

**HUBUNGAN ANTARA PROSES PEMBELAJARAN DARING  
SELAMA COVID-19 DENGAN TINGKAT KECEMASAN  
PADA MAHASISWA SEMESTER 5 FAKULTAS ILMU  
KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan

**FAADHILAH AMANDA PUTRI**

**1711020113**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN S1  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

**HUBUNGAN ANTARA PROSES PEMBELAJARAN DARING  
SELAMA COVID-19 DENGAN TINGKAT KECEMASAN  
PADA MAHASISWA SEMESTER 5 FAKULTAS ILMU  
KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan

**FAADHILAH AMANDA PUTRI**

**1711020113**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN S1  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Faadhilah Amanda Putri

NIM : 1711020113

Program Studi : Ilmu Keperawatan S1

Fakultas : Ilmu Kesehatan

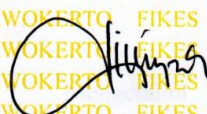
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Hubungan Antara Proses Pembelajaran Daring  
Selama COVID-19 Dengan Tingkat Kecemasan  
Pada Mahasiswa Semester 5 Fakultas Ilmu  
Kesehatan Universitas Muhammadiyah  
Purwokerto

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 24 Maret 2021

PEMBIMBING

  
Kris Linggardini, S.Kp., M.Kep.

NIK. 2160195

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Faadhilah Amanda Putri  
NIM : 1711020113  
Program Studi : Ilmu Keperawatan S1  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Judul : Hubungan Antara Proses Pembelajaran Daring Selama COVID-19 Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Semester 5 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**DEWAN PENGUJI**

Penguji 1 : Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep.

NIP. 19770305 2005011 001

Penguji 2 : Ns. Etlidawati, S.Kep., M.Kep.

NIK. 2160581

Penguji 3 : Kris Linggardini, S.Kp., M.Kep.

NIK. 2160195

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 6 April 2021

Mengetahui

Dekan FIKES

Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep.

NIK. 2160188

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALISASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Faadhilah Amanda Putri  
NIM : 1711020113  
Program Studi : Ilmu Keperawatan S1  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dari semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 6 April 2021

Yang menyatakan



Faadhilah Amanda Putri

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Faadhilah Amanda Putri  
NIM : 1711020113  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksekutif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan Antara Proses Pembelajaran Daring Selama COVID-19 Dengan  
Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Semester 5 Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksekutif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 6 April 2021

Yang menyatakan



Faadhilah Amanda Putri

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### *Bismillahirrohmanirrohim*

Alhamdulillah yang pertama dan utama kupanjatkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan ridho-Nya yang tak terhingga, karena dengan ridho-Nya saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya paling saya sayangi dan saya cintai.

Pertama tama, skripsi ini saya persembahkan kepada Ibu saya tercinta Lestari Titi Susiyani karena berkat doa, dukungan mental, serta dukungan materi yang selalu menjadi support besar sehingga skripsi ini bisa saya selesaikan. Kemudian, untuk Almarhum Ayah saya yang tercinta Budi Siswoyo yang senantiasa selalu menjadi motivasi saya untuk dapat menyelesaikan kuliah ini dan tentunya skripsi ini meskipun raganya sudah tak ada disamping saya. Tanpa adanya Ibu dan Ayah yang hebat seperti kalian, anakmu ini bukanlah apa-apa. Terimakasih banyak Ibu, Ayah.

Yang kedua, skripsi ini saya persembahkan untuk kakak kandung, kakak ipar, dan keponakan saya yang selalu turut dalam memberingan semangat serta menghibur saya disaat masa-masa mengerjakan skripsi ini hingga skripsi ini selesai. Terimakasih kalian.

Teruntuk Ibu Kris Linggardini S.Kp., M.Kep., selaku dosen pembimbing skripsi saya, terimakasih yang sebesar besarnya untuk ibu karena semangat, ilmu, dan waktunya untuk membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

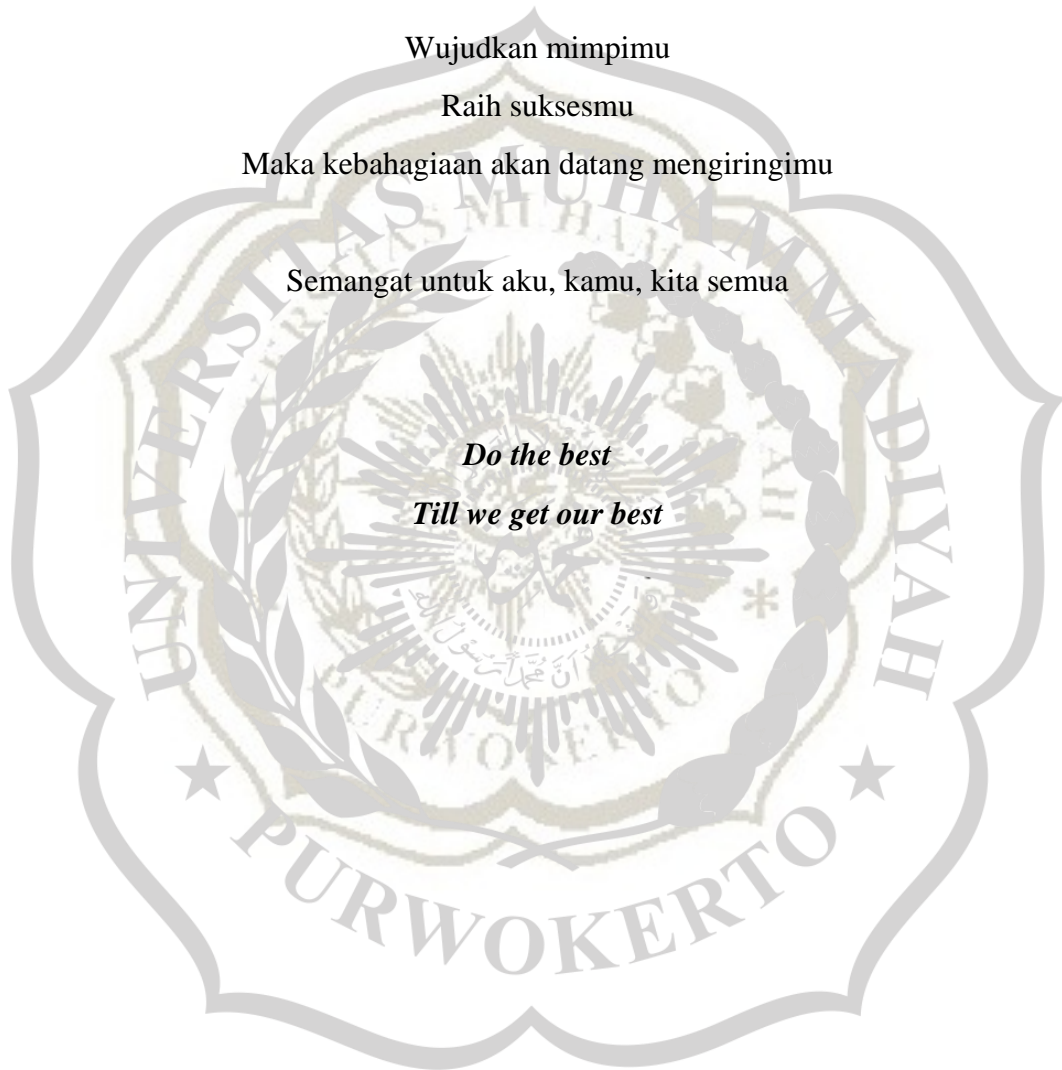
Teruntuk sahabat-sahabatku She She Evana, Desi Sukmawati, Rasti Ajeng Wildariani, Olivia Oktaviana, Sofia Nurahmah dan lain-lainnya terimakasih banyak untuk semangat, bantuan, dan doanya selama proses pembuatan skripsi ini. Berkat kalian juga, skripsi ini bisa selesai tepat waktu. Semangat meraih cita-cita untuk kita semua, semoga kelak kita semua menjadi orang yang sukses dan membanggakan kedua orangtua kita, aamiin.

