

**PELAKSANAAN PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN
PADA KURIKULUM 2013 KELAS IV SEKOLAH DASAR DI
LINGKUNGAN KECAMATAN PURWOKERTO TIMUR**



SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**DEANTY WAHYU LATIFAH
1501100178**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PELAKSANAAN PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN
PADA KURIKULUM 2013 KELAS IV SEKOLAH DASAR DI
LINGKUNGAN KECAMATAN PURWOKERTO TIMUR**


Disusun Oleh:

DEANTY WAHYU LATIFAH

1501100178

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



8/7-19

Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135

Pembimbing II



Dr. Ana Andriani, M.Pd
NIK. 2160651

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Deanty Wahyu Latifah
NIM : 1501100178
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Pelaksanaan Program Remedial dan Pengayaan
Pada Kurikulum 2013 Kelas IV Sekolah Dasar di
Lingkungan Kecamatan Purwokerto Timur

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI:

Pembimbing 1 : Drs. Sony Irianto, M.Pd.
NIK. 2160135
Pembimbing 2 : Dr. Ana Andriani, M.Pd.
NIK. 2160651
Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd.
NIK. 2160431
Penguji Netral : Arifin Muslim, M.Pd.
NIK. 2160432



Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 22 Juli 2019



Mengetahui:
Dekan



Drs. Fudiyono, M.Hum.
NIK. 19560508 198603 1003

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DEANTY WAHYU LATIFAH
NIM : 1501100178
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 22 Juli 2019

Yang menyatakan,



Deanty Wahyu Latifah

1501100178

PELAKSANAAN PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN PADA
KURIKULUM 2013 KELAS IV SEKOLAH DASAR DI LINGKUNGAN
KECAMATAN PURWOKERTO TIMUR

Deanty Wahyu Latifah¹, Sony Irianto, M.Pd², Dr. Ana Andriani, M.Pd³

ABSTRAK

Program remedial dan pengayaan sangat penting dalam proses pembelajaran khususnya pada kurikulum 2013, karena kegiatan ini merupakan suatu umpan balik positif yang diberikan guru kepada peserta didik. Kondisi di lapangan kegiatan remedial dan pengayaan dilaksanakan sekedarnya, tidak memperhatikan aspek pada program remedial dan pengayaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan remedial kurikulum 2013 di kelas IV; (2) mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan pengayaan kurikulum 2013 di kelas IV; (3) mengetahui kendala pada pelaksanaan kegiatan remedial dan pengayaan kurikulum 2013 di kelas IV. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas IV ditiga sekolah dasar di Kecamatan Purwokerto Timur, terdiri dari dua sekolah dasar negeri dan satu sekolah dasar swasta. Ketiga sekolah tersebut telah melaksanakan kegiatan remedial dan pengayaan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam pelaksanaan kegiatan remedial dan pengayaan guru memulainya dengan mengidentifikasi masalah berdasarkan hasil evaluasi peserta didik. Guru masih belum membuat RPP khusus program remedial dan pengayaan, sehingga dalam kegiatan perencanaan dilakukan secara spontan. Kegiatan remedial dilaksanakan dengan mengerjakan kembali soal-soal yang telah dikerjakan, sedangkan untuk kegiatan pengayaan dilaksanakan dengan menugasi peserta didik untuk membaca buku pelajaran terkait sub tema/tema selanjutnya. Pelaksanaan program remedial dan pengayaan belum sepenuhnya berjalan secara maksimal karena kendala waktu dan kondisi peserta didik yang tidak kondusif. Sebelum melaksanakan program remedial hendaknya guru melaksanakan tahapan-tahapan, seperti mengidentifikasi permasalahan berdasarkan pembelajaran, guru kelas juga dapat berkolaborasi/bekerjasama dengan guru lain dalam menyusun program remedial.

Kata kunci: *Kurikulum 2013, Program Remedial, Program Pengayaan*

THE IMPLEMENTATION OF REMEDIAL AND ENRICHMENT PROGRAMS
IN 2013 CURRICULUM IN FOURTH GRADE OF PRIMARY SCHOOL IN
THE EAST PURWOKERTO DISTRICT

