

**PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
“JIWA TERAWAT CORONA LEWAT” TERHADAP STATUS
KESEHATAN JIWA ANAK DIMASA PANDEMI PADA ANAK
KELAS 5-6 SD N 2 CIKEMBULAN KECAMATAN PEKUNCEN
KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan

GINTING IRDINA MAHARANI

1711020216

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Ginting Irdina Maharani

NIM : 1711020216

Program studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Pengaruh Edukasi dengan Media Video Animasi “Jiwa Terawat, Corona Lewat” terhadap Status Kesehatan Jiwa Anak dimasa Pandemi pada Anak Kelas 5-6 SD N 2 Cikembulan Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas

Telah berhasil dipertahankan dihadapkan Dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Ns. Siti Nurjanah, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J(.....)

Penguji 2 : Ns. Atika Dhiah Anggraeni, S.Kep., M.Kep (.....)

Penguji 3 : Ns. Suci Ratna Estria, S.Kep., M.Kep (.....)

Ditetapkam di : Purwokerto

Tanggal : 16 Juni 2021

Mengetahui :

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Dr. Ns. Helly Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep

NIK. 2160188

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ginting Irdina Maharani

NIM : 1711020216

Program Studi : Ilmu Keperawatan S1

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dari semua pihak sumber baik dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan benar serta bukan hasil penjiplakan karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 16 Juni 2021

Yang menyatakan


Ginting Irdina Maharani

Dipindai dengan CamScanner

K

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul Pengaruh Edukasi dengan Media Video Animasi “Jiwa Terawat, Corona Lewat” terhadap Status Kesehatan Jiwa Anak dimasa Pandemi pada Anak Kelas 5-6 di SD N 2 Cikembulan Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas. Penulisan proposal skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan proposal skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang terhormat :

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., M.Kep., selaku Dekan FIKES yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan proposal skripsi;
3. Ns. Happy Dwi A, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;

4. Ns. Suci Ratna Estria, M.Kep., selaku pembimbing yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan proposal skripsi, telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan proposal skripsi ini;
5. Ns. Siti Nurjanah, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J dan Ns. Atika Dhiah Anggraeni, S.Kep., M.Kep., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, yang telah memberikan materi yang berkaitan dengan proposal skripsi yang penulis susun;
7. Kedua orang tua dan kakak saya, terimakasih atas doa yang telah dipanjatkan selama ini dan dukungan yang diberikan baik moral maupun material.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak sekali kekurangan, oleh karena itu penulis menghargakan kritik dan saran yang sangat membangun demi kearah yang lebih baik.

Purwokerto, 16 Juni 2021

Penulis

Ginting Irdina Maharani

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ginting Irdina Maharani
NIM : 1711020216
Program studi : Ilmu Keperawatan SI
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksekutif (Non-exclusive Royalty-free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah ini berjudul:

Pengaruh Edukasi dengan Media Video Animasi “Jiwa Terawat, Corona Lewat” terhadap Status Kesehatan Jiwa Anak di masa Pandemi pada Anak Kelas 5-6 SD N 2 Cikembulan Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksekutif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), crawl dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 16 Juni 2021

menyatakan,



Ginting Irdina Maharani

PENGARUH EDUKASI DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI “JIWA TERAWAT CORONA LEWAT” TERHADAP STATUS KESEHATAN JIWA ANAK DIMASA PANDEMI PADA ANAK KELAS 5-6 SD N 2 CIKEMBULAN KECAMATAN PEKUNCEN KABUPATEN BANYUMAS

