

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *STORYTELLING* TERHADAP  
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK  
KELOMPOK B TK AL-AZHAR 39 PURWOKERTO**



**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Bidang Psikologi

Oleh :

**DAIS NURUL WAHIDHA  
1507010136**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PENERAPAN MODEL *STORYTELLING* TERHADAP PENINGKATAN  
KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK KELOMPOK B TK AL-  
AZHAR 39 PURWOKERTO

Yang diajukan oleh :

**DAIS NURUL WAHIDHA**  
1507010136

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 18 Juni 2019  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Ketua,

Dra. Tri Na'imah, M.Si  
NIK/NIP.2160198

Sekretaris

Dra. Tri Na'imah, M.Si  
NIK/NIP.2160198

Penguji I,

Retno Dwiwanti, S.Psi, M.Si  
NIK/NIP.2160236

Penguji II,

Dra. Dyah Siti Septiningsih, M.A  
NIK/NIP.19580923 198303 2 001

Penguji III,

Dr. Nur'aeni, S.Psi, M.Si  
NIK/NIP.2160205



Retno Dwiwanti, S.Psi, M.Si,  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Retno Dwiwanti, S.Psi, M.Si  
NIK/NIP.2160236

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : DAIS NURUL WAHIDHA  
Tempat/ Tanggal Lahir : CIAMIS, 21 FEBRUARI 1997  
NIM : 1507010136  
Fakultas/ Jurusan : PSIKOLOGI/PSIKOLOGI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:  
**“PENGARUH PENERAPAN MODEL *STORYTELLING* TERHADAP  
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK  
KELOMPOK B TK AL-AZHAR 39 PURWOKERTO”** adalah asli bukan  
menjiplak karya penelitian lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila dikemudian hari ditemukan  
ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai  
ketentuan yang berlaku.