## MOTTO

Tidak ada kesuksesan yang bisa diraih  
Hanya dengan diam dan berpangku tangan  
Kerja keras dan berdoalah selagi kita masih diberi nafas

Wujudkan mimpimu  
Raih suksesmu  
Maka kebahagiaan akan datang mengiringimu  
Semangat untuk aku, kamu, kita semua

*Do the best  
Till we get our best*



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur yang senantiasa tercurah kepada Sang Maha Kuasa Allah SWT yang selalu melimpahkan begitu banyak rahmat dan kuasa-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Proses Pembelajaran Daring Dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa Semester 5 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto”.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, dorongan, bantuan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan membimbing sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Rasa terimakasih ini, terutama peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd, S.Kep, M..Kep Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Ns. Happy Dwi Aprilina, S.Kep, M.Kep. Selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

4. Kris Linggardini, S.Kp., M.Kep. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Dr. Jebul Suroso, S.Kp., Ns., M.Kep. Selaku dosen penguji 1 dalam ujian skripsi saya.
6. Ns. Etlidawati, S.Kep., M.Kep. Selaku dosen penguji 2 dalam ujian skripsi saya.
7. Almarhum ayah tercinta yang selalu menjadi sumber motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ibu dan orang-orang tersayang yang selalu memberikan dorongan dan do'a dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan adanya masukan berupa kritik maupun saran yang bersifat membangun demi perbaikan dari skripsi ini.

Purwokerto, 24 Maret 2021



Faadhilah Amanda Putri

# HUBUNGAN ANTARA PROSES PEMBELAJARAN DARING SELAMA COVID-19 DENGAN TINGKAT KECEMASAN PADA MAHASISWA SEMESTER 5 FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

---

FAADHILAH AMANDA PUTRI<sup>1</sup> KRIS LINGGARDINI<sup>2</sup>

faadhilahamandap@gmail.com

## ABSTRAK

**Latar Belakang** : Perubahan metode pembelajaran dari luring menjadi daring diawali oleh keadaan pandemi COVID-19. Perubahan ini dilakukan dalam rangka pencegahan penyebaran COVID-19 pada sektor pendidikan. Pembelajaran daring itu sendiri adalah proses pembelajaran yang dilakukan secara jarak jauh melalui media online seperti internet. Namun adanya kendala-kendala selama proses pembelajaran daring berlangsung, menimbulkan berbagai dampak bagi mahasiswa salah satunya kecemasan. Kecemasan adalah suatu perasaan tidak santai yang samar-samar karena ketidaknyamanan atau rasa takut yang disertai suatu respons.

**Tujuan** : Mengetahui hubungan antara proses pembelajaran daring selama COVID-19 dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa semester 5 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Metode** : Jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *survey* menggunakan metode pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian adalah mahasiswa dari Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang berada pada Semester 5, terdiri dari 4 prodi yaitu Keperawatan S1, Keperawatan D3, Kebidanan S1, dan Teknologi Laboratorium Medik D4 dengan jumlah 81 mahasiswa dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner, dan dianalisa menggunakan uji *Chi Square*.

**Hasil** : Sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan (81,5%) dan prodi Keperawatan S1 (67,9%). Didapatkan hasil proses pembelajaran kurang baik (96,3%), dan tingkat kecemasan ringan (22,2%). Hasil uji Chi-square dari proses pembelajaran daring dan tingkat kecemasan diperoleh *p-value* 0,038.

