

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS  
DAN *PRODUCTIVE DISPOSITION* SISWA KELAS VII G DI SMP NEGERI 2 SOKARAJA  
MELALUI PEMBELAJARAN *SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION*  
*INTELLECTUALLY (SAVI)***



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

Oleh:  
**DIAH ARITRIANA**  
1501060040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS  
DAN *PRODUCTIVE DISPOSITION* SISWA KELAS VII G DI SMP NEGERI 2 SOKARAJA  
MELALUI PEMBELAJARAN *SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION  
INTELLECTUALLY (SAVI)***

**DIAH ARITRIANA  
1501060040**

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing



**Reni Untarti, S.Pd.Si., M.Pd.  
NIDN. 0603098702**

Skripsi Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS  
DAN *PRODUCTIVE DISPOSITION* SISWA KELAS VII G DI SMP NEGERI 2 SOKARAJA  
MELALUI PEMBELAJARAN *SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION*  
*INTELLECTUALLY* (SAVI)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**DIAH ARITRIANA**  
**1501060040**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Agustus 2019  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

Pembimbing

**Reni Untarti, S.Pd.Si., M.Pd.**  
**NIK. 2160509**

Penguji

1. **Eka Setyaningsih, S.Si., M.Si.**  
**NIK. 2160109**

2. **Chumaedi Sugihandardji, S.Si., M.Si.**  
**NIK. 2160127**

3. **Anggun Badu Kusuma, M.Pd.**  
**NIK. 2160489**

Purwokerto, 16 Agustus 2019  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Drs. Fudiyono, M.Hum.**  
**NIP. 19560508 198603 1 003**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Diah Aritriana

NIM : 1501060040

Program Studi : Pendidikan Matematika FKIP

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Telah menyusun skripsi dengan judul:

**Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis  
dan *Productive Disposition* Siswa Kelas VII G di SMP Negeri 2 Sokaraja  
Melalui Pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI)**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dari Universitas Muhammadiyah Purwokerto, termasuk pencabutan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang sudah saya sandang.

Purwokerto, 16 Agustus 2019

Yang menyatakan,



Diah Aritriana

NIM. 1501060040

## MOTTO

*“Orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan berdzikir (mengingat) Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram”*

(Terjemahan Al-Qur’an surat Ar-Ra’du ayat 28)

*“Serumit dan sesulit apapun keadaannya, jika ikhtiar sudah dimaksimalkan maka kembali ingat Allah adalah pilihan terbaik”*

(Diah Aritriana)



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberi petunjuk dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menjalani proses panjang ini dengan lancar. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada nabi besar Muhammad SAW. Dengan segenap rasa sayang yang tulus, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtua, Bapak Ngadimin dan Ibu Robingah yang selalu memberikan nasihat, dukungan, dan doa.
2. Dosen Pembimbing, yang telah berusaha keras memberikan ilmunya selama proses bimbingan dan selalu memberikan semangat.
3. Keluarga besar SMP Negeri 2 Sokaraja yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam proses penelitian.
4. Sahabat-sahabat yang telah kebersamai dan memberikan dukungan.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga sampai detik ini masih diberi kesehatan jasmani dan rohani untuk menjalankan segala aktivitas kehidupan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi suri tauladan untuk seluruh umat. Alhamdulillah dengan izin Allah SWT atas berkat rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan *Productive Disposition* Siswa Kelas VII G di SMP Negeri 2 Sokaraja Melalui Pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI)”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan kerjasama beberapa pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, S.Si., M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Reni Untarti, S.Pd.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. M. Tejowibowo, S.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sokaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Lily Purniati, S.Pd., Guru Matematika kelas VII G SMP Negeri 2 Sokaraja yang sangat membantu dalam pelaksanaan penelitian.