Deanty Wahyu Latifah¹, Sony Irianto, M.Pd², Dr. Ana Andriani, M.Pd³

ABSTRACT

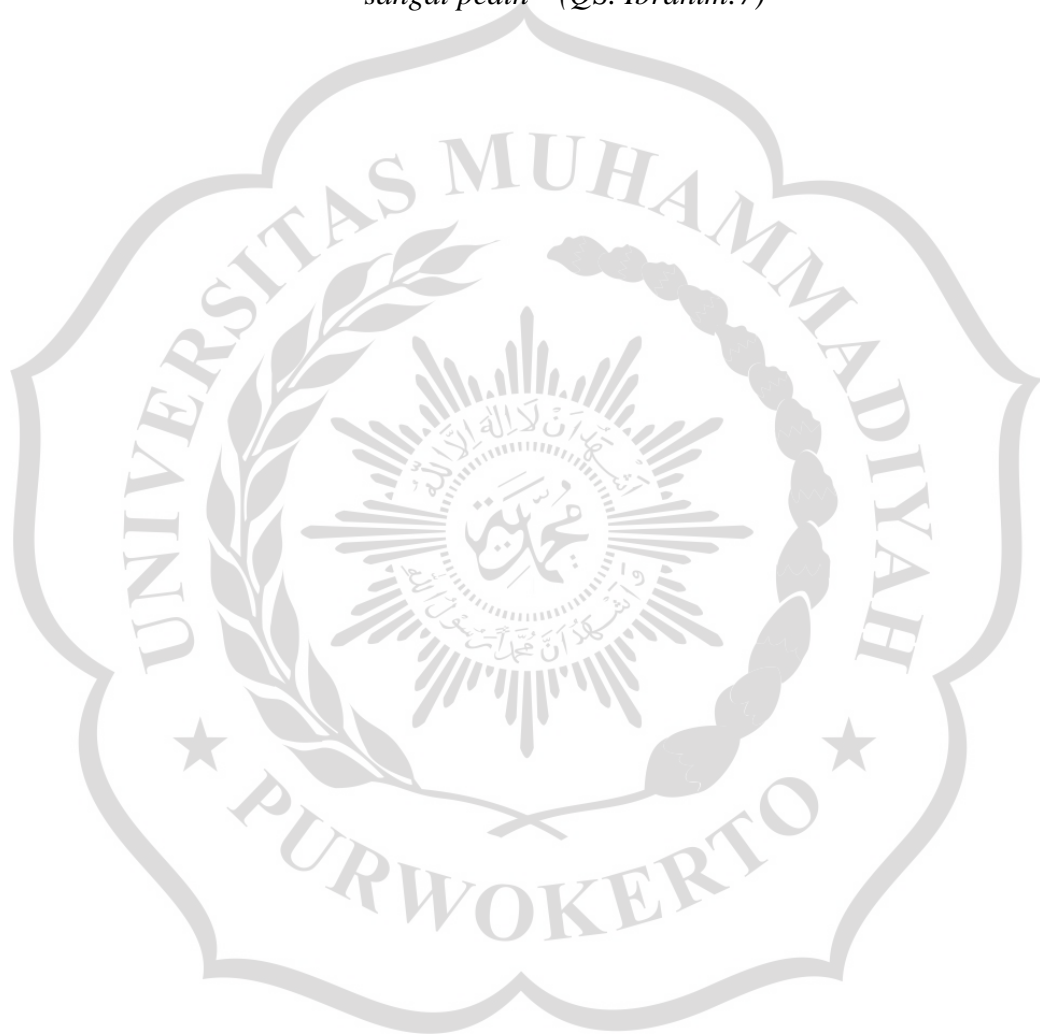
Remedial and enrichment programs are very important in the learning process especially in the 2013 curriculum, because this activity is a positive feedback given by the teacher to students. The conditions in the field of remedial and enrichment programs are carried out modestly, not paying attention to aspects of the remedial and enrichment programs. The purpose of this study is to: (1) describe the implementation of 2013 curriculum remedial activities in class IV; (2) describes the implementation of 2013 curriculum enrichment activities in class IV; (3) find out the obstacles in the implementation of remedial activities and 2013 curriculum enrichment in class IV. The subjects in this study were grade IV in three primary schools in the East Purwokerto district, consisting of two public elementary schools and one private elementary school. The three schools have carried out remedial and enrichment programs. This research uses qualitative research methods, the type of case study research. Data collection by interview, observation and documentation. The results of the study can be concluded that in the implementation of remedial activities and teacher enrichment start by identifying problems based on student evaluation results. The teacher still has not made a lesson plan specifically for remedial and enrichment programs, so that planning activities are carried out spontaneously. Remedial programs carried out by reworking the questions that have been done, while for enrichment activities carried out by assigning students to read textbooks related to sub themes/subsequent themes. The implementation of remedial and enrichment programs has not fully run optimally due to time constraints and the conditions of the students who are not conducive. Before carrying out remedial programs teachers should carry out the stages, such as identifying problems based on learning, class teachers can also collaborate/collaborate with other teachers in developing remedial programs.

