

**PENGELOLAAN DAN PEMANFAATAN MEDIA
PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 2 KALISALAK**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

DWI PRASTIKA

1501100001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI

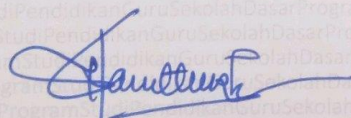
**PENGELOLAAN DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
DI SD NEGERI 2 KALISALAK**

Disusun oleh:

DWI PRASTIKA
1501100001

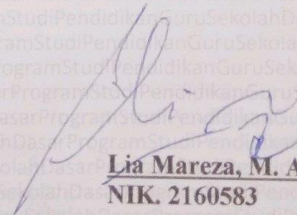
Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Santhy Hawanti, Ph. D.
NIK. 2160355

Pembimbing II



Lia Mareza, M. A.
NIK. 2160583

SKRIPSI BERJUDUL

PENGELOLAAN DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN
DI SD NEGERI 2 KALISALAK

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI PRASTIKA
1501100001

Telah dipertahankan di depan Dosen Penguji pada tanggal 26 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

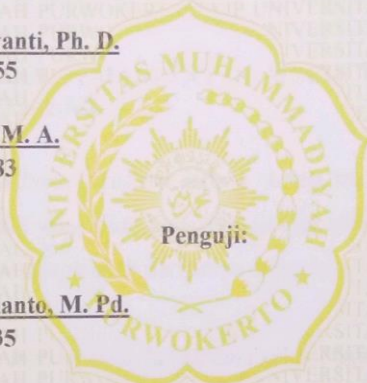
Pembimbing:

1. Santhy Hawanti, Ph. D.
NIK. 2160355

2. Lia Mareza, M. A.
NIK. 2160583

3. Drs. Sony Irianto, M. Pd.
NIK. 2160135

4. Dr. Ana Andriani, M. Pd.
NIK. 2160651



[Handwritten signatures of the four examiners]

Purwokerto, 26 Juli 2019

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dwi Prastika
NIM : 1501100001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul :

PENGELOLAAN DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 2 KALISALAK

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 26 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Dwi Prastika
NIM. 1501100001

