

**GAMBARAN PERILAKU KENAKALAN REMAJA DI SMP
PUYUD PRACHARAK SCHOOL PATTANI THAILAND**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan**

**HUSNEE CHE-U-BONG
1611020226**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Husnee Che-u-bong
NIM : 1611020226
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Gambaran Perilaku Kenakalan Remaja di SMP
Puyud Pracharak School Pattani Thailand.

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 13 Desember 2020



Dr. Isna Hikmawati, SKM, M.Kes (epid)
NIK. 2160343

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Husnee Che-U-Bong
NIM : 1611020226
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Gambaran Perilaku Kenakalan Remaja di SMP Puyud Pracharak School Pattani Thailand.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep.) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Ns. Dedy Purwito, S.Kep. M.Sc.,Ph.D



Penguji 2 : Ns. Rakhmat Susilo, S.Kep., M.Kep



Penguji 3 : Dr. Isna Hikmawati, SKM, M.Kes (epid)



Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : Januari 2020

Mengetahui,



Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep.
Nrk. 2160188

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Husnee Che-U-Bong

NIM : 1611020226

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Januari 2020

Yang membuat pernyataan



HUSNEE CHE-U-BONG
1611020226

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Q.S: Al-Baqarah 153)

“Behind every successful woman is herself”



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai individu akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husnee Che-U-Bong
NIM : 1611020226
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalt-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**GAMBARAN PERILAKU KENAKALAN REMAJA DI SMP PUYUD
PRACHARAK SCHOOL PATTANI THAILAND**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonesklusif ini Universitas Muhamamdiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihinformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemelik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada Tanggal : Januari 2020
Yang menyatakan,

Husnee

Husnee Che-U-Bong

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum.wr.wb.

Puji syukur senantiasa tercurah kepada sang Maha Pencipta, Allah SWT yang telah melimpahkan begitu banyak rahmat dan kuasa-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Perilaku Kenalakan Remaja di SMP Puyud Pracharak School Pattani Thailand.”

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, dorongan, bantuan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Rasa terimakasih ini, terutama peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, Ns., M.kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep., selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Ns. Sri Suparti, S.Kep, M.Kep.selaku Kepala Progrm Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dr.Isna Hikmawati SKM, M.Kes (EPID). Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Dr. Isna Hikmawati SKM, M.Kes (epid). Selaku deosen pembimping yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Ns. Dedy Purwito, S.Kep. M.Sc., Ph.D . selaku dosen penguji 1 dalam ujian skripsi saya.
7. Ns. Rakhmat Susilo, S.Kep., M.Kep selaku dosen penguji 2 dalam ujian skripsi saya.

8. Kedua Orangtua dan orang-orang terkasih yang telah memberikan dorongan dan do'a dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan limpahnya rahmat-Nya kepada mereka, dan Kelak mendapatkan balasan yang lebih baik dan lebih banyak dari-Nya Amin.

Peneliti menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan adanya masukan berupa kritik maupun saran yang bersifat membangun demi perbaikan dari proposal penelitian ini.

Purwokerto, Desember 2020

Peneliti



Husnee Che-U-Bong



GAMBARAN PERILAKU KENAKALAN REMAJA DI SMP PUYUD PRACHARAK SCHOOL PATTANI THAILAND

Husnee Che-U-Bong¹, Isna Hikmawati²

ABSTRAK

Latar Belakang: Kenakalan remaja atau *Jurvenile Delinquency* adalah perilaku jahat, atau kejahatan/kenakalan anak-anak muda merupakan gejala sakit secara social pada anak-anak dan remaja yang disebabkan oleh satu bentuk pengabaian sosial, sehingga mereka itu mengembangkan bentuk tingkah laku yang menyimpang. Remaja merupakan masa perkembangan sikap tergantung (*dependence*) terhadap orang tua kearah kemandirian (*independence*), minat-minat seksual, perenungan diri, dan perhatian terhadap nilai-nilai estetika dan isu-isu moral. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kenakalan remaja di SMP Puyud Pracharak School Pattani Thailand, diantaranya identitas dan teman sebaya.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kenakalan remaja di SMP Puyud Pracharak Pattani Thailand di tinjau dari faktor identitas dan temansebaya.

Metode: Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode pendekatan studi fenomenologis. Jumlah subyek yang digunakan yaitu 7 orang siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *snowball (non probability sampling)*.

Hasil: Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa gambaran kenakalan remaja berdasarkan faktor identitas diri meliputi berkelahi, membolos sekolah, dan kabur dari rumah. Sedangkan berdasarkan faktor pergaulan teman sebaya meliputi mencuri, merusak barang orang lain dan memakai obat-obatan terlarang.

Kesimpulan: Berdasarkan hasil wawancara dan observasi tentang gambaran kenakalan remaja di SMP Puyud Pracharak School Pattani Thailand, dapat disimpulkan bahwa gambaran kenakalan remaja di SMP Puyud Pracharak School Pattani Thailand berdasarkan faktor identitas diri meliputi berkelahi, membolos sekolah, dan kabur dari rumah. Identitas diri adalah kesadaran tentang diri sendiri yang dapat diperoleh individu dari observasi dan penilaian terhadap dirinya, menyadari individu bahwa dirinya berbeda dengan orang lain. Sedangkan gambaran kenakalan remaja di SMP Puyud Pracharak School Pattani Thailand berdasarkan faktor pergaulan teman sebaya meliputi mencuri, merusak barang orang lain dan memakai obat-obatan terlarang