Ginting Irdina Maharani¹ Suci Ratna Estria²

¹Mahasiswi Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ginting.maharani@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Kesehatan adalah keadaan sehat, baik secara fisik, mental spiritual, maupun sosial yang memungkinkan setiap orang untuk hidup produktif secara sosial dan ekonomis. Kesehatan jiwa adalah kondisi dimana seorang individu dapat berkembang secara fisik, mental, spiritual dan sosial sehingga individu tersebut menyadari kemampuan sendiri, dapat mengatasi tekanan, dapat bekerja secara produktif, dan mampu memberikan kontribusi untuk komunitasnya. Covid-19 dapat menyerang siapa saja, tetapi lebih berpotensi menyerang kelompok rentan. Kelompok rentan adalah kelompok orang yang berisiko terkena infeksi Covid-19 karena kondisi saat ini. Jika mengacu pada struktur usia penduduk maka kelompok rentan yang terdampak pada kesehatan jiwa dan psikososial akibat infeksi Covid-19 salah satunya adalah anak-anak. Data yang diperoleh dari survei penilaian cepat yang dilakukan oleh Satgas Covid-19 (BNPB,2020) menunjukkan bahwa 47% anak Indonesia merasa bosan di rumah, 35% merasa khawatir ketinggalan pelajaran, 15% anak merasa tidak aman, 20% anak merindukan teman-temannya dan 10% anak merasa khawatir tentang kondisi ekonomi keluarga. Studi pendahuluan yang dilakukan di Cikembulan ditemukan bahwa per tanggal 25 Oktober 2020 memiliki kasus Covid-19 paling banyak di Kabupaten Banyumas dengan jumlah 12 orang dan hal tersebut dapat mempengaruhi kesehatan jiwa anak.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh video animasi terhadap status kesehatan jiwa anak SD N 2 Cikembulan Kecamatan Pekuncen Kabupaten Banyumas.

Metode : Desain penelitian ini adalah *Pre experimental design* dengan *one group pre-test post-test design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling* dengan jumlah total responden adalah 64 responden. Instrumen

penelitian menggunakan kuesioner *strengths and difficulties questionnaire* (SDQ). Hasil : Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata skor status kesehatan jiwa anak sebelum intervensi edukasi dengan media video animasi adalah 26,8 dan setelah dilakukan intervensi menjadi 24,5. Hasil Uji *Paired T-test p-value* 0,006. Kesimpulan : Penelitian ini menyimpulkan terdapat pengaruh edukasi video animasi “jiwa terawat corona lewat” terhadap status kesehatan jiwa anak dimasa pandemi pada anak kelas 5-6 SD N 2 Cikembulan.

Kata Kunci : Anak SD, Video Animasi, Pendidikan Kesehatan Mental



**THE EFFECT OF EDUCATION USING AN ANIMATED VIDEO
ENTITLED JIWA TERAWAT, CORONA TOWARD THE MENTAL
HEALTH STATUS OF THE FIFTH AND SIXTH GRADE STUDENTS AT
SD N 2 CIKEMBULAN, PEKUNCEN SUB-DISTRICT, BANYUMAS
REGENCY, DURING PANDEMIC**

Ginting Irdina Maharani¹ Suci Ratna Estria²

¹Mahasiswa Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

²Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ginting.maharani@gmail.com

ABSTRACT

Background: Health is the state of being in good bodily, mental, spiritual, and social condition, allowing everyone to be socially and economically productive. Mental health is a state in which a person can grow physically, psychologically, spiritually, and socially so that he can recognize his own potential, deal with stress, work efficiently, and give back to his community. Covid-19 is a virus that can infect people. Covid-19 can infect everyone, but it has a higher risk of infecting vulnerable groups. Vulnerable groups are individuals who are at risk of developing Covid-19 infection as a result of existing circumstances. In terms of the population's age structure, children are one of the most vulnerable groups affected cognitively and psychosocially as a result of Covid-19 transmission. According to data obtained from a rapid assessment survey conducted by the Covid-19 Task Force (BNPB, 2020), 47% of Indonesian children are bored at home, 35% are concerned about missing lessons, 15% are insecure, 20% miss their friends, and 10% are concerned about their family's financial situation. According to preliminary research on 25 October 2020, in Banyumas Regency with a total of 12 cases, Cikembulan has the highest number of Covid-19 cases, which might have a negative impact on children's mental health.

Objective: This study aimed to figure out the effect of an animated video affected the mental health of students at SD N 2 Cikembulan, Pekuncen Sub-district, Banyumas Regency.