Purwokerto,

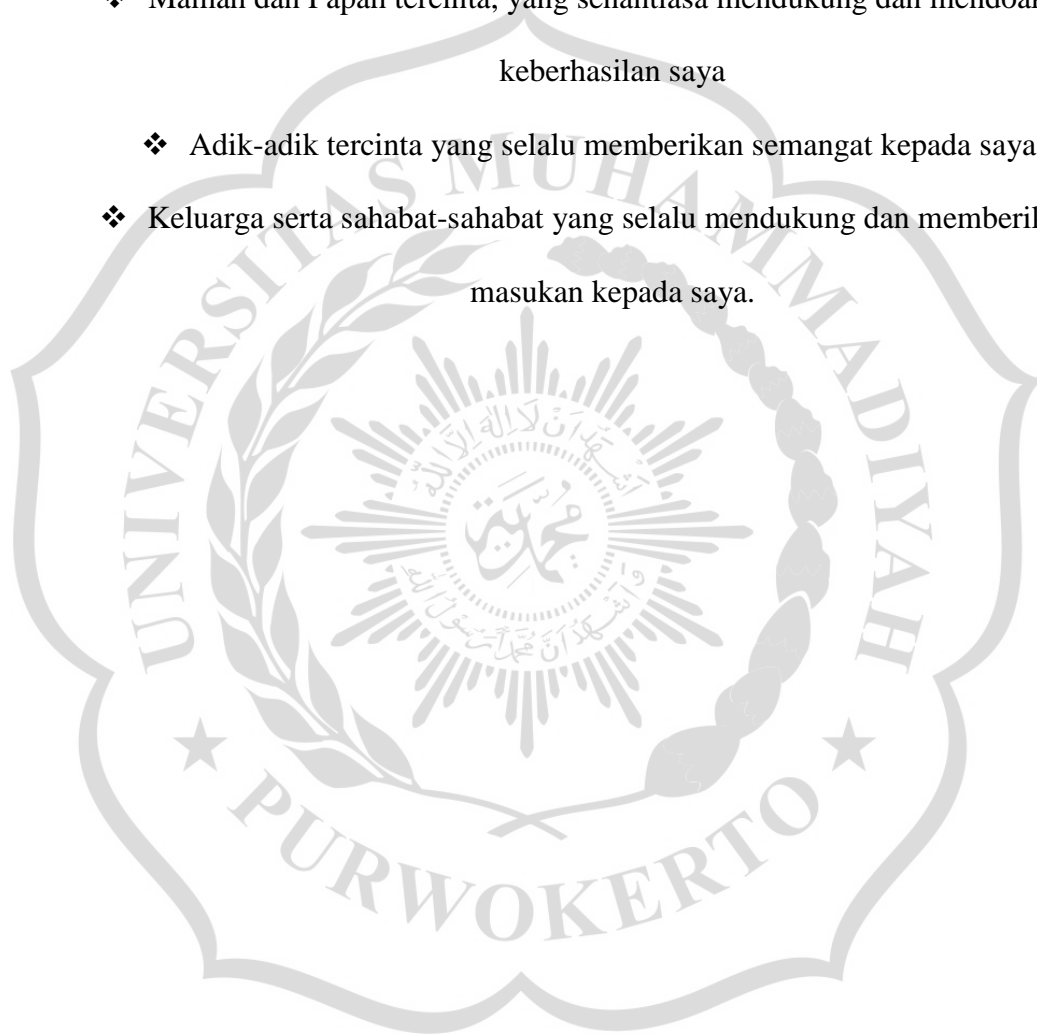
Yang menyatakan,

  
DAIS NURUL WAHIDHA

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim Atas izin Allah Subhanahu WaTa'ala, karya ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Mamah dan Papah tercinta, yang senantiasa mendukung dan mendoakan keberhasilan saya
- ❖ Adik-adik tercinta yang selalu memberikan semangat kepada saya
- ❖ Keluarga serta sahabat-sahabat yang selalu mendukung dan memberikan masukan kepada saya.



## MOTTO

Barang siapa yang beriman kepada Allah dan hari akhir, maka hendaklah dia berkata yang baik atau hendaklah diam. (HR. Bukhari dan Muslim)

*“Akal budi dan pengetahuan adalah laksana raga dan jiwa. Tanpa raga, jiwa menjadi kosong belaka kecuali hanya berupa angin hampa. Tanpa jiwa, raga hanyalah kerangka tulang tanpa perasaan.” ~ khalil gibran*

Selalu andalkan Allah SWT dan jujurlah dalam menjalani hidup  
(My Parents)

# **PENGARUH PENERAPAN MODEL *STORYTELLING* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK KELOMPOK B TK AL-AZHAR 39 PURWOKERTO**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penerapan model *storytelling* terhadap peningkatan keterampilan berbicara pada anak kelompok B TK Al-Azhar 39 Purwokerto.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan penelitian *Single Subject Research* (SSR) dengan desain penelitian A-B-A' dimana *design* ini digunakan untuk mengukur perubahan yang terjadi pada target dari fase baseline 1 (A), Intervensi (B) dan baseline 2 (A'). Subjek penelitian menggunakan satu anak yang duduk di kelompok B TK Al-Azhar 39 Purwokerto yang memiliki keterampilan berbicara yang lemah. Analisis data menggunakan analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi. Penyajian hasil penelitian menggunakan grafik dan tabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *storytelling* berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan berbicara yang ditunjukkan dengan meningkatnya frekuensi pada aspek keterampilan berbicara yang dilakukan pada subjek setelah diberikan intervensi. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan mean level pada setiap fase. Pada fase baseline (A-1) subjek memperoleh skor 6, menghasilkan mean level 6 dengan presentase 24%, pada fase intervensi (B) mendapatkan skor tertinggi yaitu 20, dengan mean level 18,3 dan presentase sebesar 80%, sedangkan pada fase baseline (A-2) nilai tertingginya adalah 24 dengan mean level 23,5 dan presentase sebesar 96%. Selanjutnya data di atas didukung oleh presentase overlap yang rendah, presentase overlap antara intervensi (B) dengan baseline (A-1) adalah sebesar 0%, hal yang sama juga didapatkan pada presentase overlap baseline (A-2) intervensi (B) yaitu sebesar 0%, yang berarti semakin kecil presentase overlap menunjukkan semakin besar pengaruh intervensi terhadap perilaku sasaran.

