

**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PESERTA DIDIK  
KELAS VI DI *BOARDING SCHOOL* MI NEGERI 1 BANYUMAS**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

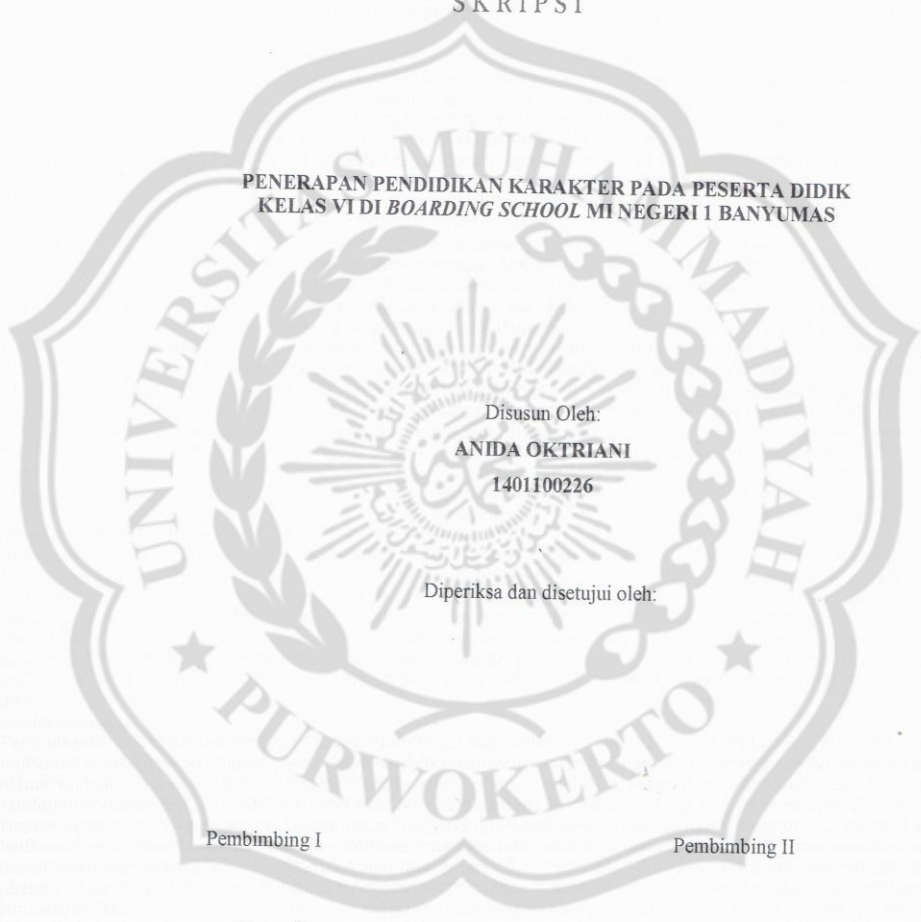
Oleh:

**ANIDA OKTRIANI  
1401100226**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN  
SKRIPSI

PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PESERTA DIDIK  
KELAS VI DI *BOARDING SCHOOL* MI NEGERI 1 BANYUMAS



Disusun Oleh:  
**ANIDA OKTRIANI**  
1401100226

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

*Asih Ernawati*

**Asih Ernawati, Ph.D.**  
NIK. 2160209

*Cicik Warsi*

**Cicik Warsih, M.Pd.**  
NIK. 2160403

**SKRIPSI BERJUDUL**  
**PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PESERTA DIDIK**  
**KELAS VI DI *BOARDING SCHOOL* MI NEGERI 1 BANYUMAS**

Diperiksa dan disusun oleh:

**ANIDA OKTRIANI**  
1401100226

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Agustus 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. Asih Ernawati, Ph.D.  
NIK. 2160209

*Asih Ernawati*

2. Cleib Wiarsih, M.Pd.  
NIK. 2160403

*Cleib Wiarsih*

**Penguji**

1. Sri Murvaningsih, M.Pd.  
NIK. 2160539

*Sri Murvaningsih*

2. Drs. Sony Irianto, M.Pd.  
NIK. 2160135

*Sony Irianto*

Purwokerto, 1 Agustus 2018  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



