

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PECAHAN MELALUI PERMAINAN DOMINO MATEMATIKA
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KALIKABONG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

CINTIA DEWI

1101100074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PECAHAN MELALUI PERMAINAN DOMINO MATEMATIKA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KALIKABONG

CINTIA DEWI

1101100074

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sony Irianto, M.Pd.

NIK. 2160135

Yudha Febrianta, M.Or

NIK. 2160492

SKRIPSI BERJUDUL

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PECAHAN MELALUI PERMAINAN DOMINO MATEMATIKA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KALIKABONG

dipersiapkan dan disusun oleh :

CINTIA DEWI

1101100074

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Juli 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing

1. **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**

NIK. 2160135

2. **Yudha Febrianta, M.Or**

NIK. 2160492

Penguji

1. **Drs. Sri Harmianto, M.Pd.**

NIP. 19580507 198712 1 001

2. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**

NIK. 2160057

Purwokerto, 27 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Ahmad, M.Pd.

NIP. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cintia Dewi

NIM : 1101100074

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PECAHAN MELALUI PERMAINAN DOMINO MATEMATIKA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KALIKABONG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan buatan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia untuk menerima sanksi termasuk mencabut gelar kesarjana yang telah saya peroleh.

Purwokerto, 27 Juli 2015

Yang menyatakan,



CINTIA DEWI

NIM. 1101100074

ABSTRAK

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran pokok di Sekolah Dasar. Pembelajaran matematika mempunyai tujuan agar siswa memperoleh hasil belajar (aspek kognitif, afektif, dan psikomotor) yang baik. Namun permasalahan sering muncul, salah satunya yaitu pembelajaran matematika di kelas tidak selamanya berjalan secara efektif karena masih ada siswa yang mengalami kesulitan. Oleh karena itu perlu diadakan perbaikan dalam proses pembelajaran, salah satunya yaitu menggunakan permainan domino matematika. Pembelajaran menggunakan permainan domino matematika diupayakan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika materi pecahan di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Kalikabong. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama tiga siklus. Satu siklus terdiri dari dua kali pertemuan, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Setiap akhir siklus diadakan evaluasi dengan menggunakan tes. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Kalikabong yang berjumlah 43 siswa terdiri dari 27 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes (soal isian) dan non tes (observasi dan catatan lapangan). Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian pada pembelajaran matematika dengan menggunakan permainan Domino matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar aspek kognitif menunjukkan adanya peningkatan yaitu pada siklus I sebesar 69,77% dengan kriteria cukup, pada siklus II sebesar 76,74% dengan kriteria baik, dan pada siklus III sebesar 88,37% dengan kriteria sangat baik. Hasil belajar aspek afektif menunjukkan adanya peningkatan yaitu pada siklus I sebesar 73,68% dengan kriteria cukup, pada siklus II sebesar 80,92% dengan kriteria baik, dan pada siklus III sebesar 88,16% dengan kriteria sangat baik. Hasil belajar aspek psikomotor menunjukkan adanya peningkatan yaitu pada siklus I sebesar 66,64% dengan kriteria cukup, pada siklus II sebesar 80,59% dengan kriteria baik, dan pada siklus III sebesar 87,64% dengan kriteria sangat baik. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa permainan Domino matematika dapat meningkatkan hasil belajar matematika di kelas IV SD Negeri 1 Kalikabong Kecamatan Kalimanah Kabupaten Purbalingga.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Matematika, Permainan Domino Matematika

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai pendorongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar. (Q.S. Al Baihaqi)

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات

“... Allah Akan Meninggikan Orang-Orang Yang Beriman Diantaramu Dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan Beberapa Derajat...” (Q.S. Al-Mujaadilah : 58:11)

Ambilah kesempatan lima sebelum lima : muda sebelum tua, sehat sebelum sakit, kaya sebelum melarat, hidup sebelum mati, dan senggang sebelum sibuk.

(H.R. Al Hakim dan Al Bihaqi)

Ridho allah berada pada ridho kedua orang tuanya,
dan murka Allah (akibat) murka kedua orang
tuanya. (HR. At-Tarmizi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada kata yang paling indah selain mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada hamba-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada tauladan kita Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup ini :

1. Kedua orang tuaku tercinta Ibunda Rohyati dan Ayahanda Wahyudin yang telah memberikan kasih sayang tulus dan sempurna, doa, motivasi, dukungan, perhatian, serta materi yang tak terhingga, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Adikku tersayang Rafi Wicaksono yang selalu menghibur dan memberikan semangat di saat saya lelah.
3. Para saudara dan sahabatku yang telah memberikan motivasi dan doa.
4. Teman-teman PGSD angkatan 2011 kelas B yang telah berjuang bersama untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. Wb

Alhamdulillahirobil'amin.

