

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S & Jabar,C.S.A. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aristana, P.N.E., Kusmariyatni, N.N., & Widiana, I.W. (2014).Pengaruh Model Pembelajaran Mandiri Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA pada Peserta didik Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 1(2).
- Astuti, M.R., Sulianto, J., & Purnamasari, V. (2017). Keefektifan Model Predict Observe Explain terhadap Keterampilan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*. 4(3), 235-244.
- Fathonah, F.S. (2016). Penerapan Model POE (*Predict Observe Explain*) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(1), 171-178.
- Kemmis, S & Robin McTaggart. (1982). *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Kibirige, I., Kedibone, J.O., & Tlala, M. (2014). The Effect of Predict- Observe- Explain Strategy on Learners Misconceptions about Dissolved Salts. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. MCSER Publishing, Rome- Italy. 5(4), 300-310.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margono,S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa,H.E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muna, I.A. (2017). Model Pembelajaran POE (*Predict Observe Explain*) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA. *Jurnal Studi Agama*. 1(5), 73-91.
- Muslim, A & Badarudin. (2017). Penggunaan Model POE (*Prediction Observaton Explanation*) pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV MI Muhammadiyah Beji.*Jurnal Seminar Nasional*.

- Nugraga, J.A. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui model PBL. *Journal of Primary Education*. 6 (1), 35-43.
- Prasetyono, D.S. (2008). *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*. Jogjakarta: Think.
- Prastowo, A. (2010). *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Purwanto, M.N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Puspawati, A.A.I., Putra, I.M., & Suara, I.M. (2014). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Mata Pelajaran PKn Peserta didik Kelas V SD N 2 Blahbatuh. *e-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1).
- Rianti, Maya., Dkk. (2015). *Pendidikan 18 Karakter Bangsa SD/ MI – SMP/ MTs: Gemar Membaca*: Mustika Cendekia Negeri.
- Rohmah, T.R.S. (2018). Membangun Kearifan Lokal Melalui Gerakan Literasi Mibanda (Micinta Baca Tulis Aksara Sunda) di SDN Sukahayu Kabupaten Subang. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. 10(2), 59-73.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Santhiy., Mulyani, B., & Utami, B. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Sikap gemar membaca Siswa pada Materi Pokok Larutan Penyangga Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 4(4), 139-146.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Susanto,A. (2015).*Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Suyati. 01 Juli 2012. *Model Pembelajaran POE (Prediksi, Observasi, Eksplanasi)*. (Online). (Rofa Yulia Azhar.com on Education and Scient from Rofa on pangaweruh.blogspot.com/2012/07/model-pembelajaran-poe-prediksi.html. [diakses 13 Desember 2018].
- Tilaar, H.A.R., Paat, J.Ph., dan Paat, L. (2011). *Pedagogik Kritis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widoyoko, E.P. (2018). *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyaningrum, R., Sarwanto., & Karyanto, P. (2013). Pengembangan Modul Berorientasi POE (*Predict Observe Explain*) Berwawasan Lingkungan pada Materi Pencemaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik.*Jurnal Bioedukasi*.1(6), 100-117.
- Wiedarti, P., Laksono, K., Retnaningdyah, P., Dewayani, S., Muldian, W., Sufyadi, S., Roosaria, D.R., Faizah, D.U., Sulastri., Rahmawan, N., Rahayu, E.S., Yusuf, R.A., & Antoro, B. (2016). *Desain Induk Gerakan Literasi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Winahyu, S.E & Kartini, H. (2013).Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA dengan Model POE.*Jurnal Sekolah Dasar*. 1.
- Wu, Y.T & Tsai, C.C. (2005). Effect of Constructivistoriented Instruction on Elementary School Student Cognitive Structures. *Journal of Biological Education*. 39(3), 113-119.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar, & Implementasi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup