

**IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI INTEGRITAS PADA PESERTA  
DIDIK MELALUI PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
(PPK) DI SD NEGERI 1 SOKANEGARA**



**SKRIPSI**

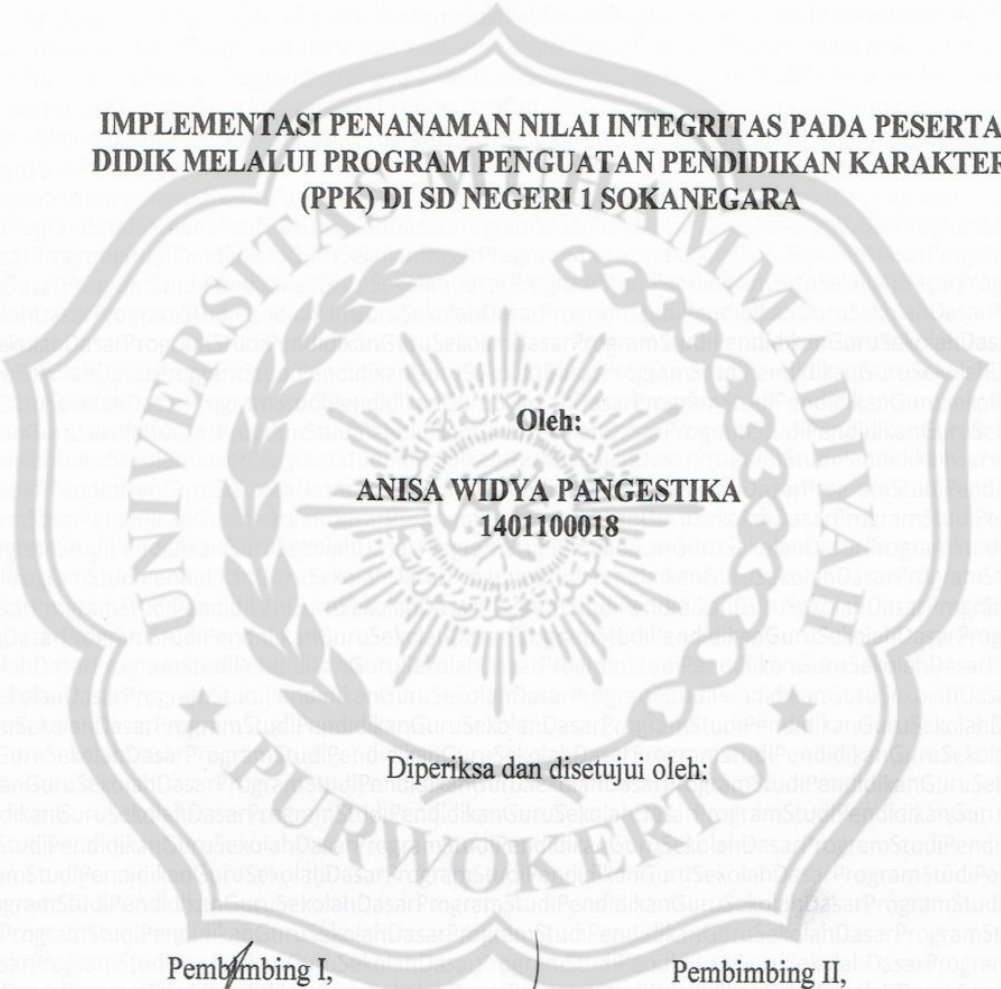
Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:  
**ANISA WIDYA PANGESTIKA**  
**1401100018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI INTEGRITAS PADA PESERTA  
DIDIK MELALUI PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER  
(PPK) DI SD NEGERI 1 SOKANEGARA**



Oleh:  
**ANISA WIDYA PANGESTIKA**  
**1401100018**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I,

*[Handwritten signature of Dr. Ana Andriani]*  
**Dr. Ana Andriani, M.Pd.**  
**NIK. 2160651**

