

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2014). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Agung, I. (2017). Peran Fasilitator Guru dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 31(2), 106-119
- Creswell, J.W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Darmiyati Zuchdi, dkk. (2010). Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran Bidang Studi di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1-12.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Gea, A.A. (2006). Integritas Diri Keunggulan Pribadi Tangguh. *Character Building Journal*. 3(1), 16-26
- Hakim, L. (2012). Internalisasi Nilai – nilai Agama Islam dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 10(1), 67-77
- Iqbal, A.M. (2010). *Konsep Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan*. Bandung: Jaya Star Nine
- Kemendikbud. (2016a). *Kajian dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Jakarta: Kemendikbud
- _____. (2017b). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendikbud
- _____. (2017c). *Karakter sebagai Poros Pendidikan*. [Online]. Tersedia: <http://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/>. Diakses pada tanggal 14 Maret 2018 pukul 16.56 WIB
- Lestari, S. (2016). *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta: Prenadamedia Group

- Low, P.K.C., & Ang, S.L. (2012). The Theory and Practice of Confucian Value of Integrity: The Brunei Case Study. *International Journal of Business and Management*. 7(14), 114-124
- Maryono. (2015). The Implementation of Character Education Policy at Junior High School & Islamic Junior High School. *International Journal of Education & Research*. 3(5), 267-274
- Mayasari, I., Iyus, W., Anita, M., & Rini, S.P. (2012). Penerapan Nilai Integritas dan Perspektif Gender dalam Perilaku Beretika. *Kinerja Volume*. 16(2), 153-179
- Novita, R., Ahmad, B.K., & Septy, S.Y. (2014). Pembelajaran Penjumlahan Pecahan dengan Menggunakan Media Penjumlahan Pecahan Kertas (Pencak). *Jurnal STKIP BBG*. 1(1), 1-11
- Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017. *Tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia
- Redjeki, D.P.S., & Heridiansyah, J. (2013). Memahami Sebuah Konsep Integritas. *Jurnal STIE Semarang*. 5(3), 1-14
- Sagala, S. (2013). *Etika dan Moralitas Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada media Group
- Satori, D., & Komariah, A. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Setiawan, D. (2016). Kebijakan Berwawasan Kependudukan Berbasis Karakter Sumber Daya Manusia Berkualitas. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera*. 14(28), 16-35
- Setiawati, R. (2015). Integritas Ilmu dalam Perspektif Pendidikan. *Jurnal Penelitian*. 9(2). 295-324
- Sudrajat, A., & Wibowo, A. (2013). Pembentukan Karakter Terpuji di Sekolah Dasar Muhammadiyah Condongcatur. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 3(2), 174-184
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia

Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yusuf, M.A. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group

Zubaedi. (2013). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group

