

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Zubaidah. (2013). Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika, [online]. Tersedia: https://www.academia.edu/35378487/PERSPEKTIF_GENDER_DALAM_PEMBELAJARAN_MATEMATIKA [25 Februari 2019].
- Feldhaus, C.A. (2014). "How Pre Service Elementary School Teachers' Mathematical Disposition are Influenced by School Mathematics". *American International Journal of Contemporary Research*. **4**, (6), 91-97.
- Gusniwati, M. (2015). "Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN di Kecamatan Kebon Jeruk". *Jurnal Formatif*. **5**, (1), 26-41.
- Huriyanti, L. dan Rosiyanti, H. (2017). "Perbedaan Motivasi Belajar Matematika Siswa Setelah Menggunakan Strategi Pembelajaran Quick on The Draw". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. **3**, (1), 65-75.
- Iskandar, D. *et al.* (2016). "Implementation of Model SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually) to Increase Critical thinking Ability in Class IV of Social Science Learning on School Issues in The Local Environment". *Journal of Education, Teaching and Learning*. **1**, (1), 45-50.
- Isrok'atun dan Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Bumi Aksara.
- Kania, N. (2018). "Alat Peraga untuk Memahami Konsep Pecahan". *Jurnal The Original Research of Mathematics*. **2**, (1), 1-12.
- Kilpatrick, J. *et al.* (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Krismanto, A. (2003). *Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru.
- Kusmaryono, I. *et al.* (2018). "Group Investigation Based Learning Improves Students' Productive Disposition and Mathematical Power". *International Journal of Education, Learning and Development*. **6**, (5), 26-37.
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

- Lestari, L.P. (2006). *Keefektifan Pembelajaran dengan Penggunaan Alat Peraga dan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Hasil Belajar Matematika dalam Pokok Bahasan Bangun Segiempat Pada Siswa Kelas VII Semester 2 di SMP Muhammadiyah Margasari Kabupaten Tegal Tahun Pelajaran 2005/2006*. Skripsi pada Pendidikan Matematika Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Listiawati, E. (2015). "Pemahaman Konsep Calon Guru Pada Konsep Grup". *Jurnal APOTEMA*. **1**, (2), 76-86.
- Marliani, N. (2015). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial Dilihat dari Pembelajaran Konflik Kognitif yang Terintegrasi dengan Soft Skill". *Jurnal Formatif*. **5**, (2), 134-144.
- Meier, D. (2000). *The Accelerated Learning Handbook*. New York: McGraw-Hill.
- Permendikbud Nomor 58 Tahun 2014 *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. 2 Juli 2014. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 954. Kemendikbud. Jakarta.
- Pranata, E. (2016). "Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. **1**, (1), 34-38.
- Rahman, T. (2002). "Peranan Pertanyaan Terhadap Kekuatan Retensi dalam Pembelajaran Sains Pada Siswa SMU". *Educare*. **1**, (1), 37-46.
- Santrock, J.W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sinambela, P. (2017). Makalah Kemampuan Koneksi Matematika dalam Kehidupan Sehari-hari, [online]. Tersedia: https://www.researchgate.net/publication/321841220_Makalah_Kemampuan_Koneksi_Matematika_dalam_Kehidupan_Sehari-hari [14 Maret 2019].
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanti, W. (2013). *Pembelajaran SAVI (Somatis Auditori Visual Intelektual) Untuk Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII D SMP Muhammadiyah Sumbang*. Skripsi pada Pendidikan Matematika UM Purwokerto: tidak diterbitkan.
- Ulvah, S. dan Afriansyah, E.A. (2016). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional". *Jurnal Riset Pendidikan*. **2**, (2), 142-153.

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Wardhani, S. (2010). *Implikasi Karakteristik Matematika dalam Pencapaian Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Widjajanti, D.B. (2011). “Mengembangkan Kecakapan Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah”. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*: 151-158. Yogyakarta, 14 Mei 2011: Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yulaekah, F. (2016). *Pengaruh Pendekatan SAVI Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Tuntang Kabupaten Semarang Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi Pendidikan Matematika Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga: tidak diterbitkan.
- Yuliani, K dan Saragih, S. (2015). “The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan”. *Journal of Education and Practice*. **6**, (24), 116-128.