

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING MASA
PANDEMI COVID-19 SMK NEGERI 2 BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan (S.Kep)

Oleh :

DWI DEDE MELIANA VITRI

1711020088

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN S1 FAKULTAS
ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dwi Dede Meliana Vitri

Nim : 1711020088

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar

Siswa Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19
SMK NEGERI 2 BANYUMAS

Telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 28 Juni 2021

PEMBIMBING



Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si.

NIP. 19650309 199403 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Dwi Dede Meliana Vitri

NIM : 1711020088

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 SMK NEGERI 2 BANYUMAS

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Keperawatan (S.Kep.) pada Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep

Penguji 2 : Ragil Setiyabudi, S.KM., M.Kes. (EPID)

Penguji 3 : Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 28 Juni 2021

Mengetahui

Dekan FIKES



Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep.,

NIK. 2160188

HALAMAN PENGESAHAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi dede Meliana Vitri
NIM : 1711020088
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggung jawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 28 juni 2021

Yang membuat pernyataan



Dwi Dede Meliana Vitri

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Dede Meliana Vitri
NIM : 1711020088
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-ekslusive Royalti-free right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Smk Negeri 2 Banyumas

Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalih media/mengalih formatika, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan anam saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 28 Juni 2021

Yang menyatakan



Dwi Dede Meliana Vitri

v

v

HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19 SMK NEGERI 2 BANYUMAS

Dwi Dede Meliana Vitri¹, Ikhsan Mujahid²

¹Mahasiswa Keperawatan, Universitas Muhammdiyah Purwokerto
email: dwidedemf3001@gmail.com

²Keperawatan, Universitas Muhammdiyah Purwokerto
email: Ikhsan_m83@yahoo.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Pandemi Covid-19 ini telah mengubah pola pembelajaran yang semestinya tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh atau biasa disebut daring. Keterbatasan pengetahuan akan penggunaan teknologi menjadi salah satu kendala dalam sistem pembelajaran daring ini. Terutama orang tua pada situasi ini dituntut untuk membimbing anak-anaknya dalam pembelajaran berbasis internet ini. Iklim belajar yang diciptakan pembelajaran daring turut mempengaruhi motivasi belajar siswa.

Tujuan: Mengetahui hubungan dukungan orang tua dengan motivasi belajar siswa pada pembelajaran daring masa pandemi covid-19 SMK Negeri 2 Banyumas.

Metode Penelitian: Metode penelitian survei analitik dengan studi korelasi. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 2 Banyumas dengan teknik *proportional random sampling*. Analisa data menggunakan uji *Spearman rank*.

Hasil Penelitian: Karakteristik orang tua meliputi di SMK N 2 Banyumas memiliki rata-rata usia sebesar 42,67 tahun dengan jenis kelamin yang paling dominan sebagian besar perempuan (57%) dan tingkat pendidikan orang tua sebagian besar pendidikan menengah (57%). Dukungan orang tua pada siswa kelas X SMK Negeri 2 Banyumas sebagian besar dalam kategori baik (53,2%). Motivasi belajar pada siswa kelas X SMK Negeri 2 Banyumas sebagian besar dalam kategori rendah (36,7%). Hasil analisis bivariante menunjukkan Terdapat hubungan antara dukungan orang tua dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran daring masa pandemi Covid-19 SMK Negeri 2 Banyumas.

Kesimpulan: Terdapat hubungan antara dukungan orang tua dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran daring masa pandemi Covid-19 SMK Negeri 2 Banyumas dengan p value 0,007 (p value > 0,05) yang artinya terdapat hubungan antara dukungan orang tua dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran daring masa pandemi Covid-19 SMK Negeri 2 Banyumas dengan *correlation coefficient* sebesar 0,300 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan dengan keeratan hubungan yang rendah.

Kata Kunci : Dukungan orang tua, motivasi belajar dan siswa SMK

**THE RELATIONSHIP OF PARENT SUPPORT WITH
STUDENT'S LEARNING MOTIVATION IN ONLINE
LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC SMK
NEGERI 2 BANYUMAS**

Dwi Dede Meliana Fitri1, Ikhsan Mujahid 2
1 Nursing Student, University of Muhammadiyah Purwokerto
email: dwidedemf3001@gmail.com
2 Nursing, University of Muhammadiyah Purwokerto
email: Ikhsan_m83@yahoo.com

ABSTRAK

Background of the study: Due to the covid-19 epidemic, the learning style has shifted from face-to-face to remote learning, often known as online learning. The lack of technological understanding has become one of the barriers to this remote learning system, especially for parents who are expected to assist their children through internet-based learning. The learning environment provided by remote learning has an impact on student motivation to learn.

The aim of the study: to find out the correlation between parental support and student learning motivation in remote learning during the Covid-19 pandemic at SMK Negeri 2 Banyumas.

The study method: the method of this study used an analytical survey with a correlation study. The sample of this study was the students of grade X SMK Negeri 2 Banyumas with proportional random sampling technique. The data analysis used the Spearman rank test.

The study results: The average age of the parents at SMK Negeri 2 Banyumas was 42.67 years, with the dominant gender female (57 percent), and the parents' education level being mostly secondary (57 percent). Parental support on grade X students of SMK Negeri 2 Banyumas is mostly in a good category (53.2%). Student learning motivation is generally low among grade X students at SMK Negeri 2 Banyumas (36.7%). The bivariate findings show a correlation between parental support and student learning motivation in remote learning at SMK Negeri 2 during the covid-19 pandemic.

Conclusion: there is a correlation between parental support and student learning motivation in remote learning during the Covid-19 pandemic at SMK Negeri 2 Banyumas with the p-value of 0.007 (p-value 0.05) which means that there is a correlation between parental support and student learning motivation in remote learning during the Covid-19 pandemic at SMK Negeri 2 Banyumas with the correlation coefficient of 0.300. Therefore, it can be concluded that there is a low close correlation.

Keywords: Parental support, learning motivation, and SMK students.

MOTTO

“jalani,nikmati,syukuri”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan naskah skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Smk Negeri 2 Banyumas” Penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik berkat adanya dukungan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan persembahkan skripsi ini untuk:

1. Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si, selaku pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep., selaku penguji I yang telah memberikan arahan dan memberikan ilmunya untuk penulis dalam menyusun skripsi
3. Ragil Setiyabudi, S.KM., M.Kes. (EPID), selaku penguji 2 yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan proposal skripsi ini
4. Teruntuk kedua orang tua saya, Bapak Moch Muhyidin Sakun dan Ibu Siti Napsiyah yang saya sayangi. Terimakasih atas segala doa, dukungan dan kasih sayang yang tidak pernah putus diberikan untuk saya.
5. Saudara tersayang Iswachyudin, Wachyu, Avin, dan Altha yang selalu memberikan dukungan yang terbaik untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Teruntuk Benny Hidayat, terima kasih telah menjadi pendengar terbaikku selama ini dan banyak memberikan dukungan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
7. Sahabat-sahabat yang tetap setia menemaniku Nimas Asriati, Siti Maryam, Mutia Oktaviani, Sofia Nurahmah, Arum Pratiwi, Danissa Alma Rosela, Galuh Roro Mumta'azah, Dan Rossy Dwi Meiliana. Terimakasih selalu memberikan positive vibes, semangat dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman-teman Keperawatan S1 Kelas B angkatan 2017. Terimakasih atas kebersamaan selama ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyusun skripsi dengan judul hubungan dukungan orang tua dengan motivasi belajar siswa pada pembelajaran daring masa pandemi covid-19 SMK Negeri 2 Banyumas. Menyusun penelitian dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi, sangatlah sulit untuk menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

