

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN  
*SPIRITUAL QUOTIENT (SQ)* SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH AHMAD  
DAHLAN BOARDING SCHOOL BALAPULANG**



Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

**Oleh :**

**FAJAR AMRINA ROSYADA**

**1501060063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2019**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN  
SPIRITUAL QUOTIENT (SQ) SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH AHMAD  
DAHLAN BOARDING SCHOOL BALAPULANG**



**FAJAR AMRINA ROSYADA**

**1501060063**

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing

**Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si**

**NIDN. 0601056201**

**Skripsi Berjudul**

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN  
*SPIRITUAL QUOTIENT (SQ)* SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH AHMAD  
DAHLAN BOARDING SCHOOL BALAPULANG**

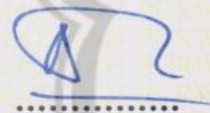
**Dipersiapkan dan disusun oleh :**

**FAJAR AMRINA ROSYADA  
1501060063**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Agustus 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan Matematika

**Pembimbing**

1. **Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si**  
NIK. 2160037



**Penguji**

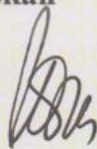
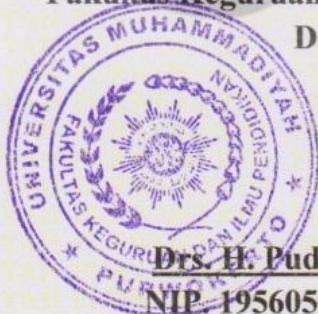
1. **Eka Setyaningsih, M.Si**  
NIK. 2160109
2. **Anton Jaelani, M.Pd**  
NIK. 2160438
3. **Anggun Badu Kusuma, M.Pd**  
NIK. 2160489



**Purwokerto, 15 Agustus 2019**

**Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dekan**



**Drs. H. Pudiyono, M.Hum**  
NIP. 19560508198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Fajar Amrina Rosyada

NIM : 1501060063

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul :

**DESKRIPSI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS  
DAN *SPIRITUAL QUOTIENT (SQ)* SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH  
AHMAD DAHLAN *BOARDING SCHOOL* BALAPULANG**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun di rujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 15 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Fajar Amrina Rosyada  
NIM. 1501060063