Kata kunci: *2013 Curriculum, Remedial Program, Pengayaan Program*

MOTTO

وَإِذْ تَأْتِيَنَّكُمْ رِيبَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ لَبَسْنَا لَكُمْ فِيهَا شُكْرًا وَلَئِنْ لَمْ تَنْفِرُوا فِيهَا لَبَسْنَا لَكُمْ فِيهَا عَذَابًا مُهِينًا

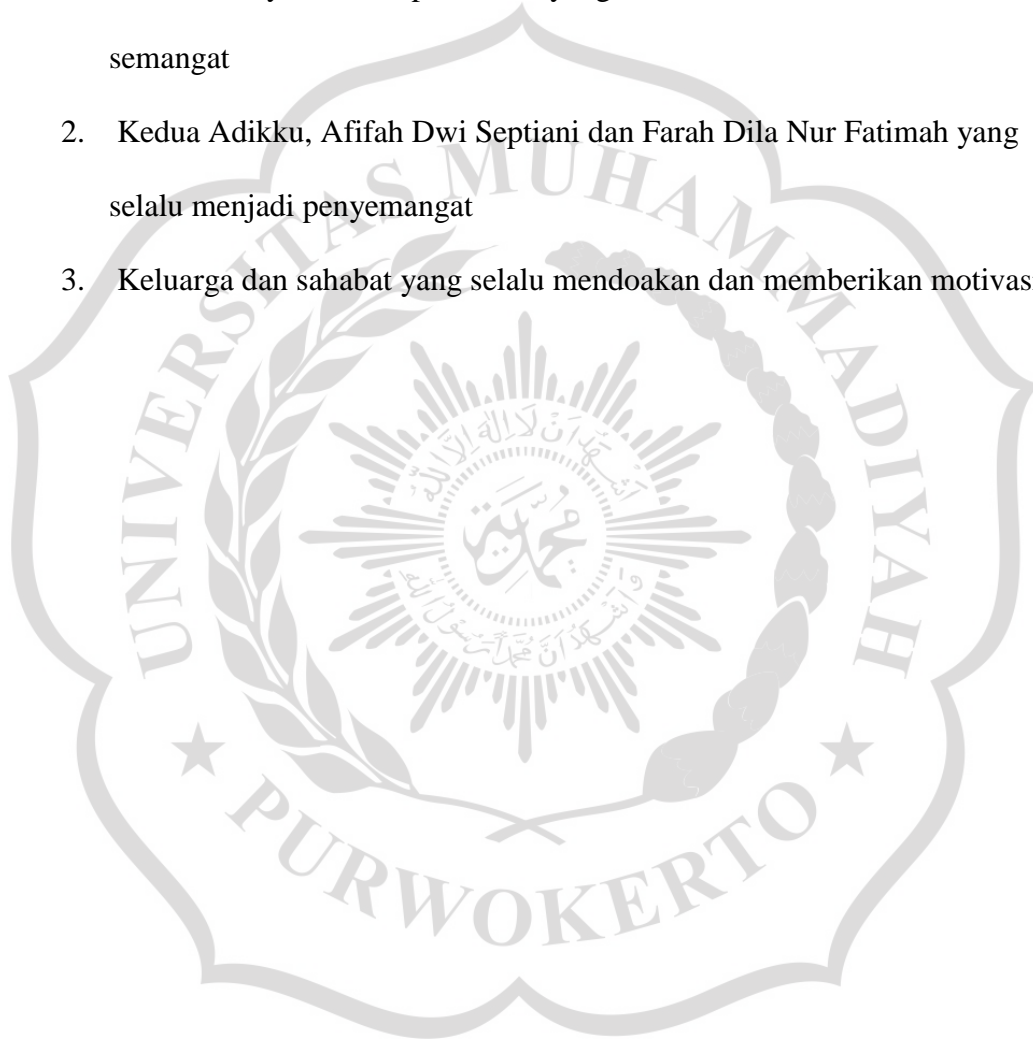
"Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih" (QS. Ibrahim:7)



PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah Swt., kupersembahkan karya ini dengan setulus hati sebagai wujud syukur dan terimakasih.

1. Ibu Sri Mulyati dan Bapak Pardi, yang senantiasa mendoakan memberikan semangat
2. Kedua Adikku, Afifah Dwi Septiani dan Farah Dila Nur Fatimah yang selalu menjadi penyemangat
3. Keluarga dan sahabat yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi.



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., yang telah memberikan rahmat dan karunianya. Shalawat serta salam semoga masih tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Berkat rahmat Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, peneliti telah berusaha seoptimal mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik.