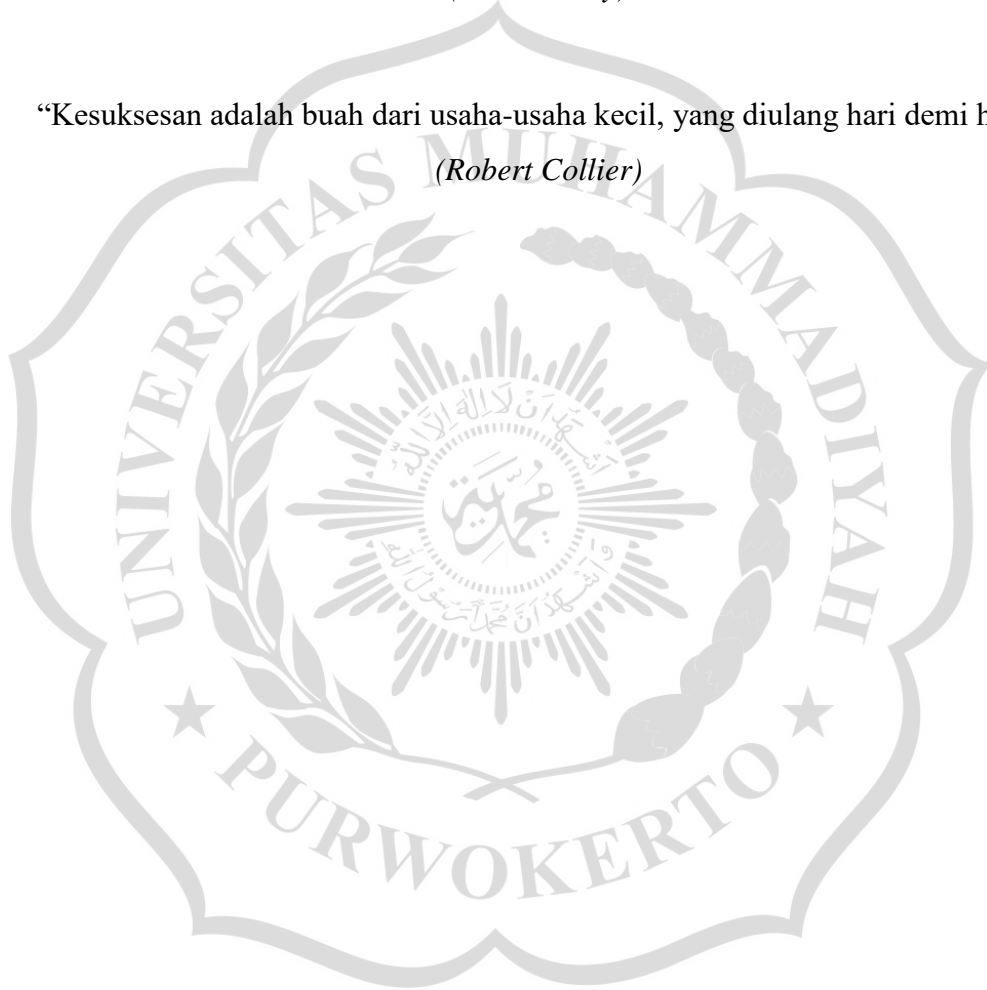
MOTTO

“Semua impian kita bisa terwujud, jika kita memiliki keberanian untuk
mengejanya”

(Walt Disney)

“Kesuksesan adalah buah dari usaha-usaha kecil, yang diulang hari demi hari”

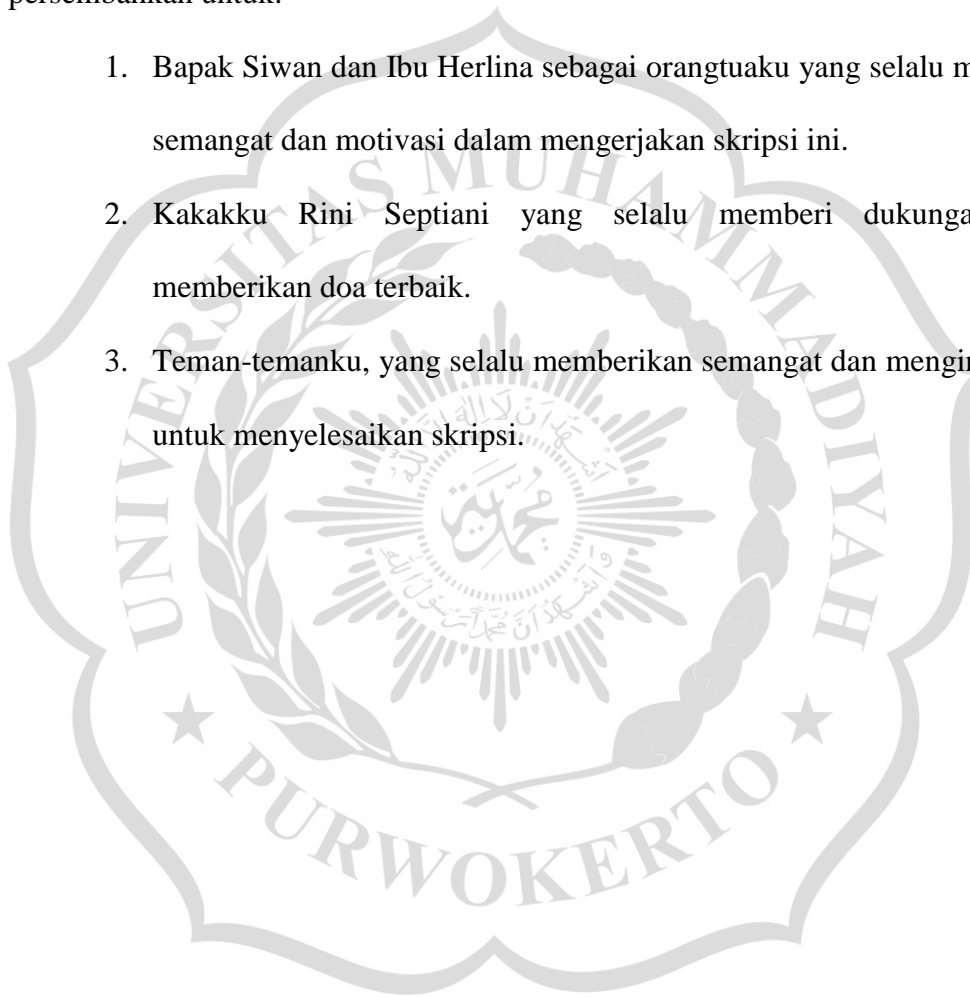
(Robert Collier)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat yang telah diberikan, sehingga skripsi ini telah selesai. Sebagai wujud syukur, dan terimakasih saya persembahkan untuk:

1. Bapak Siwan dan Ibu Herlina sebagai orangtuaku yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Kakakku Rini Septiani yang selalu memberi dukungan dan memberikan doa terbaik.
3. Teman-temanku, yang selalu memberikan semangat dan mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi.



ABSTRAK

Pengelolaan dan pemanfaatan media pembelajaran menjadi salah satu hal yang harus diperhatikan guru. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Kalisalak dengan fokus utama penelitian adalah pengelolaan dan pemanfaatan media pembelajaran di SD Negeri 2 Kalisalak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan dan pemanfaatan media pembelajaran, mengetahui kendala pengelolaan dan pemanfaatan, dan mengetahui solusi terhadap kendala pengelolaan dan pemanfaatan media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dan teknik pengumpulan datanya meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pengelolaan media pembelajaran untuk pengadaan yang disediakan sekolah tidak lengkap, sehingga masing-masing guru memilih dengan cara merancang media dan memanfaatkan lingkungan sekitar untuk dijadikan sebagai media, pencatatan inventarisasi masih disatukan dengan keperluan sekolah, tidak adanya ruangan khusus untuk penyimpanan media pembelajaran, dan tempat penyimpanannya masih terlihat kurangnya terawat, karena tidak adanya tenaga khusus untuk menangani penyimpanan media. (2) pemanfaatan media pembelajaran, terdapat beberapa guru menggunakan media pembelajaran diantaranya guru kelas III, V dan VI. (3) permasalahan pengelolaan dan pemanfaatan media pembelajaran seperti tidak adanya ruangan khusus penyimpanan media, tidak adanya tenaga khusus, ketidaksesuaian materi menjadikan guru membuat media sendiri. (4) solusi untuk menghadapi permasalahan pengelolaan dan penggunaan media pembelajaran dengan cara diadakan tenaga khusus untuk mengelola media, masing-masing guru diberikan tugas piket untuk melakukan pemeliharaan bertujuan agar media dapat dimanfaatkan secara optimal.

Kata Kunci: Pengelolaan, Pemanfaatan Media Pembelajaran

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga sampai saat ini memberikan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengelolaan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran di SD Negeri 2 Kalisalak”. Shalawat serta salam peneliti panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, sang revolusioner sejati yang selalu menjadi teladan bagi setiap umat manusia. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Pengelolaan dan pemanfaatan media pembelajaran merupakan suatu media yang telah dikelola dengan cara pengadaan, dan dari media tersebut dimanfaatkan sebagai bahan pengajaran, bertujuan agar peserta didik mudah memahami penyampaian materi yang akan disampaikan. Namun penelitian ini bertujuan untuk lebih mengetahui pengelolaan dan pemanfaatan media pembelajaran di SD Negeri 2 Kalisalak. Pengelolaan meliputi pengadaan, inventarisasi, pemeliharaan, penyimpanan dan pemanfaatan media pembelajaran yang dimanfaatkan guru. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Skripsi ini dapat selesai tidak lepas dari pihak-pihak yang membantu.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto,
4. Santhy Hawanti, Ph.D., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini,
5. Lia Mareza, M.A., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini,
6. Segenap dosen PGSD UMP, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa,
7. Rusul, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kalisalak, yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,
8. Seluruh guru di SD Negeri 2 Kalisalak yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian,
9. Semua pihak yang telah membantu melaksanakan penelitian.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan beliau semua. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat diterima, dan menambah wawasan bagi pihak khususnya pada dunia pendidikan sekolah dasar. Tidak

