

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI MELALUI
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) KELAS VIII
DI SMP NEGERI 3 PURBALINGGA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mencapai Derajat Sarjana
Strata S-1 Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

EKA SEPTIYANINGRUM

1506010044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Di Purwokerto

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan pembimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul : **PENINGKATAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI MELALUI *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) KELAS VIII DI SMP NEGERI 3 PURBALINGGA TAHUN PELAJARAN 2018/2019** yang ditulis oleh:

Nama : Eka Septiyaningrum
NIM : 1506010044
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diujikan kepada Fakultas Agama Islam untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memenuhi sebagian syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Purwokerto, 21 Syawal 1440 H
25 Juni 2019 M

Pembimbing,



Dr. Darodjat, M.Ag.
NIK. 2160190

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti melalui *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Kelas VIII di SMP Negeri 3 Purbalingga Tahun Pelajaran 2018/2019.

Ditulis oleh : Eka Septiyaningrum

NIM : 1506010044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqosyahkan pada


Hari : Selasa

Tanggal : 09 Juli 2019/ 06 Dzulqa'dah 1440 H

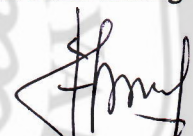
Dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat mencapai derajat sarjana S-1 dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Ketua Sidang


Drs. Makhful, M.Ag
NIK. 2160095

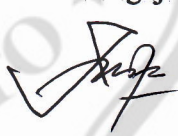
Sekretaris Sidang


Drs. A. Sulaeman, M.S.I
NIK. 2160212

Penguji I/ Pembimbing


Dr. Darodjat, M.Ag
NIK. 2160190

Penguji II


Dr. Hj. Zakiyah, M.S.I
NIK. 2160073

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Purwokerto



Dr. Ibnu Hasan, M.S.I
NIK. 2160179

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya:

Nama : Eka Septiyaningrum

NIM : 1506010044

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: **“Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Melalui *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Kelas VIII di SMP Negeri 3 Purbalingga Tahun Pelajaran 2018/2019”**.

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaanya yang dianugerahkan dan mendapat sanksi sesuai ketentuan-ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 25 Juni 2019

Yang menyatakan,



Eka Septiyaningrum
NIM 1506010044

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ ﴿٣٩﴾

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”

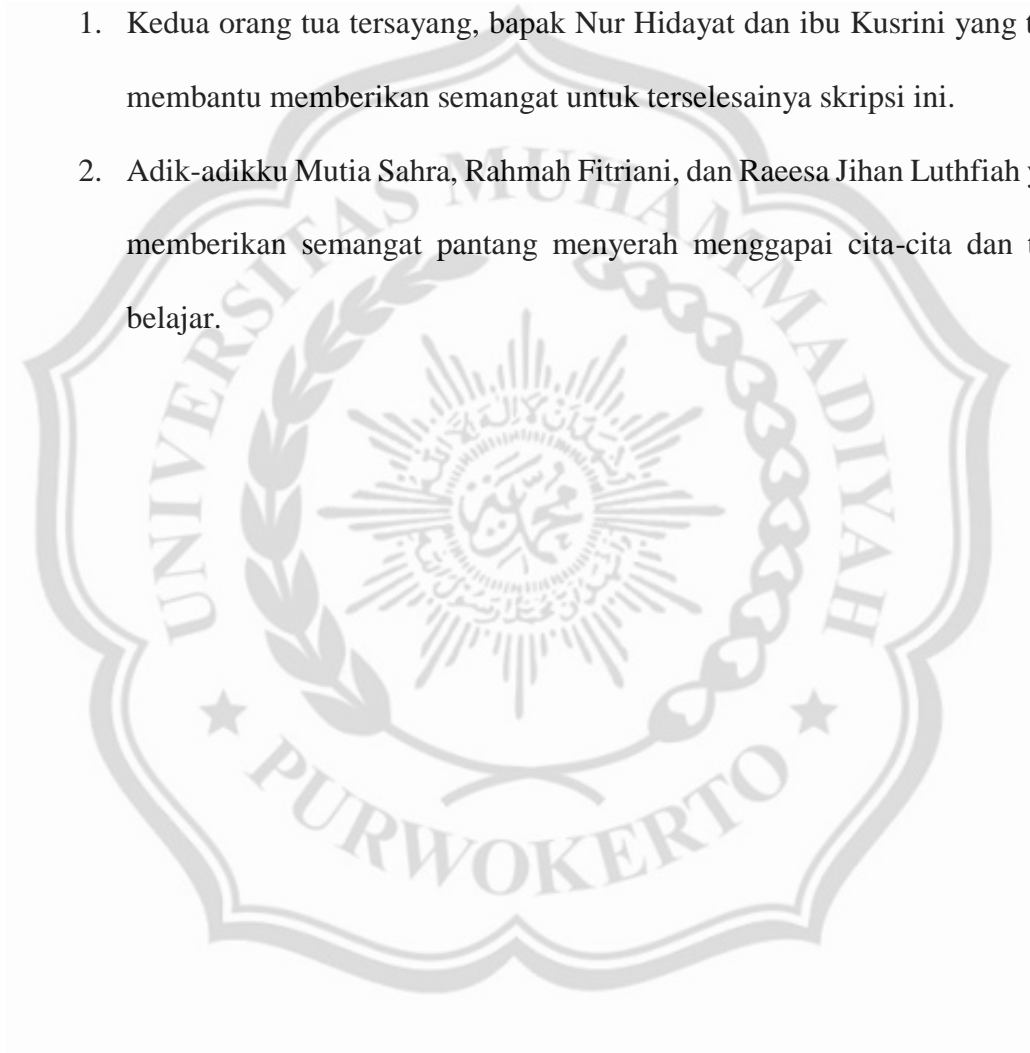
(Q.S. An-Najm: 39)



