

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TIPE EXAMPLES NON EXAMPLES
KOMPETENSI DASAR KEMERDEKAAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT
PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 1 KALIBAGOR
TAHUN AKADEMIK 2014/2015**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan S1**

**Disusun Oleh :
TRI NURUL INDRASARI
1001030055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2015**

HALAMAN PERSetujuan

SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TIPE EXAMPLES NON EXAMPLES
KOMPETENSI DASAR KEMERDEKAAN MENGENUKAN PENDAPAT
PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 1 KALIBAGOR
TAHUN AKADEMIK 2014/2015**

Oleh :
TRI NURUL INDRASARI
1801030001

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Rama Kartikawati, S.Pd, M.Pd

NIK. 2148259

Pembimbing II



Widia Nurul Falaq, M. Pd

NIK. 2148466

Skripsi berjudul

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TIPE *EXAMPLES NON EXAMPLES*
KOMPETENSI DASAR KEMERDEKAAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT
PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 1 KALIBAGOR TAHUN
AKADEMIK 2014/2015**

Disusun oleh:
TRI NURUL INDRASARI
1001030055

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 04 Agustus 2015
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima
Sebagai kelengkapan mendapat gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

1. Hj. Ratna Kartikawati, S.H., M.Hum.
NIK. 2160350



2. Wildan Nurul Fajar, M.Pd
NIK. 2160466



Penguji

1. Drs. H Banani Ma'mur, M.Si
NIP. 19600610 198633 1 002




2. Eko Priyanto, S.Pd, M.Pd
NIK. 2160106



Purwokerto, 04 Agustus 2015
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Drs. Ahmad, M.Pd.
NIP. 19650804199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TRI NURUL INDRASARI
NIM : 1001030055
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul :

"PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TIPE EXAMPLES NON EXAMPLES KOMPETENSI DASAR KEMERDEKAAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 1 KALIBAGOR TAHUN AKADEMIK 2014/2015"

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain. Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 04 Agustus 2015

Yang menyatakan



TRI NURUL INDRASARI
1001030055

MOTTO

“Siapa yang berjalan mencari ilmu pasti Allah SWT akan memudahkan baginya jalan ke surga”.

(H.R Muslim)

Jangan melihat masa lampau dengan penyesalan, jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan, tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran.

“Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar manusia dengan perantaraan Qalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”.

(QS. Al-Alaq : 1-5)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

- 1. Kedua orang tuaku, Bapak Sukirno dan Ibu Sri Wandarni, S.Pd.SD.*
- 2. Kedua kakaku Evi Rina Apriyani, S.Pd.SD dan Retno Dewi Meitasari, S.E, serta kedua kaka iparku dan keponakan.*
- 3. Almarhumah adeku tercinta Putri Mei Hardina.*
- 4. Orang spesial Muhammad Miftahudin.*

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan model pembelajaran tipe Examples Non Examples pada Kompetensi Dasar Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat. Subjek dari penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Kalibagor yaitu kelas VII A yang berjumlah 32 siswa, terdiri dari 14 siswa perempuan dan 18 siswa laki-laki. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus yang terdiri 4 kali pertemuan. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi 4 tahap yakni : tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi dan tahap refleksi. Metode pengumpulan data diperoleh dari hasil tes dan lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis persentase dengan menggunakan tabel dan diagram. Dari hasil penelitian pada soal pre test diperoleh nilai rata-rata kelas sebesar 44,21 atau nilai dalam presentase mencapai 1875 %, sedangkan pada test siklus 1 meningkat dengan rata-rata kelas sebesar 66,93 atau nilai dalam presentase mencapai 4687 %. Pada soal siklus 2 diperoleh rata-rata kelas dengan nilai sebesar 86,62 atau nilai dalam presentase mencapai 9375 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwasanya metode pembelajaran tipe Examples Non Examples dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan Kompetensi Dasar Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat di kelas VII A SMP Negeri 1 Kalibagor Tahun Akademik 2014/2015.