7. Semua pihak yang telah membantu dalam pada saat pelaksanaan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut membantu kelancaran terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Purwokerto, 16 Agustus 2019



Diah Aritrana





## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan *productive disposition* siswa kelas VII G SMP Negeri 2 Sokaraja melalui pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI). Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam tiga siklus pada semester genap tahun pelajaran 2018/2019. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu tes kemampuan pemahaman konsep matematis, angket *productive disposition*, lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata-rata kelas hasil tes kemampuan pemahaman konsep matematis siswa, yang mana pada siklus I diperoleh rata-rata sebesar 66,96; siklus II sebesar 68,14; dan pada siklus III sebesar 70,76 yang sudah mencapai nilai KKM. Selain itu, juga terjadi peningkatan skor rata-rata angket *productive disposition* siswa, yang mana pada siklus I diperoleh rata-rata sebesar 69,38; siklus II sebesar 70,03; dan pada siklus III sebesar 70,77 yang sudah termasuk kriteria baik. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran SAVI dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan *productive disposition* siswa di kelas VII G SMP Negeri 2 Sokaraja.

**Kata kunci:** Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, *Productive Disposition*, Pembelajaran SAVI

## ABSTRACT

*This research aimed to improve the students mathematical concept understanding skill and productive disposition on the seventh grade Class G of SMP Negeri 2 Sokaraja through Somatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) learning. This was a classroom action research consisting of three cycles and conducted at even semester in Academic Year of 2018/2019. The instruments used to collect the data were the test of mathematical concept understanding skill, productive disposition questionnaire, observation sheets of teacher and students activity, and documentation. The results showed an improvement of students class average scores on the students mathematical concept understanding skill test that was 66.96 in cycle I, 68.14 in cycle II, and 70.76 in cycle III that all had reached the score of KKM (Minimum Completeness Criteria). Another improvement could also be seen from the students average score on productive disposition questionnaire that was 69.38 in cycle I, 70.03 in cycle II, and 70.77 in cycle III that all belonged to the criteria of good. Based on the results, it could be concluded that the implementation of SAVI learning was able to improve the students mathematical concept understanding skill and productive disposition on the seventh grade Class G of SMP Negeri 2 Sokaraja.*

**Keywords: Mathematical Concept Understanding Skill, Productive Disposition, SAVI Learning**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK.....</b>	<b>8</b>
A. Definisi Konseptual.....	8
B. Penelitian yang Relevan .....	21
C. Kerangka Pikir.....	22
D. Hipotesis Tindakan.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
B. Jenis Penelitian.....	26
C. Desain Penelitian.....	26
D. Subjek Penelitian.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Indikator Keberhasilan .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Data .....	39
B. Pembahasan.....	101

<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>116</b>
A. Simpulan.....	116
B. Saran.....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>121</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	28
Tabel 3.2	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	32
Tabel 3.3	Kisi-kisi Angket <i>Productive Disposition</i> .....	35
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	50
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	53
Tabel 4.3	Hasil Tes Evaluasi Siklus I .....	57
Tabel 4.4	Skor Rata-Rata Setiap Indikator Pemahaman Konsep Matematis Siklus I.....	58
Tabel 4.5	Hasil Angket <i>Productive Disposition</i> Siklus I.....	59
Tabel 4.6	Skor Rata-Rata Setiap Indikator <i>Productive Disposition</i> Siklus I.....	59
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	71
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	74
Tabel 4.9	Hasil Tes Evaluasi Siklus II.....	78
Tabel 4.10	Skor Rata-Rata Setiap Indikator Pemahaman Konsep Matematis Siklus II .....	79
Tabel 4.11	Hasil Angket <i>Productive Disposition</i> Siklus II.....	80
Tabel 4.12	Skor Rata-Rata Setiap Indikator <i>Productive Disposition</i> Siklus II .....	80
Tabel 4.13	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III .....	92
Tabel 4.14	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III .....	95
Tabel 4.15	Hasil Tes Evaluasi Siklus III.....	98
Tabel 4.16	Skor Rata-Rata Setiap Indikator Pemahaman Konsep Matematis Siklus III.....	98
Tabel 4.17	Hasil Angket <i>Productive Disposition</i> Siklus III .....	99
Tabel 4.18	Skor Rata-Rata Setiap Indikator <i>Productive Disposition</i> Siklus III.....	100
Tabel 4.19	Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	101
Tabel 4.20	Skor Rata-Rata Setiap Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	105
Tabel 4.21	Rekapitulasi Hasil Angket <i>Productive Disposition</i> .....	108
Tabel 4.22	Skor Rata-Rata Setiap Indikator <i>Productive Disposition</i> .....	111