**Kesimpulan** : Ada hubungan antara proses pembelajaran daring selama COVID-19 dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa semester 5 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

---

**Kata kunci** : Mahasiswa, Proses Pembelajaran Daring, Tingkat Kecemasan

<sup>1</sup>Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

<sup>2</sup>Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto

# THE CORRELATION BETWEEN REMOTE LEARNING PROCESSES DURING COVID-19 AND ANXIETY LEVEL OF FIFTH SEMESTER STUDENTS OF HEALTH AND SCIENCE FACULTY OF UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO

FAADHILAH AMANDA PUTRI<sup>1</sup> KRIS LINGGARDINI<sup>2</sup>

faadhilahamandap@gmail.com

## ABSTRACT

**Background** : The change in learning methods from offline to online was due to the COVID-19 pandemic. It was implemented in order to prevent the spread of COVID-19 in the education sector. Remote learning is a learning process that is carried out remotely through online media such as the internet. However, there are obstacles that cause various impacts for students, including anxiety. It is a vague uneasy feeling of discomfort or fear accompanied by a response.

**Objective** : The objective of this research is to know the correlation between remote learning processes during covid-19 and the anxiety level of fifth-semester students of the faculty of Health and Science of Universitas Muhammadiyah Purwokerto

**Method** : It was a quantitative study and employed a survey as the design of the research with a *cross-sectional* approach. The samples were fifth-semester students of the Faculty of Health Sciences, Universitas Muhammadiyah Purwokerto consisting of 4 study programs namely Nursing S1, Nursing D3, Midwifery S1, and Medical Laboratory Technology D4 with a total of 81 students. This study employed the *cluster random sampling* technique. A questionnaire was used as the research instrument. Furthermore, the data obtained were then analyzed using the *Chi-Square* test.

**Result** : Most of the respondents were female (81.5%) and from Nursing study program S1 (67.9%). The result indicated that the remote learning process was not good (96,3%), and the anxiety level is mild (22,2%). The *Chi-square* test result showed that the p-value was 0.038.

**Conclusion** : There is a correlation between the remote learning process during COVID-19 and the level of anxiety of fifth-semester students of the Faculty of Health and Science, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**Key words** : Students, Remote learning process, Anxiety level

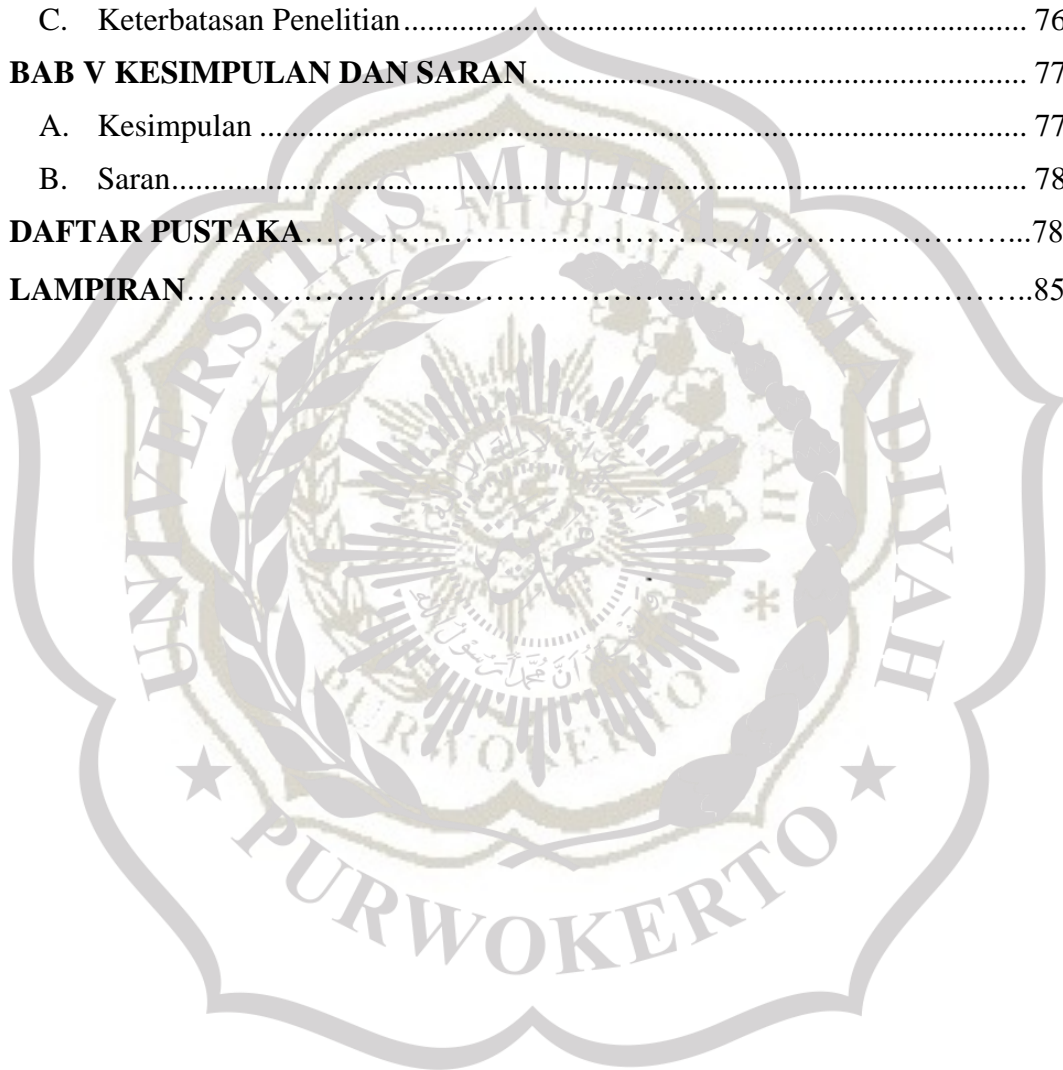
<sup>1</sup>Students of Nursing Study Program S1 Faculty of Health Sciences Muhammadiyah University of Purwokerto