**Kata kunci:** *Storytelling, Keterampilan berbicara*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr wb

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan sepenuhnya khadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENERAPAN MODEL *STORYTELLING* TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK KELOMPOK B TK AL-AZHAR 39 PURWOKERTO”**

Penyusunan skripsi ini terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan hormat dan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Retno Dwiyanti S.Psi M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Suwarti, S.Psi., M.Si selaku Ka Prodi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto sekaligus sebagai Pembimbing Akademik saya, yang telah memberikan bimbingannya, kasih sayang, perhatian, motivasi dan ilmunya selama ini.
3. Dr. Nur'aeni, S.Psi., M.Si selaku pembimbing selama menyelesaikan skripsi yang telah membimbing saya dengan sabar, bersedia memberikan waktu luangnya, memberikan sumbangan pemikiran, dan ide penelitian yang saya lakukan.

4. Dra. Tri Na'imah, M.Si selaku sekretaris Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto
5. Dyah Siti Septiningsih, M.A selaku Dosen penguji dalam penelitian ini, terima kasih untuk waktu dalam membimbing saya dan ilmunya yang sudah diberikan.
6. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Hj. Devi Sri Mulyani selaku Kepala Sekolah TK Al-Azhar 39 Purwokerto untuk keramahan dan kesempatan yang telah diberikan.
8. Kepada guru-guru, staff serta murid-murid TK Al-Azhar 39 Purwokerto untuk bantuan dan dukungannya selama ini.
9. Kedua orangtua saya yang sangat saya cintai, Bapak Maman Sutarman S.Pd., M.Pd dan Ibu Maemunah S.Pdi yang telah mendoakan saya, memberikan cinta, kasih sayang dan dukungannya dalam bentuk apapun demi kesuksesan saya.
10. Kepada Adik-adik yang sangat saya sayangi Fadil Husni Sanusri, Nurul Raudatul Zannah dan Moch. Fadli Algifari untuk doa dan dukungannya.
11. Keluarga saya yang senantiasa memberikan dukungan moral maupun moril.
12. Sahabat saya Siti Amanah, Nurhasanah dan Arin Santika yang selalu memberikan dukungannya dan tidak pernah bosan mendengarkan keluhan saya.

13. Sahabat-sahabat saya Ai Mila Melinda, Dede Resa, Hayya Syah Alam, Putri Ayu, Rina Pangesti, Risnawati dan Wiwi Widya Tresnawati, atas doa, semangat, masukan dan dukungan kalian selama ini.
14. Sahabat saya Larasita Dewi, untuk kerjasamanya, saling mendukung satu sama lainnya, *my partner in crime*.
15. Sahabat saya Istiqoh, Firda, Anggie, Azizah, Rizki Anisa, Mba Novi, April, Hilman, Pamela, Avivah, Denok, Yuthika, Lia Dahliana, Salsabila, Ida Ramadhani, Ruchi, Berliana, Komala.
16. Teman-teman kos yang saya sayangi Dina, Nisa, Mba Moli, Dinni, Erwin, Mba Hesti, Mba Nur, Mba Erni, Mba Imah, Mba Silvi, Nurul.
17. Teman-teman kelas C dan seluruh mahasiswa angkatan 2015, terimakasih atas pengalaman dan kenangan yang telah kalian berikan selama ini.
18. Kepada seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi UMP dan Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis bersedia untuk menerima saran dan kritik yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca dan membutuhkannya.