Kata Kunci: Hasil Belajar PKn, *Examples Non Examples*

ABSTRACT

This research was aimed at improving the civic education learning outcome through the examples non-examples learning model on basic competence in expressing opinion. The subjects of this research were 32 students of grade VII A of SMP Negeri 1 Kalibagor consisting of 14 females and 18 males. This research was conducted in two cycles consisting of 4 meetings. This research involved 4 stages, namely planning, acting, observing, and reflecting. The data were collected through tests and the observation sheets of teachers' and students' activities. The analysis of this research used percentages by means of tables and diagrams. Based on the results, it was known that the average score in the initial condition was 44.21 or 18.75% and increased to 66.93 with 46.87% in the first cycle. Moreover, in the second cycle, it increased to 86.62 with 93.75%. In conclusion, the examples non-examples learning model could improve the civic education learning outcome on basic competence in expressing opinion in grade VII A of SMP Negeri 1 Kalibagor academic 2014/2015.

Keywords : Civic Education Learning Outcome, *Examples Non Examples*.

KATAPENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran Tipe Examples Non Examples Kompetensi Dasar Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Kalibagor Tahun Akademik 2014/2015” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr.H. Syamsuhadi Irsyad, S.H. M.H Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto karena kebijakannya, tata kelola dan kinerja seluruh pegawai Universitas Muhammadiyah Purwokerto sangat baik, berkembang dan maju.
2. Drs. Ahmad, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian serta segala kemudahan yang diberikan.
3. Drs. H. Banani Ma'mur, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu kelancaran dalam penelitian ini.

4. Ibu Hj. Ratna Kartikawati, S.H, M.Hum selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Wildan Nurul Fajar, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, pengarahan kepada penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah membekali penulis dengan berbagi ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi.
7. Bapak R. Bambang Prihananto, S.Pd Kepala SMP Negeri 1 Kalibagor yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dapat melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Kalibagor.
8. Bapak Gesang Subagyo, S.Pd dan Ibu Sri Endah Ismiyati, M.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 1 Kalibagor yang telah membantu kelancaran dalam penelitian ini.
9. Siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Kalibagor yang telah membantu dalam penelitian ini.
10. Segenap guru dan karyawan TU SMP Negeri 1 Kalibagor atas bantuan dan kerjasamanya dalam penelitian ini.
11. Teman-teman seperjuangan Prodi PPKn angkatan 2010 dan angkatan 2011 yang telah membantu dan memberikan motivasi serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabat Wiji Yulian, Ridlo Fenolidias dan Kurniati Safitri yang telah memberikan dukungan dan semangat.

