

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Daradjat, Zakiah. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Insan Madani.
- Johnson, Elaine B. 2014. *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Ibnu Setiawan, penerjemah. Bandung : Penerbit Kaifa. Terjemahan dari : Contextual Teaching and Learning (what it is and why it's here to stay).
- Kunandar. 2011. *Langka Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mawardi, Imam. 2013. *Karakteristik dan Implementasi Pembelajaran PAI di sekolah umum (Tinjauan dari performa dan kompetensi guru PAI)*. At-Tajdid, 2(1), 201-2019.
- Mulyasa. 2016. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Remaja Rordakarya.
- Zuriah, Nurul. 2007. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Lampiran III Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. (dokumen, tidak diterbitkan).
<<http://buku.yunandracenter.com/buku/permendikbud-58-2014-tentang-kurikulum-2013-smpmts/>> [diakses pada tanggal 27 januari 2019]

- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- _____. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. 2003. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya.
- _____. 2013. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar*. Jakarta : PT Asdi Mahasatya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : CV Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Syah, Muhibbin. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Taniredja, Tukiran. 2012. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung : Alfabeta.
- Trianto. 2011. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas/Classroom Action Research*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Aini, Aida Nur. 2016. “Penerapan Strategi Peer Leassons untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII di MTs Muhammadiyah Purwokerto Tahun Pelajaran 2016/2017”. *Skripsi*. Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Aldian, Fina Lutfiana. 2017. “Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Salatiga Tahun Pelajaran 2017/2018”. *Skripsi*. Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri Salatiga (diakses pada tanggal 10 Januari 2019).
- Ihsan. 2016. “Model Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP Negeri 5 Satap Kalibening Kabupaten Banjarnegara Tahun Pelajaran 2015/2016”. *Skripsi*. Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto.