

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT  
STRES ANAK USIA SEKOLAH DALAM MENJALANKAN  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMI  
COVID-19 DI SD N MANDIRANCAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan**

**DESI SUKMAWATI**

**1711020222**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO**

**2021**

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT  
STRES ANAK USIA SEKOLAH DALAM MENJALANKAN  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA PANDEMI  
COVID-19 DI SD N MANDIRANCAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan**

**DESI SUKMAWATI**

**1711020222**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN S1  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2021**



**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Desi Sukmawati  
NIM : 1711020222  
Program Studi : Ilmu Keperawatan S1  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Stres Anak Usia Sekolah Dalam Menjalankan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi COVID-19 di SD N Mandirancan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan S1, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

**DEWAN PENGUJI**

Penguji 1 : Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep  
Penguji 2 : Sodikin, M.Kes  
Penguji 3 : Ns. Deisy Sri Hardini, M.Kep., Sp.Kep., An

Ditetapkan di : Purwokerto  
Tanggal : 15 Juli 2021

Mengetahui

Dekan FIKES



Dr. Ns. Umi Solikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep

NIK. 2160188

iii

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Desi Sukmawati  
NIM : 1711020222  
Program Studi : Ilmu Keperawatan S1  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila di kelak kemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mepertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 15 Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Desi Sukmawati

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Desi Sukmawati  
NIM : 1711020222  
Program Studi : Ilmu Keperawatan S1  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul :

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Stres Anak Usia Sekolah Dalam Menjalankan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi COVID-19 di SD N Mandirancan

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada tanggal : 15 Juli 2021

Yang menyatakan,

Materai  
Tid  
Desi Sukmawati



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Stres Anak Usia Sekolah Dalam Menjalankan Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi COVID-19 di SD N Mandirancan. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

- (1) Dr. Ns. Jebul Suroso, S.Kep., M.Kep., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- (2) Dr. Ns. Umi Sholikhah, S.Pd., S.Kep., M.Kep., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan dan pembimbing yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi, telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini;
- (3) Ns. Happy Dwi Apriliana, S.Kep., M.Kep., selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan S1 yang telah memberi berbagai informasi dan bimbingan tentang tata laksana penyusunan skripsi;
- (4) Sodikin, M.Kes., yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan;
- (5) Ns. Deisy Sri Hardini, M.Kep., Sp.Kep.,An., yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Ilmu Keperawatan;
- (6) Orang tua tercinta yaitu almarhum ayah dan almarhumah ibu sebagai motivasi Desi dalam menyelesaikan skripsi;

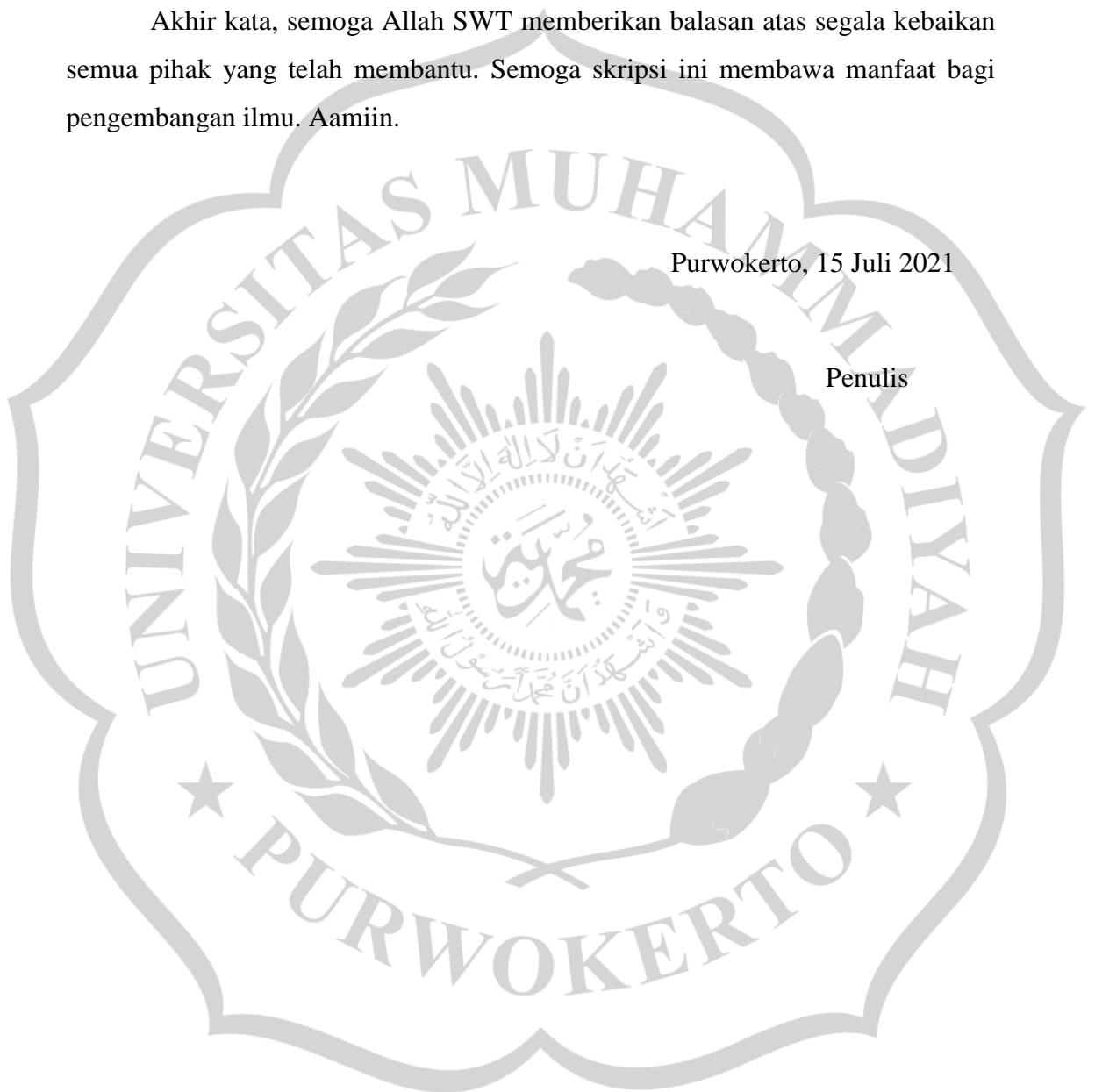
(7) Anggit Syah Ridho Timor Pratama yang selalu mendampingi, support, dan menemani dalam segala situasi dan keadaan;

(8) Sahabat tercinta yaitu Hanna Triliani Anggita, Shinta Rizky Pradhitasari, Cahya Wulan Setianingsih, Nindy Uun Aini, dan Iva Annisa Rahma yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk saya.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 15 Juli 2021

Penulis



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN TINGKAT STRES  
ANAK USIA SEKOLAH DALAM MENJALANKAN PEMBELAJARAN  
JARAK JAUH PADA MASA PANDEMI COVID-19 di SD N  
MANDIRANCAN**

Desi Sukmawati<sup>1</sup>, Umi Solikhah<sup>2</sup>

**ABSTRAK**

**Latar Belakang** : Sejak awal bulan Maret 60 juta siswa tidak dapat bersekolah karena adanya wabah pandemi COVID-19, anak menghabiskan lebih banyak waktu di rumah sehingga lebih dekat dengan keluarga terutama orang tua. Pendampingan orang tua sangat dibutuhkan terutama dalam penyampaian materi, menyelesaikan tugas dan membantu dalam setiap kesulitan. Tidak semua orang tua dapat menemani anaknya, beberapa orang tua dengan tuntutan pekerjaannya menjadi salah satu faktor timbulnya stres pada anak karena anak kebingungan menghadapi tugas dan mengerjakan tumpukan tugas dari para pendidik tanpa pendampingan dari orang tua.

**Tujuan** : Untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat stres anak usia sekolah dalam menjalankan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi COVID-19 di SD N Mandirancan.

**Metode** : Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian ini adalah anak usia sekolah kelas 5 dan kelas 6 serta orang tua siswa dengan jumlah 113 responden dengan metode *total sampling* pada bulan November 2020. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar kuesioner dengan uji *Chi Square*.

**Hasil** : Sebagian besar responden berusia 11 tahun (41,6%), 65 responden (57,5%) berjenis kelamin laki-laki, kelas 6A dan 6B masing-masing memiliki 30 siswa dengan presentase yang sama yaitu (26,5%), pendidikan terakhir orang tua yaitu sarjana (45,1%), penghasilan orang tua per bulan yaitu lebih dari Rp 2.000.000 (54,0%), pekerjaan orang tua yaitu PNS (46,0%). Sebagian besar orang tua siswa menerapkan pola asuh demokratis (84,1%), dan tingkat stres anak usia sekolah masuk ke dalam kategori tingkatan ringan dan sedang (64,6%). Berdasarkan hasil uji statistik *Chi Square* didapatkan  $p = 0,019 < \alpha = 0,05$ .

**Kesimpulan** : Ada hubungan pola asuh orang tua dengan tingkat stres anak usia sekolah dalam menjalankan pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi COVID-19.

**Kata Kunci** : Pola Asuh Orang Tua, Tingkat Stres Anak Usia Sekolah, Pembelajaran Jarak Jauh, COVID-19.

**THE RELATIONSHIP OF PARENTING STYLE WITH THE STRESS  
LEVEL OF SCHOOL-AGE CHILDREN IN CARRYING OUT DISTANCE  
LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN SD N  
MANDIRANCAN**

Desi Sukmawati<sup>1</sup>, Umi Solikhah<sup>2</sup>

**ABSTRACT**

**Background** : Since the beginning of March, about 60 million students have been unable to attend school due to the COVID-19 pandemic. Children spend more time at home so that they are closer to their families, especially their parents. Parental assistance is needed, especially in delivering material, completing assignments, and assisting in every difficulty. Not all parents can accompany their children. Some parents with the demands of their work become a factor in the emergence of stress in children. Children are confused about tasks and do a pile of tasks from educators without the parental assistance.

**Purpose** : This study aims to determine the relationship between parenting and stress levels of school-age children in carrying out remote learning during the COVID-19 pandemic at SD N Mandirancan.

**Method** : This research is a quantitative descriptive study using a Cross-Sectional approach. The sample of this study were school-aged children in grades 5 and grade 6 and their parents with a total of 113 respondents. A Total Sampling method is employed to select the respondents in November 2020. This research instrument is a questionnaire sheet with Chi Square test.

**Result** : Most of the respondents were aged 11 years (41.6%), and 65 respondents (57.5%) were male. Both grades 6A and 6B consisted of 30 students with the same percentage of gender (26.5%). Most of the parents' last education is bachelor degree (45.1%). Most parents' income per month is more than IDR 2,000,000 (54.0%), and the civil servant as the occupation (46.0%). Most of the students' parents apply democratic parenting (84.1%). In addition, the stress level of school-age children is in the medium category (63.7%). Based on the results of the Chi Square statistical test, it was obtained  $= 0.034 = 0.05..$

**Conclusion** : There is a relationship between parenting styles and the stress level of school-age children in carrying out remote learning during the COVID-19 pandemic.

**Key Word** : parenting styles, the stress levels of school-age children, remote learning, COVID-19

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian. ....	11
D. Manfaat Penelitian. ....	12
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	14
A. Penelitian Terdahulu.....	14
B. Orang Tua.....	16
C. Stres.....	20
D. Anak Usia Sekolah.....	25
E. Pembelajaran .....	30
F. COVID-19.....	33
G. Kerangka Teori.....	36
H. Kerangka Konsep.....	37
I. Hipotesis.....	38
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	39
A. Desain Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	40

D. Variabel Penelitian.....	42
E. Definisi Operasional.....	43
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Teknik Pengumpulan Data dan Analisa Data .....	46
H. Alur Penelitian. ....	53
I. Etika Penelitian. ....	55
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>58</b>
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan.....	64
C. Keterbatasan Penelitian.....	71
<b>BAB V. PENUTUP</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2 Kerangka Teori.....	36
Gambar 2.3 Kerangka Konsep.....	37



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Matriks Keaslian Penelitian. ....	14
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Bebas dan Variabel Terikat. ....	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Variabel Penelitian.....	46
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia.....	59
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin. ....	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kelas.....	60
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orang Tua. ....	60
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Penghasilan Orang Tua.....	61
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....	61
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua.....	62
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Tingkat Stres Anak.....	62
Tabel 4.9 Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Tingkat Stres Anak Usia.....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian (*Informed Consent*)
- Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Instrumen Kuesioner
- Lampiran 4. Tampilan Kuesioner Pada Google Form
- Lampiran 5. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6. Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 7. Lembar Notulensi Penguji Proposal/Skripsi
- Lampiran 8. Lembar Persetujuan Perbaikan Ujian Proposal
- Lampiran 9. Surat Izin Etik Penelitian
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11. Analisis Data
- Lampiran 12. Hasil SPSS
- Lampiran 13. Dokumentasi
- Lampiran 14. Screenshoot ACC Ujian Hasil
- Lampiran 15. Lembar Perbaikan Seminar/Ujian Hasil