Kata kunci: kenakalan remaja, identitas, teman sebaya

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS..... | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| A. Hasil Penelitian Terkait..... | 9 |
| B. Remaja..... | 14 |
| 1. Pengertian Remaja | 14 |
| 2. Penggolongan Remaja..... | 16 |
| 3. Batasan Remaja..... | 17 |
| C. Kenakalan Remaja | 18 |
| 1. Pengertian Kenakalan Remaja | 18 |
| 2. Ciri-Ciri Kenakalan Remaja..... | 19 |
| 3. Penggolongan Kenakalan Remaja..... | 20 |

| | |
|--|--------|
| 4. Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja..... | 21 |
| 5. Budaya Pengasuhan Anak dalam Keluarga | 25 |
| 6. Kemiskinan | 27 |
| 7. Kontrol Diri..... | 27 |
| D. Identitas | 28 |
| 1. Pengertian Identitas | 29 |
| 2. Dimensi Identitas Diri | 30 |
| 3. Tahapan Fase Perkembangan..... | 31 |
| 4. Status Dalam Pembentukan Identitas Diri | 34 |
| 5. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Identitas Diri..... | 35 |
| E. Teman Sebaya | 37 |
| 1. Pengertian Teman Sebaya | 37 |
| 2. Dampak Negatif Apabila Terjadi Penolakan Pada Teman Sebaya | 40 |
| 3. Faktor Yang memperngaruhi Penerimaan Teman Sebaya | 41 |
| 4. Aspek Penerimaan Teman Sebaya | 41 |
| 5. Strategi Tepat Untuk Mencari Teman..... | 42 |
| 6. Manfaat Yang diperoleh Jika Seorang Anak Dapat Diterima Dengan Baik..... | 42 |
| F. Kerangka Teori..... | 43 |
| G. Kerangka Konsep..... | 44 |
| H. Hipotesis..... | 44 |
| BAB III. METODE PENELITIAN..... | 45 |
| A. Desian Penelitian..... | 45 |
| B. Lokasi Dan Waktu Penelitian | 46 |
| C. Sasaran Penelitian | 46 |
| 1. Subjek Penelitian..... | 46 |
| 2. Objek Penelitian | 46 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 47 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Teknik Sampling | 47 |
| 2. Teknik Observasi | 48 |
| 3. Teknik Wawancara..... | 48 |
| E. Sumber Data..... | 49 |
| 1. Data Primer | 49 |
| 2. Data Sekunder | 49 |
| F. Instrumen Penelitian | 50 |
| 1. Instrumen Penelitian | 50 |
| 2. Pedoman wawancara..... | 51 |
| 3. Alat Perekam Suara..... | 52 |
| G. Analisis Data | 52 |
| 1. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>)..... | 53 |
| 2. Reduksi Data (<i>Data Redution</i>)..... | 53 |
| 3. Penyajian Data (<i>Display Data</i>)..... | 54 |
| 4. Penarikan Kesimpulan (<i>Conlusion Drawing</i>)..... | 54 |
| H. Kredibilitas Penelitian..... | 54 |
| 1. Perpanjangan Pengamatan | 55 |
| 2. Peningkatan Ketekunan..... | 55 |
| 3. Triangulasi..... | 56 |
| 4. Analisis Kasus Negatif..... | 56 |
| 5. Mengadakan <i>Membercheck</i> | 57 |
| I. Etika Penelitian | 57 |
| 1. <i>Informed Consent</i> (Persetujuan) | 57 |
| 2. <i>Anonymity</i> (Tanpa Nama) | 58 |
| 3. <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan) | 58 |
| 4. <i>Benefiecence</i> (Manfaat)..... | 58 |
| J. Prosedur Penelitian | 59 |
| 1. Tahap Penelitian..... | 59 |
| 2. Tahap Pelaksanaan | 59 |
| 3. Tahap Penyelesaian | 59 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 60 |

| | |
|---|--------|
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 60 |
| 1. Visi | 60 |
| 2. Misi | 60 |
| 3. Data Siswa dan Guru..... | 61 |
| 4. Program SMP Puyud Pracharak School Pattani Thailand | 62 |
| B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian..... | 63 |
| C. Hasil Penelitian | 64 |
| 1. Bentuk-Bentuk Kenakalan Biasa pada Remaja di SMP Puyud Pracharak School Pattani Thailand | 66 |
| 2. Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja yang menjerumus pada pelanggaran dan kejahatan pada Remaja di SMP Puyud Pracharak School Pattani Thailand | 69 |
| D. Pembahasan..... | 74 |
| 1. Bentuk-Bentuk Kenakalan pada Remaja di SMP Puyud Pracharak School Pattani Thailand | 74 |
| 2. Upaya Pencegahan Kenakalan Remaja di SMP Puyud Pracharak School Pattani Thailand | 83 |
| E. Keterbatasan Penelitian..... | 86 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 88 |
| A. Kesimpulan | 88 |
| B. Saran..... | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | 91 |
| LAMPIRAN | 94 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terkait..... | 9 |
| Tabel 4.1 Data Partisipan | 64 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori : Hubungan identitas dan teman sebaya dengan perilaku kenakalan remaja | 43 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep | 44 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Responden | 95 |
| Lampiran 2. Lembar <i>Informed Consent</i> | 96 |
| Lampiran 3. Lembar Pedoman Wawancara | 99 |
| Lampiran 4. Data Partisipan..... | 100 |
| Lampiran 5. Hasil Wawancara | 101 |