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kemmis dan Mc Taggart .....	27
Gambar 4.1 Diagram Skor Rata-Rata Setiap Indikator Pemahaman Konsep Matematis .....	105
Gambar 4.2 Diagram Skor Rata-Rata Setiap Indikator <i>Productive Disposition</i> .....	112



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b> .....	<b>121</b>
1. RPP Pertemuan I Siklus I.....	122
2. RPP Pertemuan 2 Siklus I.....	125
3. RPP Pertemuan I Siklus II.....	128
4. RPP Pertemuan 2 Siklus II.....	131
5. RPP Pertemuan I Siklus III.....	134
6. RPP Pertemuan 2 Siklus III.....	137
7. Materi Pertemuan 1-6.....	140
<b>Lampiran B. Lembar Kegiatan Kelompok (LKK)</b> .....	<b>143</b>
1. LKK Pertemuan I Siklus I.....	144
2. Kunci Jawaban LKK Pertemuan I Siklus I.....	148
3. LKK Pertemuan 2 Siklus I.....	156
4. Kunci Jawaban LKK Pertemuan 2 Siklus I.....	159
5. LKK Pertemuan I Siklus II.....	167
6. Kunci Jawaban LKK Pertemuan I Siklus II.....	169
7. LKK Pertemuan 2 Siklus II.....	173
8. Kunci Jawaban LKK Pertemuan 2 Siklus II.....	175
9. LKK Pertemuan I Siklus III.....	176
10. Kunci Jawaban LKK Pertemuan I Siklus III.....	178
11. LKK Pertemuan 2 Siklus III.....	180
12. Kunci Jawaban LKK Pertemuan 2 Siklus III.....	182
13. Sampel Hasil Pekerjaan LKK.....	184
<b>Lampiran C. Tes Evaluasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis</b> .....	<b>200</b>
1. Kisi-Kisi Tes Evaluasi Siklus I.....	201
2. Soal Tes Tes Evaluasi Siklus I.....	203
3. Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus I.....	205
4. Sampel Pekerjaan Tes Evaluasi Siklus I.....	208
5. Kisi-Kisi Tes Evaluasi Siklus II.....	209
6. Soal Tes Tes Evaluasi Siklus II.....	210
7. Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus II.....	212
8. Sampel Pekerjaan Tes Evaluasi Siklus II.....	216
9. Kisi-Kisi Tes Evaluasi Siklus II.....	218
10. Soal Tes Tes Evaluasi Siklus II.....	219
11. Kunci Jawaban Tes Evaluasi Siklus II.....	221
12. Sampel Pekerjaan Tes Evaluasi Siklus II.....	224
<b>Lampiran D. Angket <i>Productive Disposition</i></b> .....	<b>226</b>
1. Lembar Angket <i>Productive Disposition</i> .....	227
2. Sampel Pekerjaan Angket <i>Productive Disposition</i> Siklus I.....	230
3. Sampel Pekerjaan Angket <i>Productive Disposition</i> Siklus II.....	233
4. Sampel Pekerjaan Angket <i>Productive Disposition</i> Siklus III.....	236
<b>Lampiran E. Lembar Observasi Aktivitas Guru</b> .....	<b>239</b>
1. Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I Siklus I.....	240

2. Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 Siklus I.....	241
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I Siklus II.....	243
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 Siklus II.....	244
5. Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I Siklus III.....	246
6. Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 Siklus III.....	247
<b>Lampiran F. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....</b>	<b>249</b>
1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I Siklus I.....	250
2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus I.....	251
3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I Siklus II.....	253
4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus II.....	254
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I Siklus III.....	256
6. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 Siklus III.....	257
<b>Lampiran G. Rekapitulasi Hasil.....</b>	<b>259</b>
1. Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	260
2. Angket <i>Productive Disposition</i> .....	274
<b>Lampiran H. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....</b>	<b>288</b>
<b>Lampiran I. Dokumentasi.....</b>	<b>290</b>
<b>Lampiran J. Surat-Surat.....</b>	<b>294</b>
<b>Lampiran K. Biodata Peneliti.....</b>	<b>299</b>