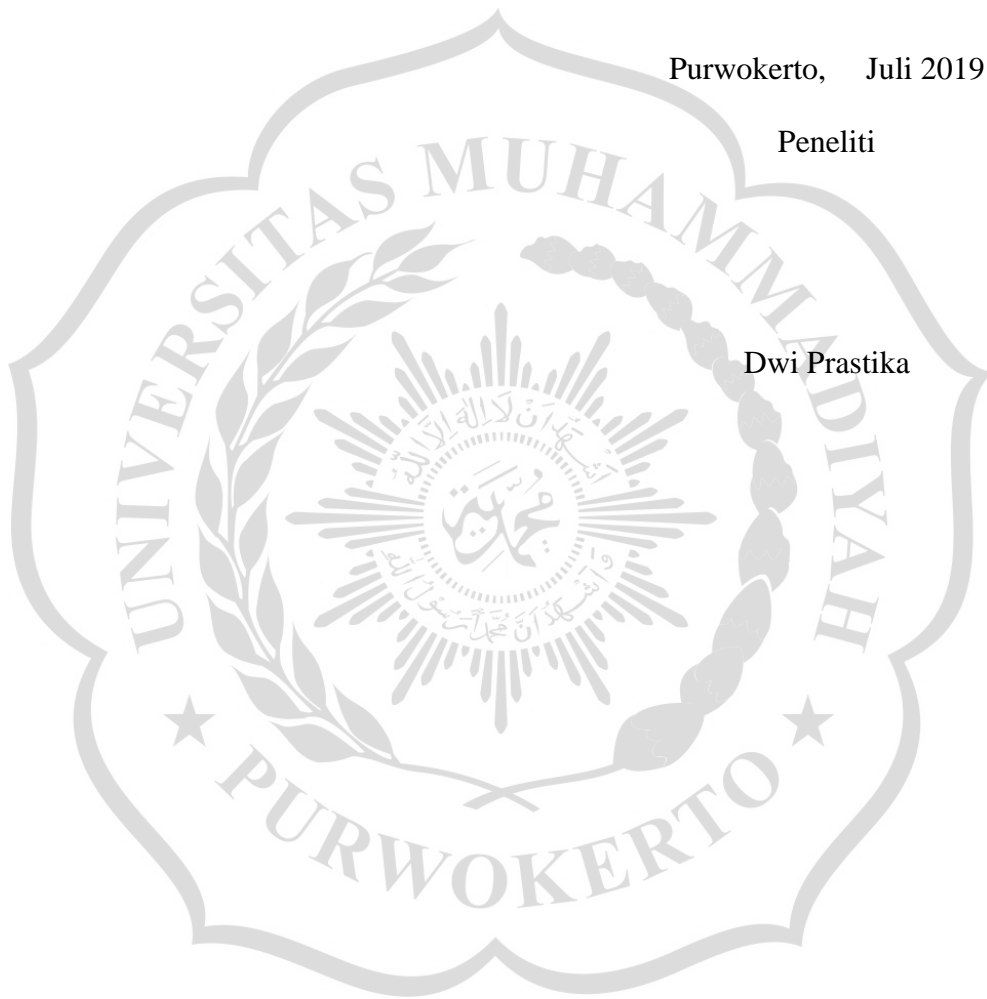
ada yang dapat peneliti berikan selain ucapan terimakasih dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menuntut ilmu.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarrakatuh.

Purwokerto, Juli 2019

Peneliti

Dwi Prastika



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
1. Peran dan Tugas Guru	6
2. Kompetensi Guru.....	7
3. Media Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Media Pembelajaran	9
b. Klasifikasi Media Pembelajaran	10
4. Pengelolaan Media Pembelajaran	11
a. Pengadaan Media Pembelajaran	13
b. Inventarisasi Media Pembelajaran.....	15
c. Pemeliharaan Media Pembelajaran.....	17
d. Penyimpanan Media Pembelajaran	18

5. Pemanfaatan Media Pembelajaran	20
a. Pemilihan Media Pembelajaran	23
B. Penelitian Relevan	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian	29
C. Partisipan Penelitian	29
D. Sumber Data Penelitian	30
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Teknik Analisis Data	33
H. Pengujian Keabsahan Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Profil dan Partisipan Penelitian	37
B. Pengelolaan Media Pembelajaran	39
a. Pengadaan Media Pembelajaran	39
b. Inventarisasi Media Pembelajaran	44
c. Pemeliharaan Media Pembelajaran	45
d. Penyimpanan Media Pembelajaran	47
C. Pemanfaatan Media Pembelajaran	51
a. Pembelajaran di Kelas III	52
b. Pembelajaran di Kelas V	53
c. Pembelajaran di Kelas VI	55
D. Permasalahan Pengelolaan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran	56
E. Solusi terhadap Pengelolaan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
A. Simpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	

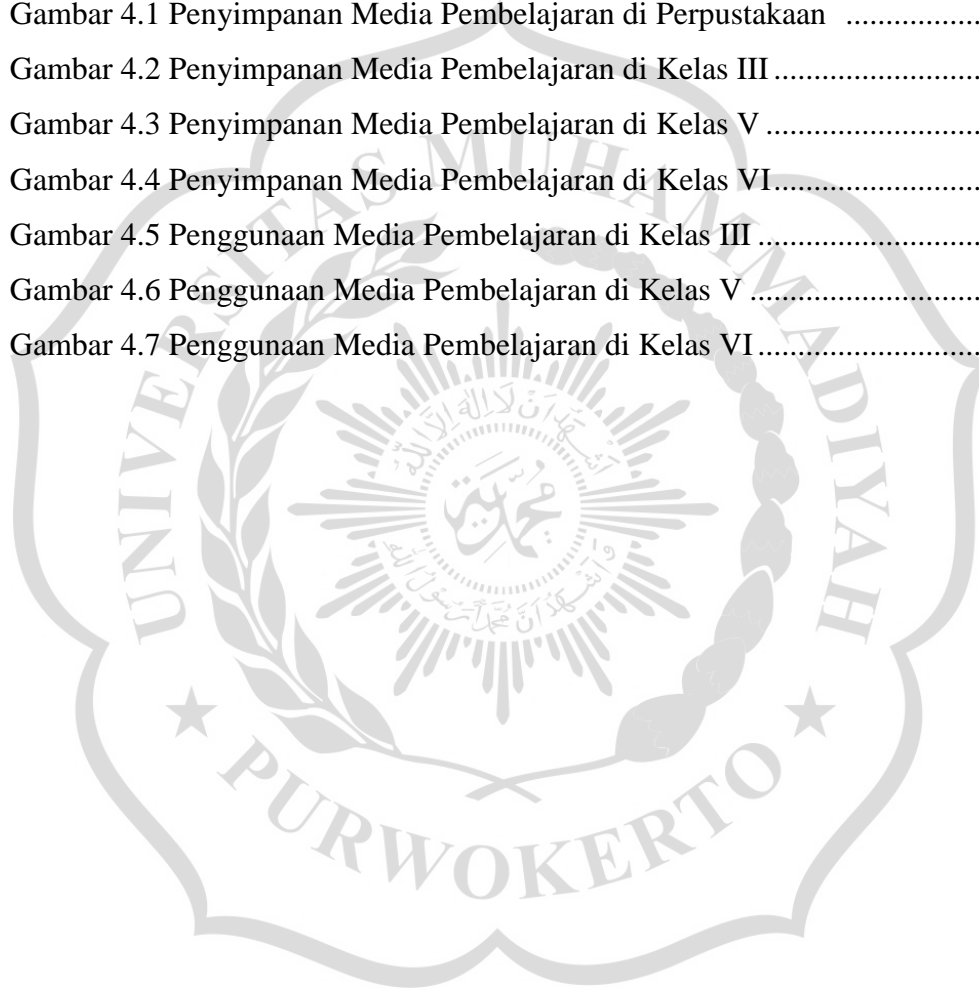
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	30
Tabel 4.1 Profil dan Partisipan Penelitian	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	34
Gambar 3.2 Triangulasi dengan Teknik Pengumpulan Data	36
Gambar 4.1 Penyimpanan Media Pembelajaran di Perpustakaan	48
Gambar 4.2 Penyimpanan Media Pembelajaran di Kelas III	49
Gambar 4.3 Penyimpanan Media Pembelajaran di Kelas V	50
Gambar 4.4 Penyimpanan Media Pembelajaran di Kelas VI	51
Gambar 4.5 Penggunaan Media Pembelajaran di Kelas III	52
Gambar 4.6 Penggunaan Media Pembelajaran di Kelas V	54
Gambar 4.7 Penggunaan Media Pembelajaran di Kelas VI	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Kisi-kisi Wawancara

Lampiran 02 Kisi-kisi Observasi

Lampiran 03 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah

Lampiran 04 Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 05 Pedoman Wawancara Peserta Didik

Lampiran 06 Lembar Observasi