PERSEMBAHAN

Dengan segenap usaha dan teriring ucapan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Akhirnya skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tersayang, bapak Nur Hidayat dan ibu Kusrini yang telah membantu memberikan semangat untuk terselesainya skripsi ini.
2. Adik-adikku Mutia Sahra, Rahmah Fitriani, dan Raeesa Jihan Luthfiah yang memberikan semangat pantang menyerah menggapai cita-cita dan terus belajar.



ABSTRAK

Nama : Eka Septiyaningrum
Judul : Peningkatan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti melalui *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Kelas VIII di SMP Negeri 3 Purbalingga Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII di SMP Negeri 3 Purbalingga.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian yang diambil dari kelas VIII H SMP Negeri 3 Purbalingga sebanyak 32 siswa yang dijadikan sumber data. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kuantitatif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa meningkat pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan menggunakan *Contextual Teaching and Learning* kelas VIII H SMP Negeri 3 Purbalingga. Hal ini dapat dilihat pada peningkatan minat belajar siswa dari pra siklus yang berkategori rendah sebesar 40,38%, meningkat pada siklus I 58,84% dan siklus II meningkat menjadi 78,41%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan *Contextual Teaching and Learning* dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran PAI dan Budi Pekerti kelas VIII H SMP Negeri 3 Purbalingga tahun pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci: CTL, Minat Belajar Siswa

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini dengan baik. *Aamiin-aamiin ya Rabbal'allamin.*

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, sumbangan pemikiran, dan dukungan moral maupun spiritual dari berbagai pihak. Tiada yang dapat penulis berikan selain ucapan terimakasih yang tulus dan penghargaan kepada bapak dan ibu beserta saudara-saudariku yang tidak henti-hentinya mendoakan selama penulisan menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan juga penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Ibnu Hasan, M.S.I., Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. A. Sulaeman, M.S.I. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, atas izin yang diberikan untuk pelaksanaan penelitian.
3. Dr. Darodjat, M. Ag selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta memberikan banyak bimbingan, saran, bantuan nasihat dengan penuh keikhlasan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh staff Pengajar Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, dan pengalaman hidupnya, sehingga peneliti dapat menjadi lebih terarah, terbimbing, berpikir dan bertindak progresif.

5. Seluruh Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah membantu proses pembuatan kebutuhan administrasi penulis.
6. SMP Negeri 3 Purbalingga yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teman-teman rekan organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Agama Islam 2016 dan 2017 Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang sudah memberi kesempatan penulis untuk belajar berorganisasi.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan penelitian ini, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Purwokerto, 25 Juni 2019

Penulis,



Eka Septiyaningrum
NIM: 1506010044

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	7
1. Pengertian Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.....	7
2. Komponen-Komponen Pembelajaran PAI.....	10
3. Karakteristik PAI dan Budi Pekerti.....	14
B. <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	17
1. Pengertian CTL.....	17
2. Komponen-Komponen CTL.....	19
3. Elemen dan Karakter CTL.....	22
4. Penerapan Pendekatan CTL di Kelas.....	23
5. Peran Guru dan Siswa dalam CTL.....	23

C. Minat Belajar PAI.....	24
1. Pengertian Minat Belajar.....	24
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	26
3. Indikator Minat Belajar.....	27
D. Penelitian Terdahulu.....	28
BAB III. METODE PENELITIAN.....	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat Penelitian.....	37
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	39
F. Indikator Pencapaian.....	44
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I.....	46
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	59
B. Pembahasan.....	70
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81

DAFTAR GAMBAR

3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	34
---	----



DAFTAR TABEL

3.1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	41
3.2 Kriteria Penilaian Ktivitas Siswa.....	42
3.3 Skor Alternatif Jawaban Angket.....	43
3.4 Kriteria Penilaian Angket Minat Belajar Siswa.....	44
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	51
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	52
4.3 Rekapitulasi Angket Minat Belajar Siswa Siklus I.....	53
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	63
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	65
4.6 Rekapitulasi Angket Minat Belajar Siswa Siklus II.....	66
4.7 Peningkatan Minat Belajar.....	70
4.8 Peningkatan Aktivitas Guru.....	73
4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	74
4.10 Pendekatan CTL dalam Pembelajaran.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.....	82
1) Profil SMP Negeri 3 Purbalingga.....	83
2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	88
Lampiran B.....	101
1) Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	102
2) Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	104
3) Kisi-Kisi Angket Minat Belajar.....	108
4) Angket Minat Belajar PAI dan Budi Pekerti Siswa.....	109
5) Rekapitulasi Hasil Angket Minat Belajar.....	112
6) Transkrip Wawancara.....	115
7) Dokumentasi Penelitian.....	118
Lampiran C.....	121
1) Surat Permohonan Pengajuan Penelitian.....	122
2) Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	123
3) Kartu Bimbingan Skripsi.....	124
4) Daftar Hadir Seminar Proposal.....	125
5) Berita Acara Seminar Proposal.....	126
6) Daftar Riwayat Hidup.....	127