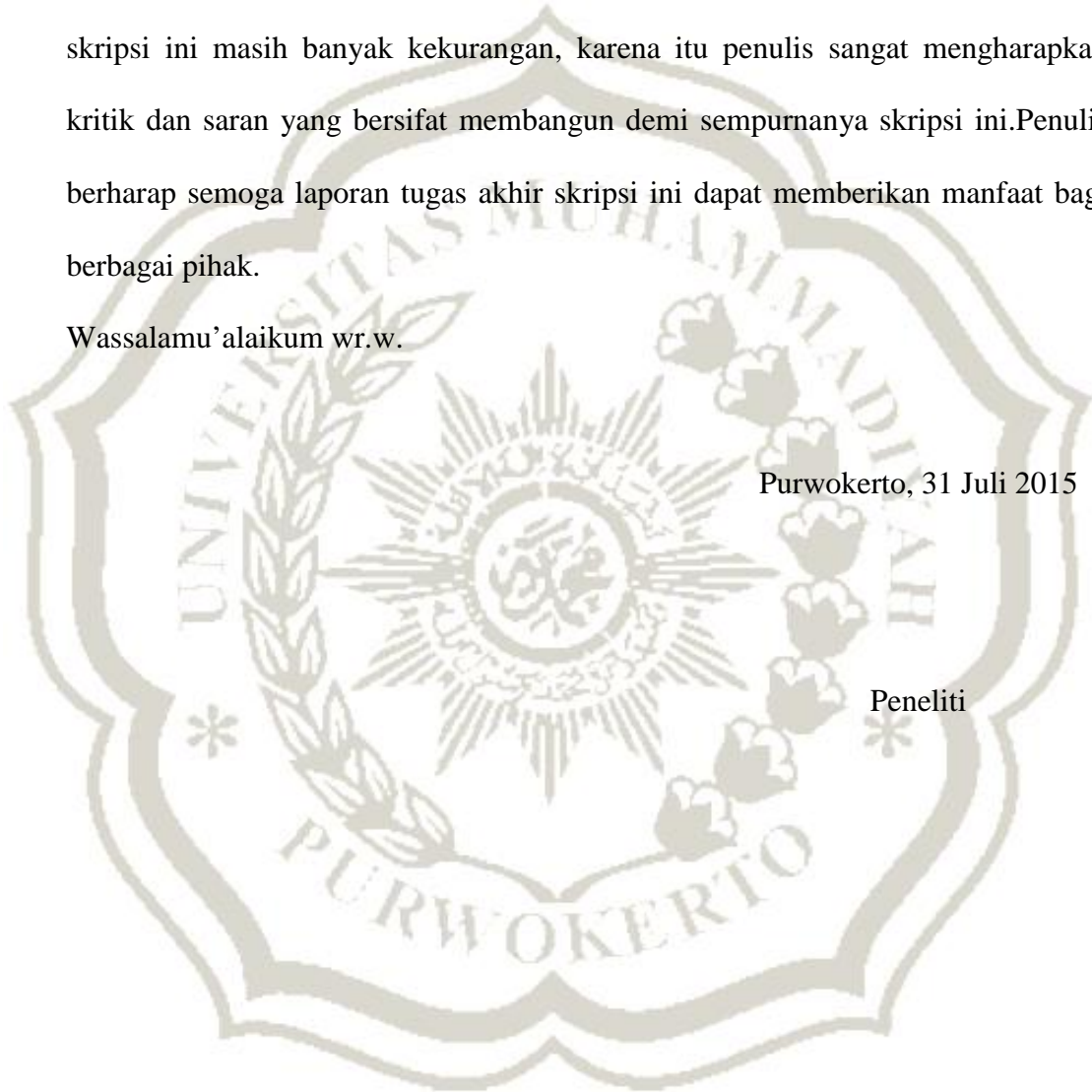
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amalan yang akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap semoga laporan tugas akhir skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Wassalamu'alaikum wr.w.

Purwokerto, 31 Juli 2015

Peneliti



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| SURAT PERNYATAAN..... | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRAC | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Perumusan Masalah..... | 9 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| E. Sistematika Penelitian | 11 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 13 |
| A. Tinjauan Tentang Belajar Dan Hasil Belajar..... | 13 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Pengertian Belajar | 13 |
| 2. Pengertian Hasil Belajar | 18 |
| 3. Karakteristik Perubahan Hasil Belajar | 20 |
| 4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 21 |
| 5. Tujuan Hasil Belajar | 22 |
| 6. Aspek-Aspek Hasil Belajar | 23 |
| 7. Prinsip Penilaian Hasil Belajar | 28 |
| B. Model Pembelajaran Examples Non Examples | 31 |
| C. Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan | 36 |
| 1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan | 36 |
| 2. Dasar Hukum Pendidikan Kewarganegaraan | 38 |
| 3. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan | 39 |
| 4. Visi Misi Pendidikan Kewarganegaraan | 40 |
| D. Tinjauan tentang Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat | 40 |
| 1. Komunikasi | 40 |
| 2. Tata Cara Penyampaian Pendapat di Muka Umum | 42 |
| 3. Menampilkan Sikap Positif dalam Mengemukakan Pendapat | 45 |
| E. Penelitian Yang Relevan | 48 |
| F. Kerangka Berpikir | 50 |
| G. Hipotesis Tindakan | 51 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 52 |
| A. Pendekatan Penelitian | 52 |
| B. Teknik Pengumpulan Data | 53 |

| | |
|---|------------|
| C. Tempat dan Waktu Penelitian | 55 |
| D. Subjek Penelitian | 55 |
| E. Sumber Data | 56 |
| F. Prosedur Penelitian | 57 |
| G. Teknik Analisis Data | 59 |
| H. Indikator Kerja dan Kriteria Keberhasilan | 61 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 62 |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian | 62 |
| 1. Deskripsi Lokasi Penelitian | 62 |
| 2. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Kalibagor | 66 |
| 3. Deskripsi Kondisi Awal | 66 |
| 4. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I | 68 |
| 5. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Siklus II | 84 |
| B. Pembahasan | 96 |
| 1. Hasil belajar siswa | 96 |
| 2. Hasil Aktivitas Siswa | 100 |
| 3. Hasil Aktivitas Guru | 101 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 103 |
| A. Kesimpulan | 103 |
| B. Saran | 104 |
| DAFTAR PUSTAKA | 106 |
| LAMPIRAN | 108 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 1.1 | Hasil belajar ulangan harian semester genap materi kemerdekaan mengemukakan pendapat dikelas VII A tahun 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 mata pelajaran PKn..... | 4 |
| Tabel 2.1 | Rancangan kisi-kisi hasil belajar kognitif..... | 24 |
| Tabel 2.2 | Kisi-kisi hasil belajar pada aspek afektif..... | 25 |
| Tabel 2.3 | Rancangan kisi-kisi hasil belajar psikomotor..... | 27 |
| Tabel 4.1 | Struktur Organisasi Guru SMP Negeri 1 Kalibagor..... | 64 |
| Tabel 4.2 | Struktur Organisasi Staf TU..... | 66 |
| Tabel 4.3 | Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pada Siklus 1..... | 73 |
| Tabel 4.4 | Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Siklus 1..... | 76 |
| Tabel 4.5 | Hasil Pre Test pada Siklus 1 Kelas VII A SMP Negeri 1 Kalibagor..... | 78 |
| Tabel 4.6 | Hasil Belajar Soal Siklus 1 Kelas VII A SMP Negeri 1 Kalibagor..... | 80 |
| Tabel 4.7 | Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Pada Siklus 2..... | 88 |
| Tabel 4.8 | Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Siklus 1..... | 91 |
| Tabel 4.9 | Hasil Belajar Siswa Siklus 2..... | 93 |
| Tabel 4.10 | Rekapitulasi Hasil Belajar pada Siklus 1 dan Siklus 2..... | 96 |
| Tabel 4.11 | Peningkatan Aktivitas siswa Dalam model pembelajaran Examples Non Examples..... | 100 |
| Tabel 4.12 | Peningkatan Aktivitas guru Dalam model pembelajaran Examples Non Examples..... | 101 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 1.1 Diagram hasil ulangan harian Pendidikan Kewarganegaraan kelas VII A semester genap 2011-2013..... | 6 |
| Gambar4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar pada Siklus I dan Siklus II dengan menggunakan model pembelajaran Examples Non Examples. | 98 |
| Gambar4.2 Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus 1 dan Siklus 2 dalam model pembelajaran tipe Examples Non Examples. | 101 |
| Gambar 4.3 Peningkatan aktivitas guru dalam model pembelajaran Examples Non Examples..... | 102 |



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Observasi
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keputusan
4. Surat Keterangan Penelitian
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Silabus
7. Lembar Pengamatan Siswa
8. Lembar Pengamatan Guru
9. Soal Pre Test dan Post Test Siklus 1
10. Soal Siklus II
11. Instrumen Penilaian Soal Pre Test dan Post Test Siklus 1
12. Instrument Penilaian Soal Post Test Siklus II
13. Foto Penelitian