## Abstrak

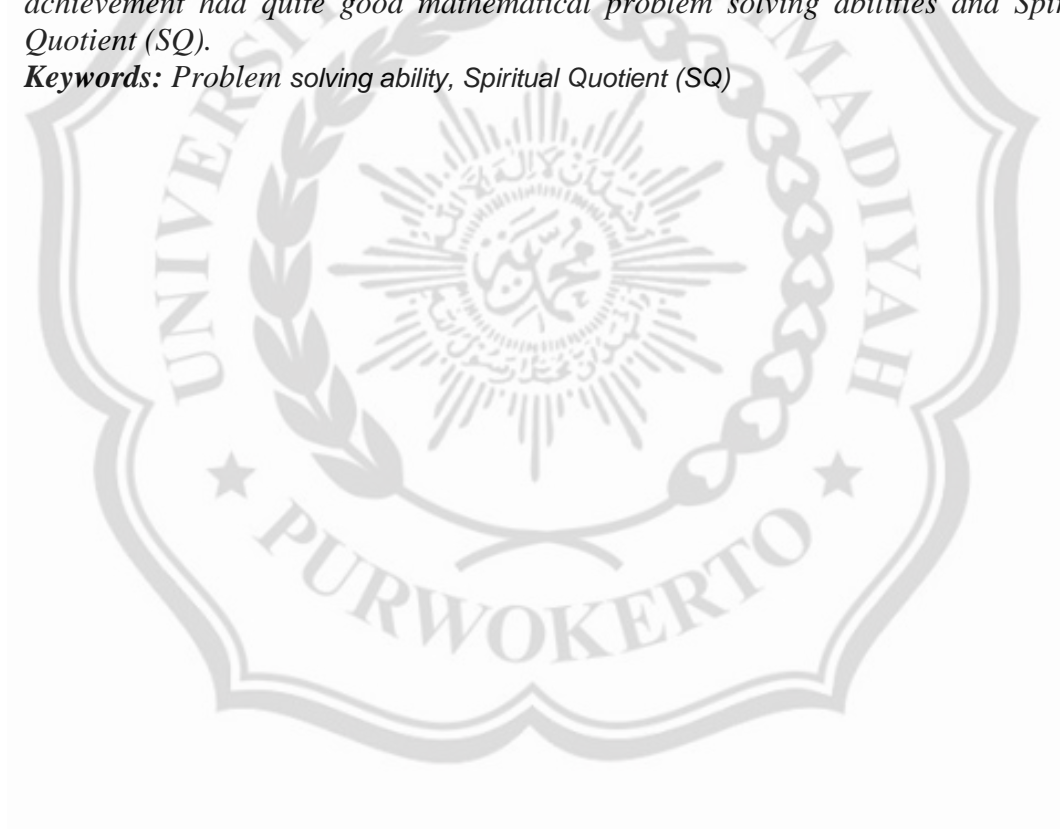
Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *Spiritual Quotient (SQ)* siswa MTs Muhammadiyah Ahmad Dahlan dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII A. Subjek penelitian diperoleh dengan menggunakan teknik *purposive sampling*, siswa di kategorikan ke dalam dua kategori yaitu siswa dengan kategori prestasi tinggi dan siswa dengan kategori prestasi rendah. Masing – masing kategori dipilih tiga siswa untuk dijadikan responden. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, angket, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, siswa dengan kategori prestasi tinggi memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang sudah dapat dikatakan baik dan mempunyai *Spiritual Quotient (SQ)* yang bagus, siswa dengan kategori prestasi rendah memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang dapat dikatakan cukup baik dan mempunyai *Spiritual Quotient (SQ)* yang juga cukup bagus.

**Kata Kunci :** Kemampuan pemecahan masalah, *Spiritual Quotient (SQ)*

### **Abstract**

*This descriptive qualitative research aimed to describe mathematical problem solving abilities and Spiritual Quotient (SQ) of students at MTs Muhammadiyah Ahmad Dahlan. The source of the research data was the students of Grade VIII A while the research subjects were obtained by using purposive sampling technique. The students were categorized into two categories: students with high achievement and students with low achievement. There were three students selected as the respondents for each category. The research data were obtained through several methods such as tests, questionnaires, interviews, and documentation. Based on the results of the research, students with high achievement had good mathematical problem solving abilities and Spiritual Quotient (SQ), while students with low achievement had quite good mathematical problem solving abilities and Spiritual Quotient (SQ).*

**Keywords:** *Problem solving ability, Spiritual Quotient (SQ)*



## MOTTO

**“Allah tidak pernah meninggalkanmu” (Ad Dhuha)**

**“Jika engkau kehilangan sesuatu, percayalah Allah akan memberikan ganti yang jauh lebih baik”**



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat yang telah diberikan sehingga skripsi ini selesai di susun. Skripsi ini saya persembahkan untuk..

1. Ibunda ku yang sangat aku cintai dan aku sayangi, terimakasih atas segala usaha, perjuangan dan doa yang tiada henti, terimakasih telah menjadi penyemangat dan motivasi terbesarku untuk segera menyelesaikan studi ini.
2. Bapak ku tersayang, terimakasih atas dukungan, wejangan dan nilai – nilai hidup yang engkau ajarkan.
3. Adik ku tersayang, terimakasih sudah menjadi penyemangat.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah dan karunianya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Spiritual Quotient* (SQ) Siswa di MTs Muhammadiyah Ahmad Dahlan *Boarding School* Balapulang”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Peneliti menyadari akan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki, sehingga mengalami kesulitan, hambatan, serta kekurangan dalam menyusun skripsi ini. Berkat doa dan arahan dari banyak pihak, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si. Kaprodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr. H. Akhmad Jazuli, M.Si. Dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, saran, nasehat, waktu dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bimbingan selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