Pembimbing II,

*[Handwritten signature of Lia Mareza]*  
**Lia Mareza, S.Sn, M.A.**  
**NIK. 2160583**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI INTEGRITAS PADA PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) DI SD NEGERI 1 SOKANEGARA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANISA WIDYA PANGESTIKA**  
1401100018

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 09 Agustus 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. **Dr. Ana Andriani, M.Pd.**  
NIK. 2160651

2. **Lia Mareza, S.Sn, M.A.**  
NIK. 2160583

**Penguji**

1. **Badarudin, M.Pd.**  
NIK. 2160431

2. **Arifin Muslim, M.Pd.**  
NIK. 2160432

Purwokerto, 09 Agustus 2018  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Pudiyono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ANISA WIDYA PANGESTIKA

NIM : 1401100018

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

### **IMPLEMENTASI PENANAMAN NILAI INTEGRITAS PADA PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) DI SD NEGERI 1 SOKANEGARA**

Menyatakan bahwa ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 09 Agustus 2018

Yang menyatakan,



**Anisa Widya Pangestika**  
**NIM. 1401100018**

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya nilai integritas pada diri peserta didik. Pendidikan karakter melalui program PPK diimplementasikan untuk menanamkan nilai integritas tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui implementasi penanaman nilai integritas pada diri peserta didik, peran pendidik dalam implementasi penanaman nilai integritas pada diri peserta didik, serta faktor pendukung dan penghambat implementasi penanaman nilai integritas pada diri peserta didik melalui program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode deskriptif, dengan subjek penelitian yaitu kepala sekolah, pendidik, dan peserta didik di SD Negeri 1 Sokanegara. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahapan-tahapan teknik analisis data adalah mengolah dan mempersiapkan data untuk dianalisis, membaca keseluruhan data, meng-*coding* data, menerapkan proses *coding*, menunjukkan deskripsi tema-tema, dan menginterpretasi data. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi penanaman nilai integritas dilaksanakan melalui kegiatan yang bersifat rutin, spontan, dan keteladanan. Peran pendidik dalam implementasi penanaman nilai integritas adalah melalui keteladanan pendidik dalam pembelajaran, di luar pembelajaran, dan pembiasaan-pembiasaan yang diterapkan di sekolah. Faktor pendukung implementasi nilai integritas adalah dari pihak sekolah, disiplin belajar di rumah, lingkungan sekitar dan masyarakat. Faktor penghambat meliputi peserta didik, kurangnya perhatian dari orang tua terhadap pendidikan karakter peserta didik, teman sebaya atau teman dari luar, lingkungan sekitar, dan arus globalisasi.

**Kata Kunci:** *Nilai Integritas, Penguatan Pendidikan Karakter, dan Peserta Didik*

## MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا  
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا  
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu" maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”

**(Q.S. Al-Mujadalah ayat 11)**

Tuhan telah menyiapkan pelangi yang indah di balik hujan lebat, bahkan badai sekalipun.

**(Penulis)**

## PERSEMBAHAN

Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua tercinta, ayah dan ibu yang tidak pernah lelah mendoakan, mengarahkan, memotivasi, dan selalu menyayangi dengan tulus.
2. Adik-adikku tersayang, Kurnia Sandy, Aden Juanda, Dea Rona Kartika, dan Arini Nanda Kirana yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
3. Sahabat-sahabatku, yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
4. Teman-teman pramuka, yang selalu memberikan motivasi dan semangat.
5. Teman seperjuangan PGSD angkatan 2014, yang selalu memberikan semangat.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Penanaman Nilai Integritas pada Peserta Didik melalui Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SD Negeri 1 Sokanegara”. Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik atas bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, M.H., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. H. Sony Irianto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Ana Andriani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dan memberikan masukan, serta bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