Wassalamualaikum wr, wb

Purwokerto, 18 Juni 2019

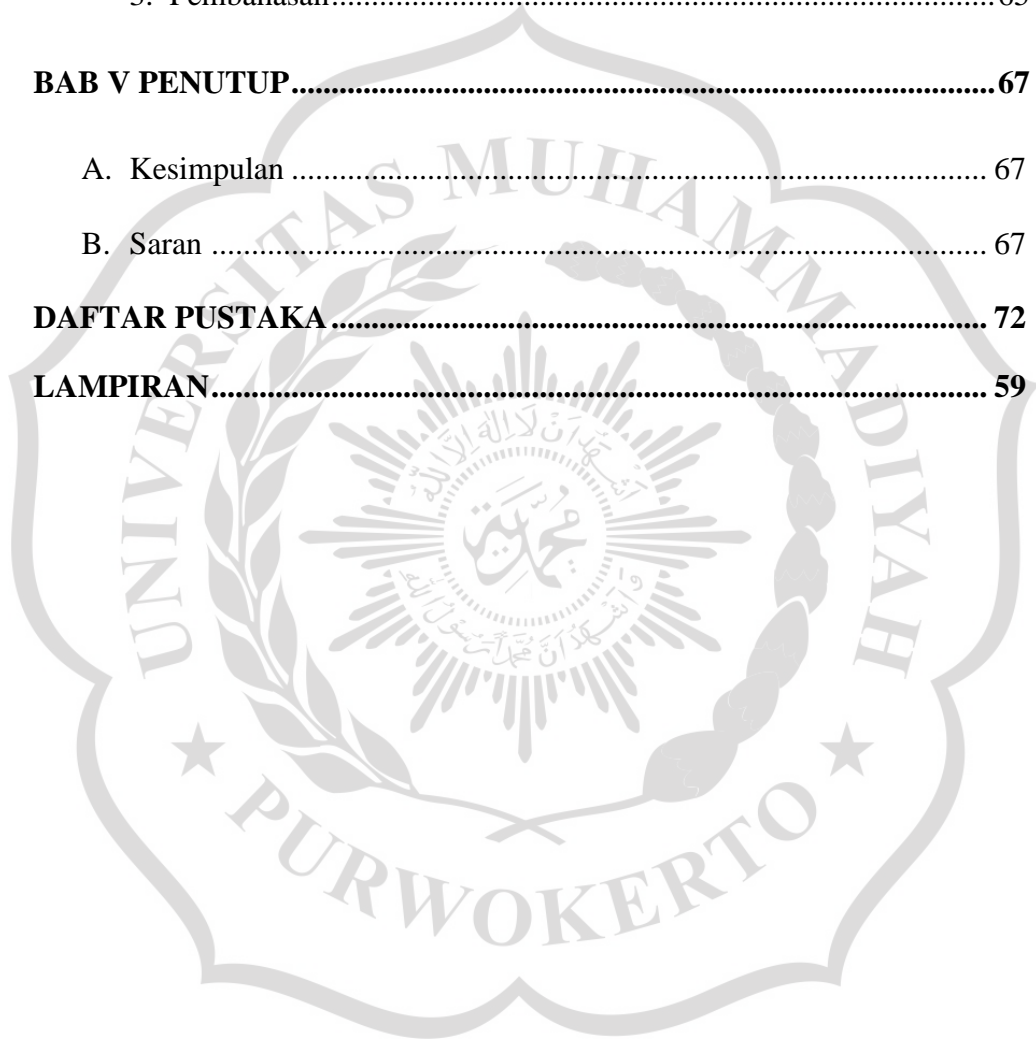
Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
<b>A. Keterampilan Berbicara.....</b>	<b>12</b>
1. Pengertian Keterampilan Berbicara .....	14
2. Tujuan Keterampilan Berbicara .....	15
3. Jenis-jenis Keterampilan Berbicara.....	16
4. Aspek-aspek Pengembangan Keterampilan Berbicara .....	17
5. Faktor-faktor Keterampilan Berbicara .....	20
<b>B. <i>Storytelling</i>.....</b>	<b>24</b>
1. Pengertian <i>Storytelling</i> .....	24

