

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *PAIR CHECK* UNTUK  
MENINGKATKAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR  
IPA MATERI STRUKTUR BUMI DI KELAS V**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :**

**Sri Wahyuni  
1401100224**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### PENERAPAN PEMBELAJARAN *PAIR CHECK* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI STRUKTUR BUMI DI KELAS V


Oleh :

**Sri Wahyuni**  
1401100224

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.**  
NIK. 2160057

  
**Sri Muryaningsih, M.Pd.**  
NIK. 2160539

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *PAIR CHECK* UNTUK  
MENINGKATKAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR  
IPA MATERI STRUKTUR BUMI DI KELAS V**

Dipersiapkan dan disusun Oleh :

**SRI WAHYUNI  
1401100224**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Januari 2019  
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan  
persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. **Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si.** .....  
**NIK. 2160057**
2. **Sri Muryaningsih, M.Pd.** .....  
**NIK. 2160539**

**Penguji**

1. **Badarudin, M.Pd.** .....  
**NIK. 2160431**
2. **Drs. Sony Irianto, M.Pd** .....  
**NIK. 2160135**

Purwokerto, 18 Januari 2019  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Pujiyono, M.Hum.**  
**NIP. 19560508 198603 1 003**

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Wahyuni  
Nim : 1401100224  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

### **PENERAPAN PEMBELAJARAN *PAIR CHECK* UNTUK M ENINGKATKAN SIKAP KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR IPA MATERI STRUKTUR BUMI DI KELAS V**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil penulisan dengan prosedur penelitian yang benar berdasarkan arahan dari dosen pembimbing dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun yang tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi ini.

Purwokerto, 18 Januari 2019  
Yang menyatakan



Sri Wahyuni  
1401100224

## MOTTO

دَرَجَاتِ الْعِلْمِ أُوتُوا وَالَّذِينَ مِنْكُمْ آمَنُوا الَّذِينَ اللَّهُ يَرْفَعُ فَاَنْشُرُوا اَنْشُرُوا قَبِيلَ وَاِذَا

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan” (Q.S. Al Mujadalah: 11 )

الصَّابِرِينَ مَعَ اللَّهِ إِنَّ ۖ وَالصَّلَاةَ بِالصَّبْرِ اسْتَعِينُوا آمَنُوا الَّذِينَ أَيُّهَا يَا

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar” (Q.S. Al Baqarah: 153)

“Kemuliaan paling besar bukanlah karena kita tidak pernah terpuruk, tapi karena kita selalu mampu bangkit setelah terjatuh” (Oliver Gold Smith)



## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, peneliti mempersembahkan penelitian ini kepada :

- ❖ Kedua orang tuaku Bapak Harjo Suwito dan Ibu Juliyah, terima kasih atas segala pengorbanan dan do'a yang tiada henti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
- ❖ Kakakku Mas Muri, Mas Rahmat, Mas Imam, Mba Ida, Mba Fatmah serta adikku Endang, yang tiada henti memberikan motivasi dan dukungan disetiap proses penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Rekan-rakan PGSD angkatan 2014 terutama kelas E, terima kasih atas persaudaraan, bantuan, dukungan, semangat, serta do'a yang selama ini telah kalian berikan.
- ❖ Almamaterku yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat kepadaku.

## KATA PENGANTAR


Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya. Berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Pair Check* untuk Meningkatkan Sikap Kemandirian dan Prestasi Belajar IPA Materi Struktur Bumi di kelas V” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan prodi PGSD Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd., Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Karma Iswasta Eka, M.Si., Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dari awal sampai akhir dari penyusunan skripsi ini.
5. Sri Muryaningsih, M.Pd., Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, masukan dan semangat untuk peneliti.
6. Seluruh Dosen Progam studi PGSD UMP yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat dalam hidup kepada penyusunan untuk berkarya dalam masyarakat.
7. Sutarjo, S.IP., Kepala Sekolah Dasar Negeri Sokaraja Lor yang telah mengizinkan peneliti dalam melakukan kegiatan penelitian.
8. Purwani Dwi Astuti, S.Pd.SD., Guru Kelas VB SD Negeri Sokaraja Lor yang telah bekerjasama dengan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian karya ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan motivasi bagi peneliti dan memberikan masukan bagi rekan-rekan mahasiswa. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran segala pihak untuk menyempurnakan penelitian ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, 2 Januari 2019