5. Lia Mareza, S.Sn, M.A., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan, serta pengarahan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen PGSD, yang telah membimbing peneliti dari awal kuliah hingga pelaksanaan dan penulisan skripsi ini.
7. Hj. Tri Rudiwati, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Sokanegara yang telah bersedia bekerja sama dan memberikan ijin untuk penelitian.
8. Seluruh pendidik SD Negeri 1 Sokanegara, yang telah membantu dalam proses penelitian dan tidak pernah bosan memberikan semangat untuk peneliti dalam menyusun skripsi.
9. Teman-teman PGSD Angkatan 2014, yang telah berjuang bersama dan saling memberi semangat.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait dalam proses penyusunannya, dan terutama bagi pembaca. Saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan demi kebaikan penelitian yang selanjutnya.

Purwokerto, 09 Agustus 2018

Peneliti,

Anisa Widya Pangestika

## DAFTAR ISI

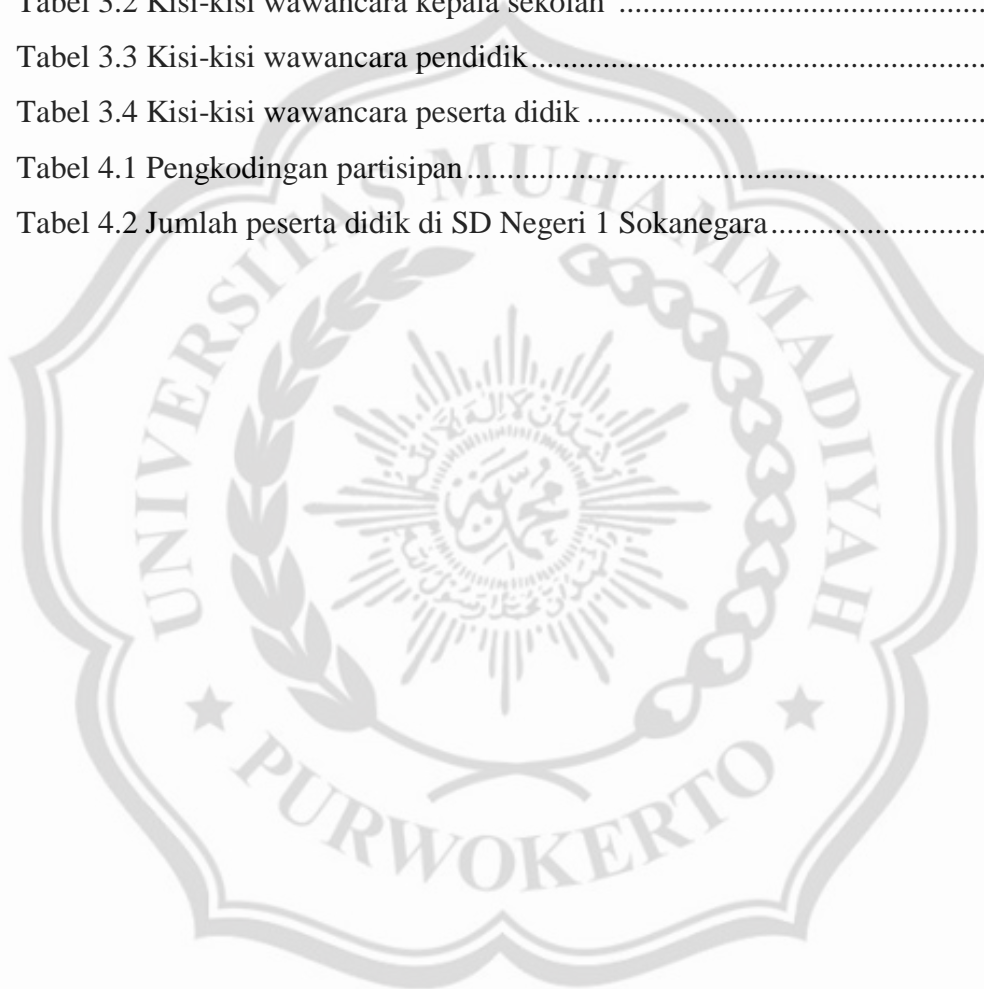
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Landasan Teori .....	9
1. Nilai Integritas .....	9
a. Definisi Nilai .....	9
b. Definisi Integritas.....	10
c. Definisi Nilai Integritas .....	12
d. Indikator Perilaku Integritas.....	15
e. Ciri-ciri Orang Berperilaku Integritas .....	16
2. Peserta didik.....	19
3. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	20
a. Model Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	20