*[Signature]*  
**Drs. Pujiyanto, M.Hum.**

NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

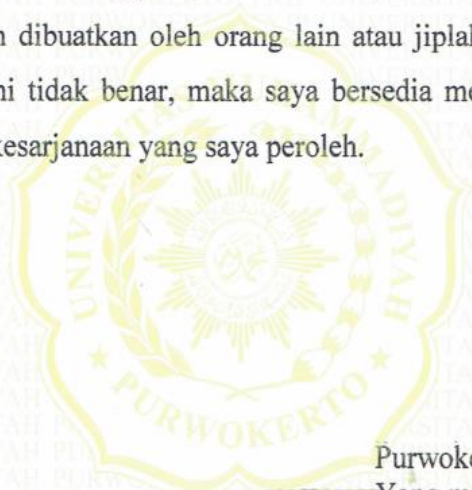
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anida Oktriani  
NIM : 1401100226  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

**“PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PESERTA DIDIK  
KELAS VI DI *BOARDING SCHOOL* MI NEGERI 1 BANYUMAS”**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan bukan dibuatkan oleh orang lain atau jiplakan/modifikasi dari karya orang lain. Bila ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya peroleh.



Purwokerto, 1 Agustus 2018  
Yang menyatakan,



**Anida Oktriani**  
NIM.1401100226

## ABSTRAK

Penanaman nilai-nilai karakter dilakukan melalui pendidikan karakter. Pendidikan karakter yang diselenggarakan di sekolah perlu dioptimalisasikan melalui kegiatan-kegiatan berkarakter. Hal tersebut dilakukan untuk meningkatkan nilai-nilai karakter peserta didik yang saat ini mulai melemah akibat kurangnya pengawasan maksimal baik saat di sekolah maupun di rumah. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penerapan pendidikan karakter di *boarding school* (2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan pendidikan karakter di *boarding school*. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MI Negeri 1 Banyumas. Partisipan penelitian ini adalah dari kepala sekolah, kepala asrama, guru kelas, guru pamong, dan peserta didik kelas VI. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah (1) Penerapan pendidikan karakter di *boarding school* dikhususkan pada peserta didik kelas VI yang dilakukan melalui kegiatan-kegiatan asrama yang sifatnya ubudiyah, namun tidak terlepas dari kurikulum pemerintah, nilai-nilai karakter yang dikembangkan di MI Negeri 1 Banyumas antara lain religius, mandiri, disiplin, jujur, komunikatif/bersahabat, tanggungjawab, dan proses penanaman nilai-nilai karakter dilakukan melalui kegiatan dari bangun tidur menjelang tidur (2) Faktor pendukung dalam menanamkan nilai-nilai karakter antara lain motivasi dari orangtua, LCD, dan kegiatan yang dilaksanakan di asrama, sedangkan faktor penghambatnya antara lain latarbelakang keluarga dan fasilitas yang disediakan. Pendidikan yang diajarkan di *boarding school* tidak hanya semata-mata mengejar nilai akademik saja, namun mengajarkan nilai-nilai karakter yang dilakukan melalui pengintegrasian, nilai-nilai karakter yang dikembangkan, dan penanaman nilai-nilai karakter yang dilakukan melalui pembiasaan dari bangun tidur menjelang tidur.

**Kata kunci:** *Boarding School, Pendidikan Karakter, MI Negeri 1 Banyumas*

## MOTTO

مَنْ خَرَجَ جَفِطَ إِلَى الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(HR. Turmudzi)

*Man Jadda Wa Jadda”*

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh akan mendapatkannya”.

(Pepatah Arab)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Illahi Robbi tiada kata yang pantas terucap selain alhamdulillah atas segala nikmat dan karunia Allah SWT. Tuhan semesta alam dan zat yang tak tertandingi. Dengan setulus hati, saya persembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku teruntuk :

1. Kedua orangtuaku, Mamahku tercinta Mustikawati, Bapakku terkasih Ibnu Iskandar yang tiada henti-hentinya memberikan dukungan baik secara materiil maupun do'a dan semangat. Tanpa dukungan dari kalian saya tidak bisa seperti ini.
2. Kakak-kakaku tersayang, Mbak Nur Hikmah dan Arief Setiawan yang tiada henti-hentinya membantu setiap prosesnya.
3. Adikku, Rizki Mubarak yang selalu memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah mengentaskan umatnya dari zaman jahiliyah ke zaman kecerdasan seperti sekarang.