<sup>2</sup>Lecturer at the Faculty of Health, Muhammadiyah University of Purwokerto

## DAFTAR ISI

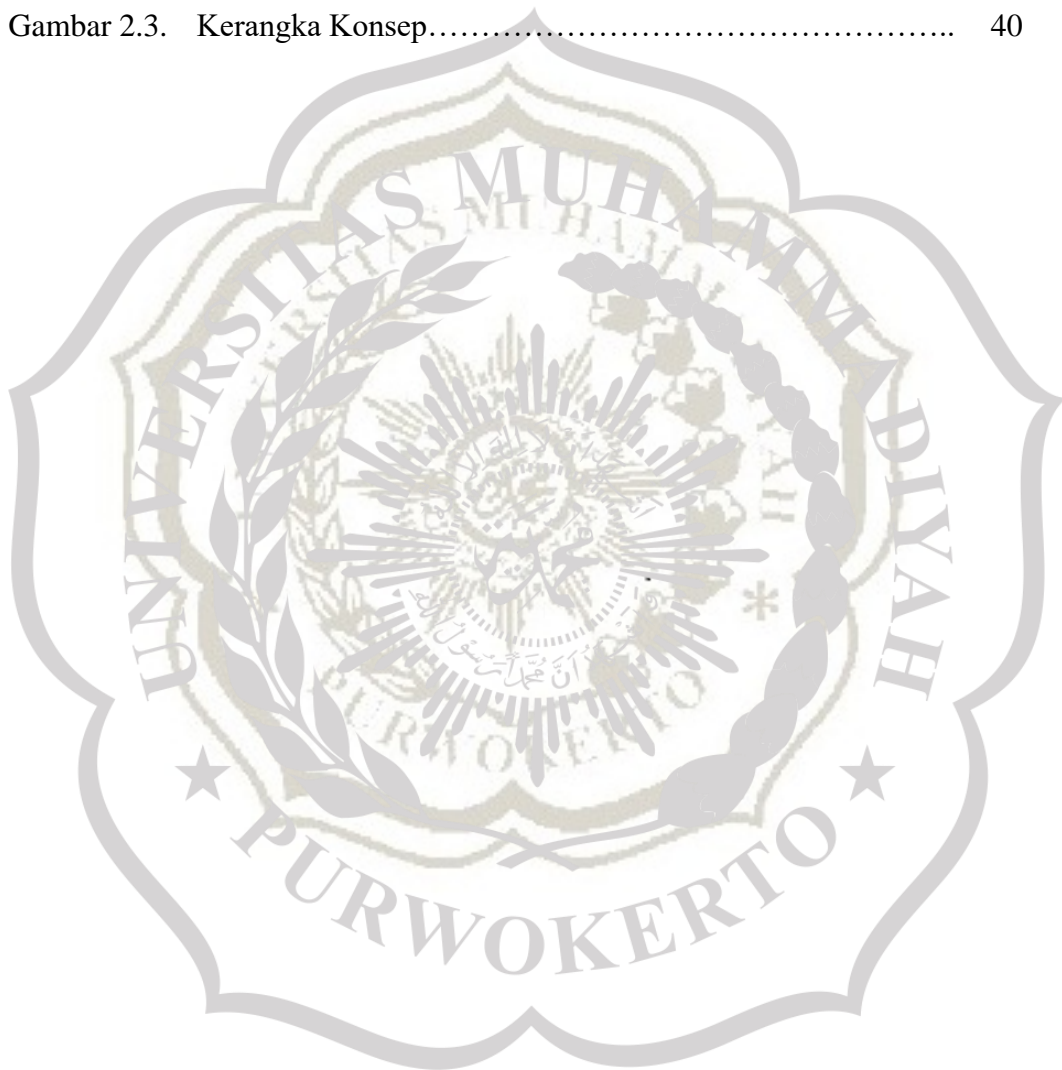
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	2
A. Latar Belakang .....	2
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
B. Landasan Teori.....	11
1. Proses Pembelajaran Daring.....	11
2. Kecemasan.....	27
C. Kerangka Teori Penelitian.....	40
D. Kerangka Konsep.....	41
E. Hipotesis Penelitian.....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	42
A. Desain Penelitian.....	42
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	42
D. Variabel Penelitian .....	45
E. Definisi Operasional .....	46
F. Instrumen Penelitian .....	47
G. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	50
H. Teknik Pengumpulan Data dan Analisa Data .....	52