Puji syukur penulis panjatkan ke-Hadirat Allah SWT berkat rahmat dan hidayahnya yang senantiasa dilimpahkan kepada segenap hamba-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Selama penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat dukungan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah berkenan membantu :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Ahmad, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta para staf karyawan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sri Harmianto, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Drs. Sony Irianto, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingannya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini,
5. Yudha Febrianta, M.Or., dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penulisan skripsi ini,
6. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan,

7. Tugiman, S.Pd.SD., kepala sekolah SD Negeri 1 Kalikabong yang telah memberikan ijin penelitian,
8. Bobby Firma Oktavia, S.Pd., guru kelas IV SD Negeri 1 Kalikabong yang telah membimbing dan memberikan bantuan pelaksanaan penelitian,
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Puwokerto, 27 Juli 2015
Peneliti

CINTIA DEWI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	8
1. Hasil Belajar	8
2. Matematika SD.....	17
3. Media Pembelajaran.....	30
4. Permainan Domino Matematika	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Berfikir	38
D. Hipotesis Tindakan	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	41
1. Tempat Penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian	41
B. Subyek Penelitian	42
C. Kolaborasi Penelitian	42

D. Jenis Penelitian	43
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	44
F. Analisis Data	50
G. Keabsahan Data	60
H. Prosedur Penelitian	61
I. Indikator Keberhasilan	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	69
B. Pembahasan	141
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	155
B. Saran.....	156
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil rekap nilai pre test matematika pecahan.....	3
Tabel 2.1	Standar kompetensi dan kompetensi dasar kelas IV.....	21
Tabel 3.1	Kriteria penilaian aspek afektif dan aspek psikomotor	54
Tabel 3.2	Kriteria penilaian aktivitas guru dan aktivitas siswa	59
Tabel 4.1	Hasil belajar siswa aspek kognitif siklus I.....	82
Tabel 4.2	Hasil belajar siswa aspek afektif siklus I.....	83
Tabel 4.3	Rekapitulasi hasil angket afektif siswa.....	85
Tabel 4.4	Hasil belajar siswa aspek psikomotor siklus I.....	86
Tabel 4.5	Hasil observasi aktivitas guru siklus I	87
Tabel 4.6	Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	89
Tabel 4.7	Hasil belajar siswa aspek kognitif siklus II	106
Tabel 4.8	Hasil belajar siswa aspek afektif siklus II.....	107
Tabel 4.9	Rekapitulasi hasil angket afektif siswa siklus II.....	109
Tabel 4.10	Hasil belajar siswa aspek psikomotor siklus II.....	110
Tabel 4.11	Hasil observasi aktivitas guru siklus II.....	111
Tabel 4.12	Hasil observasi aktivitas siswa siklus III.....	113
Tabel 4.13	Hasil belajar siswa aspek kognitif siklus III	129
Tabel 4.14	Hasil belajar siswa aspek afektif siklus III	131
Tabel 4.15	Rekapitulasi hasil angket afektif siswa siklus III.....	133
Tabel 4.16	Hasil belajar siswa aspek psikomotor siklus III.....	134
Tabel 4.17	Hasil obsevasi aktivitas guru siklus III	135
Tabel 4.18	Hasil observasi aktivitas siswa siklus III	137
Tabel 4.19	Peningkatan hasil belajar aspek kognitif siswa kelas IV SDN 1 Kalikabong.....	141

Tabel 4.20	Peningkatan hasil belajar aspek afektif siswa kelas IV SDN 1 Kalikabong.....	144
Tabel 4.21	Peningkatan hasil angket afektif siswa kelas IV SDN 1 Kalikabong.....	146
Tabel 4.22	Peningkatan hasil belajar aspek psikomotor siswa kelas IV SDN 1 Kalikabong.....	147
Tabel 4.23	Peningkatan setiap indikator hasil belajar aspek psikomotor siswa kelas IV SDN 1 Kalikabong	149
tabel 4.24	Peningkatan aktivitas guru dalam pembelajaran menggunakan permainan domino matematika.....	150
tabel 4.25	Peningkatan aktivitas siswa kelas IV SDN 1 Kalikabong	152