Berkat rahmat Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Kelas VI di *Boarding School* MI Negeri 1 Banyumas”. Skripsi ini membahas tentang penerapan pendidikan karakter yang dilaksanakan di sekolah asrama (*boarding school*). Pendidikan yang diajarkan di *boarding school* tidak hanya semata-mata mengejar nilai akademik saja, namun mengajarkan nilai-nilai karakter yang dilakukan melalui pembiasaan. Pembiasaan tersebut dilakukan dari bangun tidur hingga menjelang tidur dan kegiatan peserta didik dipantau secara maksimal.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Meskipun demikian, skripsi ini semoga sangat berguna bagi peneliti sebagai bahan pembelajaran untuk kedepannya, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat pula bagi pembaca. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,

2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
4. Asih Ernawati, Ph.D., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan,
5. Cicih Wiarsih M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini,
6. Segenap dosen PGSD FKIP UMP yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan di Universitas,
7. Kepala Sekolah, MI Negeri 1 Banyumas yang telah memberikan izin penelitian dan membantu terlaksanakannya penelitian ini,
8. Guru-guru MI Negeri 1 Banyumas, yang telah membimbing dan membantu terlaksananya penelitian ini,
9. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa dan harapan semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan, sehingga akan mendapat balasan dari Allah SWT.

Purwokerto, 1 Agustus 2018

Peneliti

Anida Oktriani

## DAFTAR ISI

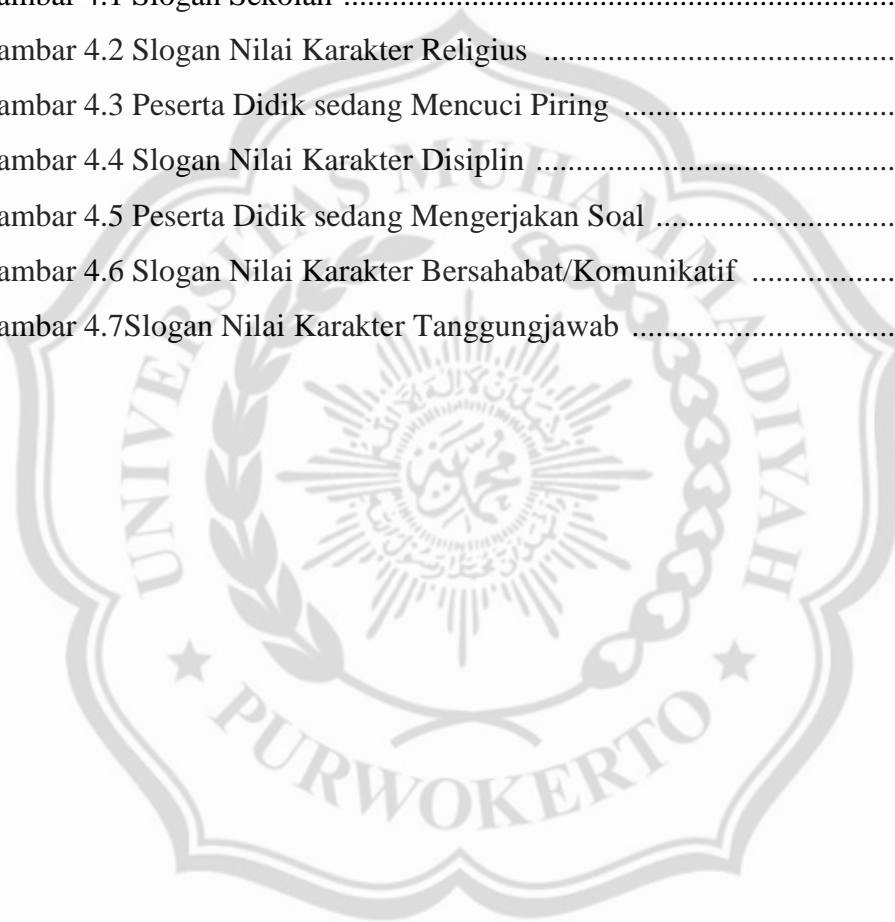
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	7
1. Hakikat Karakter dan Pendidikan Karakter .....	7
a. Pengertian Karakter .....	7
b. Pengertian Pendidikan Karakter .....	8
c. Tujuan Pendidikan Karakter .....	9
d. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter.....	10
e. Nilai-Nilai Karakter dan Budaya Bangsa .....	10
f. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan	
g. Pendidikan Karakter yang Integral .....	12
h. Metode Pembelajaran Pendidikan Karakter.....	13
2. <i>Boarding School</i> .....	13