6. Yulisda, S.Pd. Guru matematika MTs Muhammadiyah Ahmad Dahlan yang telah membantu peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian guna penyusunan skripsi.
7. Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu - persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian ini di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Purwokerto, Agustus 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Lembar Persetujuan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	<b>iii</b>
<b>Surat Pernyataan .....</b>	<b>iv</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>v</b>
<b><i>Abstract</i>.....</b>	<b>vi</b>
<b>Motto .....</b>	<b>vii</b>
<b>Persembahan .....</b>	<b>viii</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Tabel.....</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>xiv</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Konseptual .....	6
1. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	6
2. <i>Spiritual Quotient (SQ)</i> .....	10
3. Prestasi Belajar .....	12
B. Penelitian Relevan .....	14
C. Kerangka Pikir .....	16

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	18
B. Jenis Penelitian.....	18
C. Prosedur Penelitian .....	18
D. Subyek Penelitian.....	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	23
G. Uji Validasi Hasil Analisis.....	24

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	25
1. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	28
2. Hasil Angket <i>Spiritual Quotient (SQ)</i> .....	68
B. Uji Validasi Data.....	75
1. Triangulasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	75
2. Triangulasi Angket <i>Spiritual Quotient (SQ)</i> .....	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	84

### **BAB V PENUTUP**

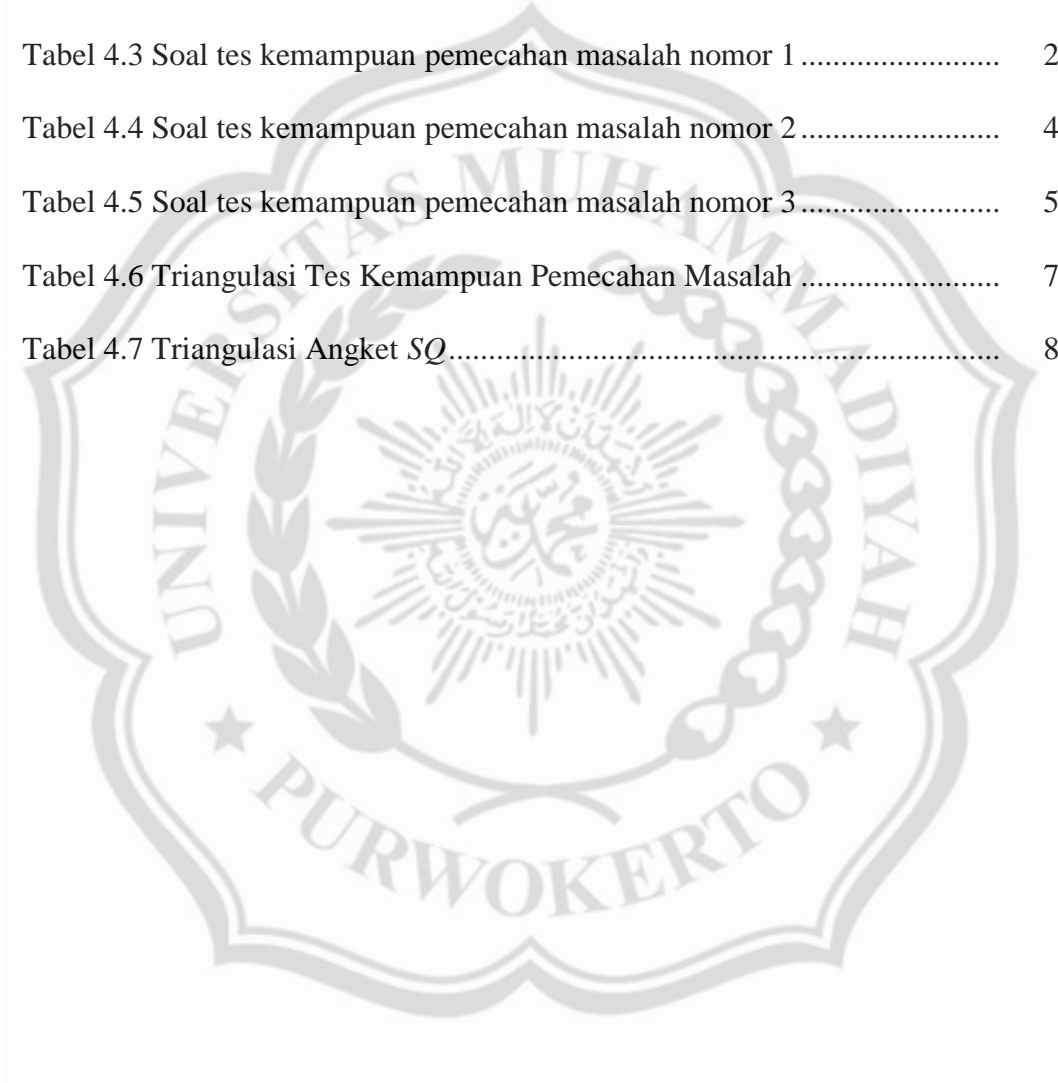
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	89