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan kerangka berpikir	38
Gambar 3.1	Desain PTK model Kemmis dan Mc Taggart	58
Gambar 4.1	Siswa berpartisipasi dalam penggunaan media	73
Gambar 4.2	Siswa duduk bersama kelompok yang telah dibentuk oleh guru	74
Gambar 4.3	Siswa melakukan permainan domino matematika	75
Gambar 4.4	Guru menjelaskan materi	78
Gambar 4.5	Siswa mengerjakan LKS	79
Gambar 4.6	Siswa ikut serta saat demo alat peraga “sempoa”	80
Gambar 4.7	Siswa melakukan permainan domino matematika	98
Gambar 4.8	Siswa melakukan permainan domino matematika	99
Gambar 4.9	Guru memberikan bimbingan	99
Gambar 4.10	Siswa memperhatikan penjelasan guru	100
Gambar 4.11	Siswa bermaina domino matematika	104
Gambar 4.12	Siswa melakukan permainan domino matematika	123
Gambar 4.13	Guru memberikan bimbingan kepada siswa	123
Gambar 4.14	Siswa mengerjakan LKS	124
Gambar 4.15	Siswa bermain domino matematika	127
Gambar 4.16	Guru memberi bimbingan kepada siswa	127
Gambar 4.17	Siswa mengerjakan soal evaluasi	128
Gambar 4.18	Histogram peningkatan hasil belajar siswa aspek kognitif kelas IV SDN 1 Kalikabong	142
Gambar 4.19	Histogram peningkatan rata-rata penilaian hasil belajar aspek afektif siswa kelas IV SDN 1 Kalikabong	144

Gambar 4.20	Histogram peningkatan persentase hasil belajar aspek afektif siswa kelas IV SDN 1 Klikabong	144
Gambar 4.21	Histogram peningkatan angket afektif siswa kelas IV SDN 1 Kalikabong	146
Gambar 4.22	Histogram peningkatan rata-rata penilaian hasil belajar aspek psikomotor siswa kelas IV SDN 1 Kalikabong	148
Gambar 4.23	Histogram peningkatan persentase hasil belajar aspek psikomotor siswa kelas IV SDN 1 Klikabong	148
Gambar 4.24	Histogram peningkatan setiap indikator hasil belajar aspek psikomotor siswa kelas IV SDN 1 Kalikabong	149
Gambar 4.25	Histogram peningkatan rata-rata penilaian aktivitas guru dalam pembelajaran matematika menggunakan permainan domino matematika	151
Gambar 4.26	Histogram peningkatan persentase aktivitas guru dalam pembelajaran matematika menggunakan permainan domino matematika	151
Gambar 4.27	Histogram peningkatan rata-rata penilaian aktivitas siswa kelas IV SDN 1 Kalikabong	153
Gambar 4.28	Histogram peningkatan persentase aktivitas siswa kelas IV SDN 1 Kalikabong	153

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Action Plan	159
2. Silabus	160
3. RPP	165

Lampiran B

4. Kisi-kisi soal evaluasi	215
5. Kisi-kisi angket afektif	218

Lampiran C

6. Lembar penilaian aspek afektif	220
7. Lembar angket afektif	232
8. Rekapitulasi hasil angket afektif	238
9. Lembar penilaian aspek psikomotor	244
10. Lembar observasi aktivitas guru	262
11. Lembar observasi aktivitas siswa	274
12. Lembar catatan lapangan	292

Lampiran D

13. Lembar Kerja Siswa	298
14. Lembar soal evaluasi, kunci jawaban, dan hasil evaluasi siswa	316

Lampiran E

15. Nilai pre tes	329
16. Nilai evaluasi siklus I	331

17. Rekapitulasi nilai evaluasi siklus I	333
18. Nilai evaluasi siklus II	335
19. Rekapitulasi nilai evaluasi siklus II	337
20. Nilai evaluasi siklus III	339
21. Rekapitulasi nilai evaluasi siklus III	341
Lampiran F	
22. Foto kegiatan	343
23. Foto media	347
Lampiran G	
24. Pembuatan domino matematika	349
25. Peta kelas	351
26. Biodata tim peneliti	352
27. Biodata Penulis	354
Lampiran H	
28. Surat-surat	355