Methods: This was a one-group pretest-posttest study with a pre-experimental design. Using the Total Sampling technique, 64 teachers were selected as research participants. The Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) was employed as the instrument in this study. Results: The results of this research indicated that

the average score of children's mental health status before the educational intervention with animated video media was 26.8 and it increased to 24.5 after the intervention. Based on Paired T-test results, p -value = 0.006. Conclusion: It can be concluded that education through animated video "Jiwa Terawat Corona Lewat," has an effect on the mental health of fifth and sixth-grade students in SD N 2 Cikembulan during the pandemic.

Keywords: Elementary School Students, Animated Video, Mental Health Education



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
KATA PERSETUJUAN	iii
KATA PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
KATA PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
Latar Belakang	1
Rumusan Masalah	9
Tujuan Penelitian.....	11
Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
Hasil Penelitian Terdahulu	12

Landasan Teori.....	16
Kerangka Teori.....	54
Kerangka Konsep dan Hipotesis Penelitian	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
Desain Penelitian.....	58
Tempat dan Waktu Penelitian	59
Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	59
Variabel Penelitian.....	60
Definisi Operasional.....	60
Instrumen Penelitian.....	61
Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	65
Alur Penelitian.....	69
Etika Penelitian.....	71
Pengolahan Data.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
Hasil penelitian.....	75
Pembahasan	77
Keterbatasan penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
Kesimpulan.....	87

Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	97



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	60
Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan Video Animasi “Jiwa Terawat Corona Lewat” untuk Lembar Validasi Ahli	65
Tabel 3.3 Kriteria Kelayakan Video Animasi “Jiwa Terawat Corona Lewat” untuk Lembar Validasi Ahli Ahli	65
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	75
Tabel 4.2 Rata-rata Nilai skor responden sebelum dan sesudah dilakukan intervensi edukasi dengan media video	76
Tabel 4.3 Analisis pengaruh video animasi terhadap status kesehatan jiwa anak di masa pandemi pada anak kelas 5-6 SD N 2 Cikembulan	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Video Jiwa Terawat Corona Lewat Slide 1.....	42
Gambar 2.2 Video Jiwa Terawat Corona Lewat Slide 2.....	43
Gambar 2.3 Video Jiwa Terawat Corona Lewat Slide 3.....	43
Gambar 2.4 Video Jiwa Terawat Corona Lewat Slide 4.....	43
Gambar 2.5 Video Jiwa Terawat Corona Lewat Slide 5.....	44
Gambar 2.6 Video Jiwa Terawat Corona Lewat Slide 6.....	44
Gambar 2.7 Video Jiwa Terawat Corona Lewat Slide 7.....	44
Gambar 2.8 Video Jiwa Terawat Corona Lewat Slide 8.....	45
Gambar 2.9 Video Jiwa Terawat Corona Lewat Slide 9.....	45
Gambar 2.10 Video Jiwa Terawat Corona Lewat Slide 10.....	45
Gambar 2.11 Video Jiwa Terawat Corona Lewat Slide 11.....	46
Gambar 2.12 Video Jiwa Terawat Corona Lewat Slide 12.....	46
Gambar 2.13 Video Jiwa Terawat Corona Lewat Slide 13.....	46
Gambar 2.14 Video Jiwa Terawat Corona Lewat Slide 14.....	47
Gambar 2.15 Video Jiwa Terawat Corona Lewat Slide 15.....	47
Gambar 2.16 Kerangka Teori.....	54
Gambar 2.17 Kerangka Konsep.....	56

LAMPIRAN

Instrumen Penelitian.....	76
Lembar Permohonan Menjadi Respoden	80
Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	81
Standar Operasional Prosedur	82
Satuan Acara Penyuluhan.....	83
Materi Edukasi	86
Instrumen Evaluasi Video Animasi.....	89
Hasil Penelitian.....	93
Surat Ijin Pra Survey dari Universitas Muhammadiyah.....	117
Surat Ijin Penelitian.....	118
Surat Pencatatan Cipta	122
Surat Telah Melaksanakan Penelitian	123
Lembar Konsultasi Pembimbing.....	124
Foto Kegiatan Penelitian	126