Tujuan dari penulisan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Program Remedial dan Pengayaan Pada Kurikulum 2013 kelas IV Sekolah Dasar di Lingkungan Kecamatan Purwokerto Timur” adalah untuk mengetahui pelaksanaan program remedial dan pengayaan kurikulum 2013 di kelas IV dan mengetahui kendala pada pelaksanaan program remedial dan pengayaan kurikulum 2013 di kelas IV. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.Si, M. Hi. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd. Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan pembimbing 1 skripsi yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta saran yang membangun
4. Dr. Ana Andriani, pembimbing 2 yang selalu memberikan motivasi yang membangun dan saran yang terbaik
5. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan hingga sarjana

6. Kepala SD Negeri 1 Mersi, Kepala SD Negeri 4 Mersi, dan Kepala SD IT Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto 1 yang telah memberikan ijin penelitian dan motivasi
7. Guru kelas IV SD Negeri 1 Mersi, SD Negeri 4 Mersi, dan SD IT Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto 1 yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi yang tidak disebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Allah Swt., memberikan batasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin

Purwokerto, Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori..... | 6 |
| 1. Kurikulum | 6 |
| a. Pengertian Kurikulum | 6 |
| b. Pengertian Kurikulum 2013 | 6 |
| c. Tujuan dan Karakteristik Kurikulum 2013 | 7 |
| d. Penilaian Kurikulum 2013 | 9 |
| 2. Evaluasi | 10 |
| a. Pengertian Evaluasi..... | 10 |
| b. Prinsip Umum Evaluasi | 11 |
| c. Alat Evaluasi | 12 |
| d. Tahap Pelaksanaan Evaluasi | 13 |
| e. Jenis Evaluasi | 14 |
| 3. Program Remedial..... | 15 |
| a. Pengertian Program Remedial..... | 15 |
| b. Tujuan Pembelajaran Remedial | 16 |
| c. Fungsi Program Remedial..... | 17 |
| d. Prinsip-prinsip Program Remedial..... | 18 |
| e. Pelaksanaan Program Remedial..... | 19 |
| f. Langkah-langkah Program Remedial..... | 20 |
| 4. Program Pengayaan..... | 22 |
| a. Pengertian Program Pengayaan..... | 22 |

| | |
|---|-----------|
| b. Pelaksanaan Program Pengayaan..... | 23 |
| B. Penelitian Relevan..... | 24 |
| C. Kerangka Pikir | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metodologi Penelitian | 31 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 31 |
| C. Sumber Data..... | 32 |
| D. Partisipan Penelitian..... | 32 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 34 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 34 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 37 |
| H. Pengujian Keabsahan Data..... | 39 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Pelaksanaan Program Remedial Kurikulum 2013 | 41 |
| B. Pelaksanaan Program Pengayaan Kurikulum 2013 | 50 |
| C. Kendala-kendala dalam Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan Kurikulum 2013 | 54 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 59 |
| B. Saran..... | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |
| LAMPIRAN..... | 64 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian dengan Penelitian Sebelumnya | 27 |
| Tabel 3.1 Pedoman Observasi | 35 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Guru (Program Remedial) | 36 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Guru (Program Pengayaan) | 36 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Siswa..... | 36 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah | 37 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Pikir | 30 |
| Gambar 3.1 Komponen Analisis Data Model Interaktif | 38 |
| Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Validasi Data..... | 40 |
| Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Validasi Data..... | 40 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Pedoman Wawancara Guru | 66 |
| Lampiran 2. Pedoman Wawancara Peserta Didik | 70 |
| Lampiran 3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah | 71 |
| Lampiran 4. Pedoman Observasi | 72 |
| Lampiran 5. Pengkodean Informan Penelitian | 74 |
| Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara Guru SD Negeri 4 Mersi | 75 |
| Lampiran 7. Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik SD Negeri 4 Mersi | 80 |
| Lampiran 8. Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah SD Negeri 4 Mersi | 82 |
| Lampiran 9. Transkrip Hasil Wawancara Guru SD Negeri 1 Mersi | 84 |
| Lampiran 10. Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik SD Negeri 1 Mersi | 88 |
| Lampiran 11. Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah SD Negeri 1 Mersi | 90 |
| Lampiran 12. Transkrip Hasil Wawancara Guru SD IT Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto 01 | 92 |
| Lampiran 13. Transkrip Hasil Wawancara Peserta Didik SD IT Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto 01 | 97 |
| Lampiran 14. Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah SD IT Al Irsyad AL Islamiyah Purwokerto 01 | 99 |
| Lampiran 15. Hasil Observasi SD Negeri 4 Mersi | 102 |
| Lampiran 16. Hasil Observasi SD Negeri 1 Mersi | 104 |
| Lampiran 17. Hasil Observasi SD IT Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto 01 | 106 |
| Lampiran 18. Dokumentasi | 107 |
| Lampiran 19. Biodata Peneliti | 121 |
| Lampiran 20. Surat Ijin Penelitian | 123 |
| Lampiran 21. Surat Ijin Penelitian dari Sekolah | 125 |
| Lampiran 22. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian | 128 |
| Lampiran 23. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi | 131 |