2. Fungsi <i>Storytelling</i> .....	25
3. Manfaat <i>Storytelling</i> .....	26
4. Tujuan <i>Storytelling</i> .....	27
5. Teknik <i>Storytelling</i> .....	28
6. Langkah Pelaksanaan <i>Storytelling</i> .....	29
<b>C. Kerangka Pemikiran.....</b>	<b>29</b>
<b>D. Hipotesis .....</b>	<b>31</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Identifikasi Variabel.....	32
B. Definisi Operasional Variabel.....	32
C. Populasi dan Sampel .....	33
D. Metode Pengumpulan Data .....	34
E. Instrument Penelitian .....	35
F. Desain Penelitian.....	36
G. Validitas Instrumen .....	39
H. Metode Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Persiapan Penelitian .....	40
1. Orientasi Kancan Penelitian .....	40
2. Ijin Penelitian.....	41
3. Alat Ukur Penelitian .....	41
4. Try Out Modul Eksperimen.....	43
B. Uji Validitas Instrumen .....	44
1. Hasil Uji Validitas Instrumen .....	44
C. Pelaksanaan Penelitian .....	44
1. Subjek Penelitian .....	44
2. Penyusunan Alat Pengumpulan Data .....	45
D. Deskripsi Data .....	45
1. Deskripsi Baseline 1 .....	45

2. Deskripsi Intervensi.....	47
3. Deskripsi Baseline 2.....	49
E. Analisis Data .....	52
1. Analisis Dalam Kondisi.....	52
2. Analisis Antar Kondisi .....	60
3. Pembahasan.....	65
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>