a.	Pengertian <i>Boarding School</i> .....	13
b.	Jenis-Jenis <i>Boarding School</i> .....	14
c.	Sistem Kurikulum <i>Boarding School</i> .....	15
d.	Perbedaan Sekolah Formal dan <i>Boarding School</i> ....	16
3.	Psikologi Perkembangan dan Psikologi Belajar Anak	
	Sekolah Dasar.....	18
a.	Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar .....	19
b.	Kebutuhan Peserta Didik dan Implikasinya dalam Pendidikan .....	19
c.	Faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	20
d.	Stres Sekolah dalam Perkembangan Peserta Didik ..	20
B.	Penelitian Relevan .....	21
C.	Penerapan Pendidikan Karakter di <i>Boarding School</i> .....	25
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A.	Metode Penelitian .....	27
B.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	28
C.	Partisipan Penelitian .....	28
D.	Sumber Data .....	29
E.	Instrumen Penelitian .....	30
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	30
G.	Teknik Analisis Data .....	32
H.	Validitas Data.....	35
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Deskripsi Sekolah .....	37
1.	Profil Kepala Sekolah .....	37
2.	Profil Kepala Asrama.....	39
3.	Profil Guru .....	40
4.	Profil Peserta Didik .....	41
B.	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	42
1.	Penerapan Pendidikan Karakter di <i>Boarding School</i> .....	42

a.	Proses penerapan pendidikan karakter di MI Negeri 1 Banyumas .....	42
1)	Sistem pendidikan karakter di MI Negeri 1 Banyumas .....	42
2)	Penerapan pendidikan karakter pada kelas VI di <i>Boarding School</i> .....	45
b.	Nilai-nilai karakter yang dikembangkan dalam ( <i>boarding school</i> ) .....	51
1)	Religius .....	52
2)	Mandiri .....	58
3)	Disiplin .....	62
4)	Jujur .....	66
5)	Bersahabat/Komunikatif .....	73
6)	Tanggungjawab .....	77
c.	Proses Penanaman Pendidikan Karakter dalam <i>Boarding School</i> di MI Negeri 1 Banyumas .....	82
1)	Metode dalam menanamkan Pendidikan karakter	83
2)	Pengintegrasian pendidikan karakter .....	87
3)	Psikologi peserta didik .....	89
2.	Faktor Pendukung Dan Penghambat dalam Menerapkan Pendidikan Karakter Di <i>Boarding School</i> ....	93
a.	Faktor pendukung dalam penerapan pendidikan karakter.....	93
b.	Faktor penghambat dalam penerapan pendidikan karakter.....	96
1)	Solusi yang dilakukan .....	100
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>		
A.	Simpulan .....	103
B.	Saran .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		108

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	26
Gambar 3.1 Model Analisis .....	34
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber .....	35
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik .....	36
Gambar 4.1 Slogan Sekolah .....	44
Gambar 4.2 Slogan Nilai Karakter Religius .....	52
Gambar 4.3 Peserta Didik sedang Mencuci Piring .....	58
Gambar 4.4 Slogan Nilai Karakter Disiplin .....	62
Gambar 4.5 Peserta Didik sedang Mengerjakan Soal .....	66
Gambar 4.6 Slogan Nilai Karakter Bersahabat/Komunikatif .....	73
Gambar 4.7 Slogan Nilai Karakter Tanggungjawab .....	77



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan sekolah formal dengan <i>boarding school</i> .....	17
Tabel 3.1. Daftar Partisiapan Penelitian .....	29
Tabel 4.1 Nilai-Nilai Karakter yang di MI Negeri 1 Banyumas.....	80



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>A. Surat-Surat .....</b>	<b>111</b>
1. Lampiran 1. Surat Izin Penelitian .....	112
2. Lampiran 2. Surat Balasan .....	113
3. Lampiran 3. Surat telah Melaksanakan Penelitian .....	114
4. Lampiran 4. Surat Keputusan .....	115
<b>B. Intrumen Penelitian .....</b>	<b>118</b>
5. Lampiran 5. Kisi- Kisi Wawancara.....	119
6. Lampiran 6. Pedoman Wawancara .....	124
7. Lampiran 7. Kisi-Kisi Lembar Observasi .....	129
8. Lampiran 8. Pedoman Observasi .....	130
<b>C. Hasil Data Penelitian .....</b>	<b>131</b>
9. Lampiran 9. Transkrip Hasil Wawancara.....	132
10. Lampiran 10. Hasil Observasi.....	166
11. Lampiran 11. Catatan Lapangan .....	173
12. Lampiran 12. Cluster Meaning .....	189
13. Lampiran 14. Biodata Peneliti .....	197