b. Kebijakan Program Nilai Utama Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) .....	22
c. Sarana dan Prasarana Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) .....	26
4. Peran Pendidik dalam Pendidikan Karakter .....	27
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter .....	29
B. Penelitian Relevan .....	30
C. Kerangka Pikir .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis Penelitian .....	40
B. Setting Penelitian .....	42
C. Instrumen Penelitian .....	42
D. Partisipan Penelitian .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Teknik Analisis Data .....	49
G. Teknik Keabsahan Data .....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
A. Lokasi Penelitian .....	56
1. Identitas Sekolah .....	56
2. Profil Sekolah .....	57
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah .....	59
4. Pembiasaan Sekolah .....	60
B. Hasil Penelitian .....	60
1. Implementasi Penanaman Nilai Integritas pada Diri Peserta Didik melalui Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) .....	61
2. Peran Pendidik dalam Implementasi Penanaman Nilai Integritas pada Diri Peserta Didik melalui Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) .....	84
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Penanaman Nilai Integritas pada Diri Peserta Didik melalui Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) .....	90

C. Pembahasan .....	95
1. Implementasi Penanaman Nilai Integritas pada Diri Peserta Didik melalui Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	95
2. Peran Pendidik dalam Implementasi Penanaman Nilai Integritas pada Diri Peserta Didik melalui Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) .....	105
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Penanaman Nilai Integritas pada Diri Peserta Didik melalui Program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	109
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>114</b>
A. Simpulan.....	114
B. Saran .....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>119</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian .....	35
Tabel 3.1 Kisi-kisi observasi.....	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi wawancara kepala sekolah .....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi wawancara pendidik.....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi wawancara peserta didik .....	48
Tabel 4.1 Pengkodingan partisipan.....	55
Tabel 4.2 Jumlah peserta didik di SD Negeri 1 Sokaegara.....	59



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Karakter sebagai poros pendidikan .....	24
Gambar 2.2 Kerangka pikir penelitian .....	39
Gambar 3.1 Triangulasi dengan tiga sumber data.....	53
Gambar 3.2 Triangulasi dengan teknik pengumpulan data.....	54
Gambar 4.1 Peserta didik melaksanakan tugas piket.....	68
Gambar 4.2 Peserta didik membuang sampah di tempat sampah.....	70
Gambar 4.3 Peserta didik berjabat tangan dengan pendidik.....	73
Gambar 4.4 Peserta didik makan sambil duduk.....	75
Gambar 4.5 Peserta didik berpakaian rapi .....	79
Gambar 4.6 Keteladanan pendidik.....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

1. Lembar pedoman observasi
2. Lembar pedoman wawancara kepala sekolah
3. Lembar pedoman wawancara pendidik
4. Lembar pedoman wawancara peserta didik

### Lampiran B

1. Lembar Hasil Observasi
2. Verbatim data hasil wawancara kepala sekolah
3. Verbatim data hasil wawancara pendidik
4. Verbatim data hasil wawancara peserta didik
5. Horizon data hasil wawancara kepala sekolah
6. Horizon data hasil wawancara pendidik
7. Horizon data hasil wawancara peserta didik
8. Cluster meaning hasil wawancara kepala sekolah dan pendidik
9. Cluster meaning hasil wawancara peserta didik

### Lampiran C

Surat-surat