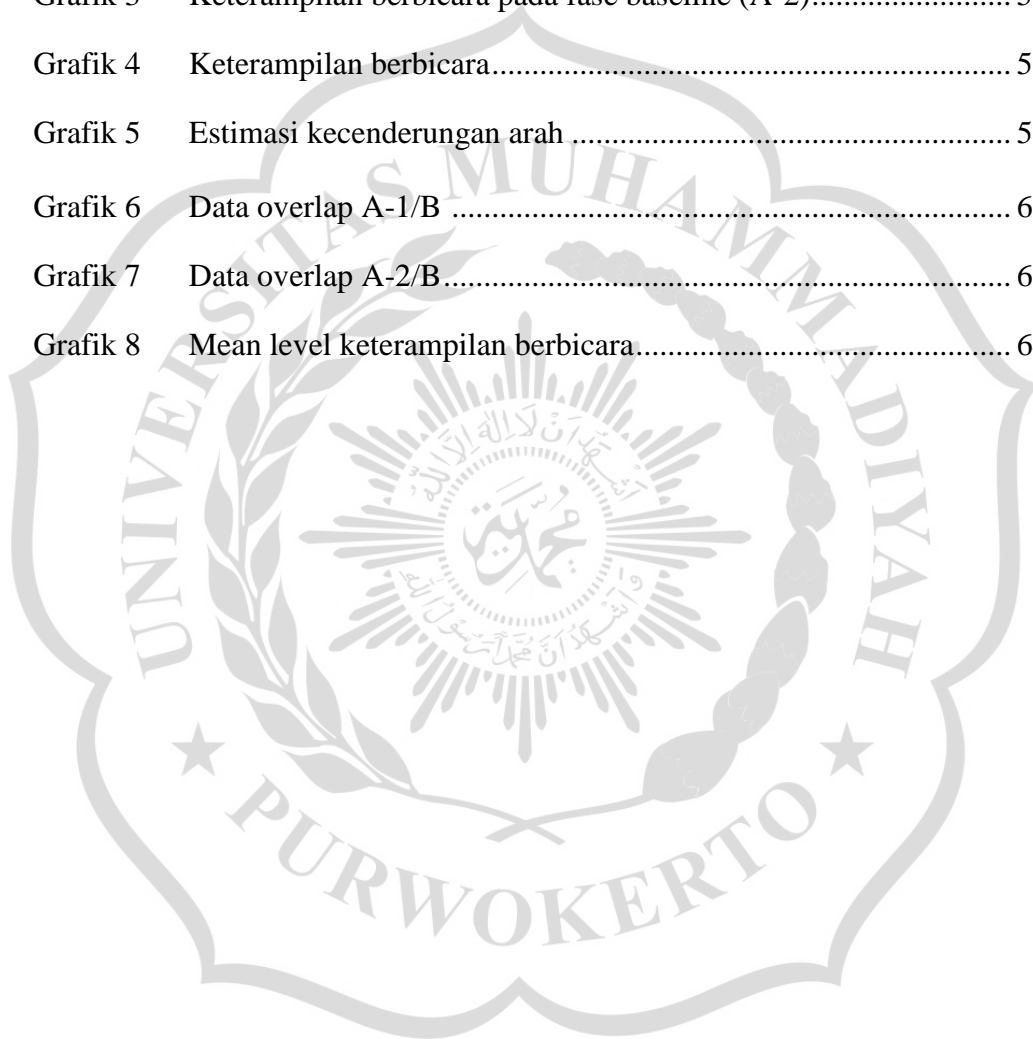


## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rubrik Aspek Penilaian Lembar Instrumen Penelitian.....	41
Table 2	Lembar Instrumen Penelitian.....	43
Tabel 3	<i>Checklist</i> Subjek Penelitian.....	44
Tabel 4	Skor perolehan keterampilan berbicara pada fase Baseline....	45
Tabel 5	Data baseline 1 (A-1).....	46
Tabel 6	Skor perolehan keterampilan berbicara pada fase intervensi..	47
Tabel 7	Data presentase Intervensi (B).....	48
Tabel 8	Skor perolehan pada fase baseline (A-2).....	49
Tabel 9	Data presentase baseline (A-2).....	50
Tabel 10	Panjang kondisi.....	52
Tabel 11	Estimasi kecenderungan arah.....	53
Tabel 12	Kecenderungan stabilitas.....	57
Tabel 13	Kecenderungan jejak data.....	58
Tabel 14	★ Level stabilitas dan rentang.....	58
Tabel 15	Level perubahan.....	58
Tabel 16	Hasil analisi visual dalam kondisi.....	59
Tabel 17	Data jumlah variabel diubah.....	60
Tabel 18	Data kecenderungan arah dan efeknya.....	60
Tabel 19	Data perubahan kecenderungan stabilitas.....	61
Tabel 20	Data perubahan level.....	61
Tabel 21	Data presentase overlap.....	63
Tabel 22	Hasil analisis visual antar kondisi.....	63

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	keterampilan berbicara.....	46
Grafik 2	Perkembangan keterampilan berbicara.....	48
Grafik 3	Keterampilan berbicara pada fase baseline (A-2).....	50
Grafik 4	Keterampilan berbicara.....	51
Grafik 5	Estimasi kecenderungan arah .....	52
Grafik 6	Data overlap A-1/B .....	62
Grafik 7	Data overlap A-2/B.....	63
Grafik 8	Mean level keterampilan berbicara.....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 2	Desain Penelitian.....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Eksperimen .....	73
Lampiran 2	Data Baseline 1 .....	104
Lampiran 3	Data Intervensi.....	106
Lampiran 4	Data Baseline 2.....	108
Lampiran 5	Surat Keterangan Penelitian .....	110
Lampiran 6	Lembar Evaluasi .....	112
Lampiran 7	Lembar Observasi.....	114
Lampiran 8	Lembar Validasi <i>Personal Judgement</i> .....	117
Lampiran 9	Dokumentasi.....	121