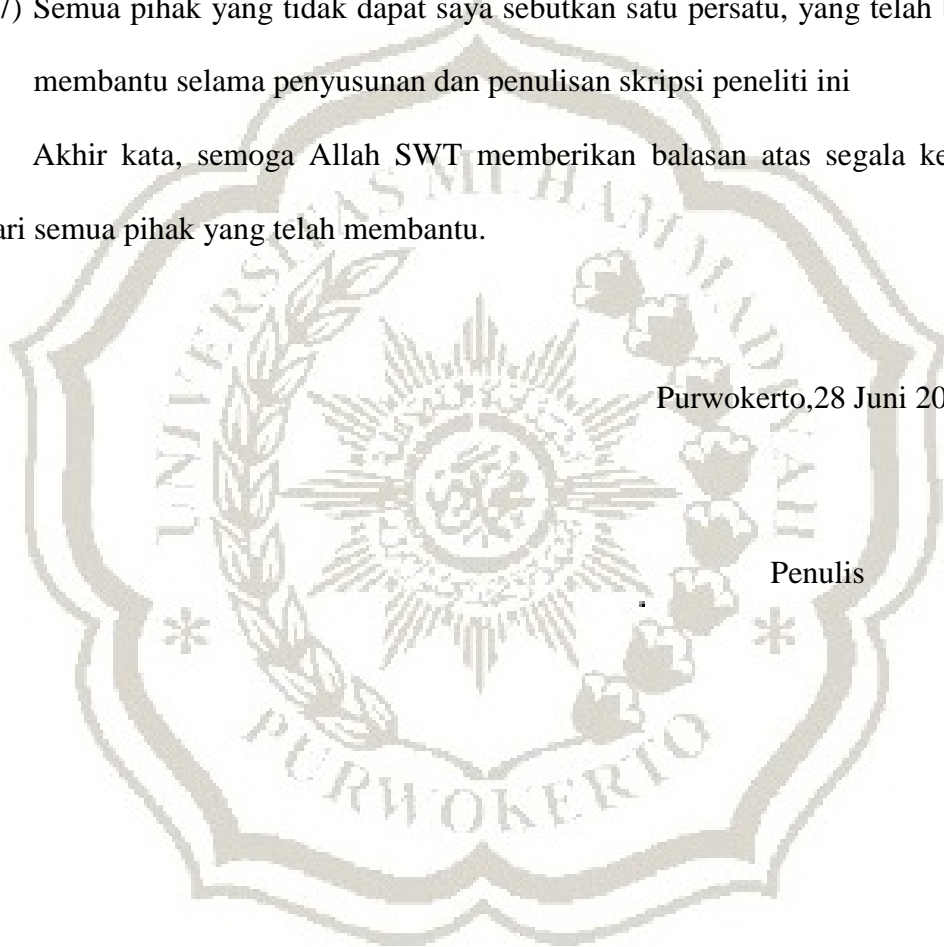
- (1) Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kep., M.Kep. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- (2) Dr. Ns. Hj. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep selaku Dekan FIKES yang telah memberikan informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan proposal skripsi.
- (3) Ns. Happy Dwi Aprilina, S.Kep., M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan dan pembimbing yang telah memberikan berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi, telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
- (4) Drs. H. Ikhsan Mujahid, M.Si. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.

- (5) Kedua orang tua dan orang-orang terkasih yang telah memberikan dorongan dan do'a dalam penyusunan penelitian ini.
- (6) Segenap Keluarga dan teman yang telah menyemangati dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
- (7) Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu selama penyusunan dan penulisan skripsi peneliti ini

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan dari semua pihak yang telah membantu.

Purwokerto, 28 Juni 2021

Penulis



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSTUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| KATA PENGATANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. LATAR BELAKANG | 1 |
| B. RUMUSAN MASALAH | 5 |
| C. TUJUAN PENELITIAN | 5 |
| D. MANFAAT PENELITIAN | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Hasil Penelitian Terkait | 7 |
| B. Landasan Teori | 11 |
| 1. Pembelajaran Daring | 11 |
| 2. Dukungan Orang Tua | 16 |
| 3. Motivasi Anak | 21 |
| C. KERANGKA TEORI | 33 |
| D. KERANGKA KONSEP | 34 |
| E. HIPOTESIS | 34 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian | 35 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 35 |
| C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling | 36 |
| D. Variabel Penelitian | 38 |
| E. Definisi Operasional | 39 |
| F. Instrumen Penelitian | 40 |

| | |
|------------------------------------|----|
| G. Metode Pengumpulan Data..... | 43 |
| H. Pengolahan Data | 45 |
| I. Etika Penelitian | 45 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. HASIL PENELITIAN | 53 |
| B. PEMBAHASAN..... | 55 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. KESIMPULAN | 63 |
| B. SARAN..... | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |



DAFTAR TABEL

| | |
|-------------------------------------|---|
| Tabel 2.1 : Penelitian Terkait..... | 7 |
|-------------------------------------|---|



DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 : Kerangka Teori | 33 |
| Gambar 2.2 : Kerangka Konsep | 34 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP)
- Lampiran 3 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4 Hasil Olah Data Uji Validitas
- Lampiran 5 Hasil Olah Data Penelitian
- Lampiran 6 Kartu Bimbingan
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Perbaikan Proposal
- Lampiran 8 Lembar Persetujuan Perbaikan Skripsi
- Lampiran 9 Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Uji Validitas Kuesioner
- Lampiran 11 surat permohonan ijin penelitian
- Lampiran 12 Lembar Izin Etik Penelitian
- Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 15 Terjemahan Ldc
- Lampiran 16 Dokumentasi