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>93</b>
--------------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pengelompokan Kriteria Prestasi Siswa .....	26
Tabel 4.2 Pengelompokan Prestasi Siswa.....	27
Tabel 4.3 Soal tes kemampuan pemecahan masalah nomor 1 .....	28
Tabel 4.4 Soal tes kemampuan pemecahan masalah nomor 2 .....	42
Tabel 4.5 Soal tes kemampuan pemecahan masalah nomor 3 .....	55
Tabel 4.6 Triangulasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah .....	75
Tabel 4.7 Triangulasi Angket <i>SQ</i> .....	80



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil RPT 1 Soal Nomor 1.....	29
Gambar 4.2 Hasil RPT 2 Soal Nomor 1.....	31
Gambar 4.3 Hasil RPT 3 Soal Nomor 1.....	33
Gambar 4.4 Hasil RPR 1 Soal Nomor 1.....	36
Gambar 4.5 Hasil RPR 2 Soal Nomor 1.....	38
Gambar 4.6 Hasil RPR 3 Soal Nomor 1.....	40
Gambar 4.7 Hasil RPT 1 Soal Nomor 2.....	42
Gambar 4.8 Hasil RPT 2 Soal Nomor 2.....	45
Gambar 4.9 Hasil RPT 3 Soal Nomor 2.....	47
Gambar 4.10 Hasil RPR 1 Soal Nomor 2.....	49
Gambar 4.11 Hasil RPR 2 Soal Nomor 2.....	51
Gambar 4.12 Hasil RPR 3 Soal Nomor 2.....	53
Gambar 4.13 Hasil RPT 1 Soal Nomor 3.....	56
Gambar 4.14 Hasil RPT 2 Soal Nomor 3.....	58
Gambar 4.15 Hasil RPT 3 Soal Nomor 3.....	60
Gambar 4.16 Hasil RPR 1 Soal Nomor 3.....	62
Gambar 4.17 Hasil RPR 2 Soal Nomor 3.....	65
Gambar 4.18 Hasil RPR 3 Soal Nomor 3.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIAN

1. Kisi – Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	95
2. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	97
3. Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	99
4. Lembar Jawab Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	103
5. Pedoman Wawancara Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	104
6. Kisi – kisi Angket <i>Spiritual Quotient (SQ)</i> .....	107
7. Angket <i>Spiritual Quotient (SQ)</i> .....	108
8. Pedoman Wawancara SQ .....	111

### LAMPIRAN 2 HASIL PENELITIAN

1. Daftar Nilai UTS Genap Kelas VIII A.....	114
2. Hasil Jawaban Tes Responden.....	115
3. Hasil Kuosioner Responden.....	133
4. Transkrip Hasil Wawancara .....	145

### LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Foto Kegiatan Tes dan Pengisian Angket.....	162
2. Foto Kegiatan Wawancara.....	163

### LAMPIRAN 4 SURAT-SURAT

1. Surat Keputusan Pembimbing.....	165
2. Surat Ijin Penelitian.....	168
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	169