi Data	27
C. Hasil Tes dan Wawancara	29
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
BAB V SIMPULAN	
A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Subjek SL 1 Soal No.1	29
Gambar 4.2 Jawaban Subjek SL 2 Soal No.1	31
Gambar 4.3 Jawaban Subjek SL 3 Soal No.1	32
Gambar 4.4 Jawaban Subjek SP 1 Soal No.1.....	34
Gambar 4.5 Jawaban Subjek SP 2 Soal No.1.....	35
Gambar 4.6 Jawaban Subjek SP 3 Soal No. 1.....	37
Gambar 4.7 Jawaban Subjek SL 1 Soal .2	39
Gambar 4.8 Jawaban Subjek SL 2 Soal. 2	41
Gambar 4.9 Jawaban Subjek SL 3 Soal.2	42
Gambar 4.10jawaban Subjek SP 1 Soal.2.....	43
Gambar 4.11 Jawaban Subjek SP 2 Soal.2	44
Gambar 4.12 Jawaban Subjek SP 3 Soal.2	45
Gambar 4.13 Jawaban Subjek SL 1 Soal.3	46
Gambar 4.14 Jawaban Subjek SL 2 Soal.3	48
Gambar 4.15 Jawaban Subjek SL 3 Soal.3	49
Gambar 4.16 Jawaban Subjek SP 1 Soal.3	50
Gambar 4.17 Jawaban Subjek SP 2 Soal.3	51
Gambar 4.18 Jawaban Subjek SP 3 Soal.3	53

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa	28
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1, Instrument.....	64
Lampiran 2, Hasil Wawancara.....	76
Lampiran 3, Dokumentasi.....	91
Lampiran 4, Surat –Surat Perjanjian.....	94
Lampiran 5, Riwayat Hidup.....	99