I. Alur Penelitian .....	55
J. Pengolahan Data .....	56
K. Etika Penelitian .....	57
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>59</b>
A. Hasil Penelitian .....	59
B. Pembahasan.....	66
C. Keterbatasan Penelitian.....	76
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>85</b>



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Rentang Respon Kecemasan.....	33
Gambar 2.2. Kerangka Teori.....	39
Gambar 2.3. Kerangka Konsep.....	40



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 3.1. Definisi Operasional.....	46
Tabel 3.2. Kisi-kisi Kuesioner Kualitas Pembelajaran Daring.....	47
Tabel 3.3. Skor Kuesioner Kualitas Pembelajaran Daring.....	48
Tabel 3.4. Kisi-kisi Kuesioner Tingkat Kecemasan.....	49
Tabel 3.5. Skor Kuesioner Tingkat Kecemasan.....	49
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	59
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Proses Pembelajaran Daring pada Mahasiswa.....	60
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa.....	61
Tabel 4.4. Hubungan Proses Pembelajaran Daring dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Informasi Penelitian.....	86
Lampiran 2	Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	89
Lampiran 3	Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	90
Lampiran 4	Kuesioner Proses Pembelajaran Daring.....	91
Lampiran 5	Kuesioner Tingkat Kecemasan.....	93
Lampiran 6	Lembar Permohonan Ijin Studi Pendahuluan.....	97
Lampiran 7	Lembar Bimbingan Proposal.....	98
Lampiran 8	Bukti Persetujuan Perbaikan Proposal.....	99
Lampiran 9	Lembar Permohonan Uji Validitas.....	101
Lampiran 10	Lembar Permohonan Ijin Penelitian.....	102
Lampiran 11	Lembar Etik Penelitian.....	103
Lampiran 12	Output Hasil Uji Validitas & Reliabilitas.....	104
Lampiran 13	Lembar Skoring Kuesioner Penelitian.....	105
Lampiran 14	Output Hasil Penelitian.....	119
Lampiran 15	Lembar Bimbingan Skripsi.....	113
Lampiran 16	Dokumentasi Penelitian.....	114