Sri Wahyuni

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	8
1. Sikap Kemandirian.....	8
2. Prestasi Belajar .....	12
3. Ilmu Pengetahuan Alam .....	16
4. Materi IPA.....	19
5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i> .....	24
B. Penelitian Yang Relevan .....	30
C. Kerangka Pikir .....	32
D. Hipotesis Tindakan.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat, Waktu, dan Jenis Penelitian .....	34

1. Tempat Penelitian .....	34
2. Waktu Penelitian .....	34
3. Jenis Penelitian .....	34
B. Subjek Penelitian.....	35
C. Kolaborasi Penelitian .....	35
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	36
1. Teknik Pengumpulan Data .....	36
2. Alat Pengumpulan Data.....	38
E. Analisis Data .....	40
1. Tes .....	40
2. Skala sikap kemandirian.....	42
3. Observasi .....	46
F. Prosedur Penelitian.....	47
G. Indikator Keberhasilan .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	52
1. Siklus I.....	52
2. Siklus II .....	73
B. Pembahasan Penelitian.....	90
1. Peningkatan Sikap Kemandirian Siswa.....	90
2. Peningkatan Prestasi Belajar .....	93
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	98
B. Saran.....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai Ulangan Harian SD N Sokaraja Lor Kelas V B Semester I Tahun Ajaran 2017- 2018 .....	3
Tabel 2.1 SK dan KD Materi Struktur Bumi .....	19
Tabel 3.1 Skor Pernyataan Positif dan Negatif .....	41
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Analisis Kemandirian Siswa.....	43
Tabel 3.3 Kriteria Analisis Aktivitas Guru .....	45
Tabel 3.4 Kriteria Analisis Aktivitas Siswa.....	46
Tabel 4.1 Hasil Skala Sikap Kemandirian Siswa Siklus I.....	66
Tabel 4.2 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I .....	67
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	68
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	70
Tabel 4.5 Hasil Skala Sikap Kemandirian Siswa Siklus II .....	84
Tabel 4.6 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II.....	85
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	86
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	88
Tabel 4.9 Peningkatan Sikap Kemandirian Siswa Siklus I dan Siklus II.....	91
Tabel 4.10 Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Pembentukan Alam Semesta .....	19
Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian.....	33
Gambar 3.1 Model PTK Kemmis dan Mc Taggart.....	47
Gambar 4.1 Guru Menjelaskan Materi Proses Terjadinya Bumi kepada Siswa .....	55
Gambar 4.2 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi .....	58
Gambar 4.3 Guru dan Siswa Membentuk Kelompok .....	61
Gambar 4.4 Guru Berasama Siswa Mengoreksi Jawaban .....	63
Gambar 4.5 Guru Mengecek Kelompok .....	77
Gambar 4.6 Guru Membagikan Soal Evaluasi.....	79
Gambar 4.7 Guru Memberikan Penjelasan Kepada Siswa .....	80
Gambar 4.8 Guru Mengakhiri Waktu Mengerjakan Soal .....	82
Gambar 4.9 Histogram Peningkatan Skala Sikap Kemandirian Siswa Siklus I dan Siklus II.....	92
Gambar 4.10 Histogram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	95

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran A

1. Surat Izin Penelitian dari Fakultas
2. Surat Izin Keputusan Dekan
3. Surat Keterangan Izin Penelitian dari Sekolah
4. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
5. Surat Keterangan KTSP

### Lampiran B

1. Silabus Pembelajaran
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus I
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus I
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 Siklus II
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2 Siklus II

### Lampiran C

1. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 Siklus I
2. Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 Siklus I
3. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus I
4. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Siklus I
5. Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus II
6. Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Siklus II

### Lampiran D

1. Kisi-kisi Skala Sikap Kemandirian
2. Lembar Skala Sikap Kemandirian
3. Hasil Skala Sikap Kemandirian Siklus I
4. Hasil Skala Sikap Kemandirian Siklus II
5. Rekapitulasi Hasil Skala Sikap Kemandirian Siklus I dan II

### Lampiran E

1. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I
2. Lembar Soal Evaluasi Siklus I
3. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I

4. Hasil Pekerjaan Siswa Siklus I
5. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II
6. Lembar Soal Evaluasi Siklus II
7. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II
8. Hasil Pekerjaan Siswa Siklus II
9. Daftar Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II
10. Rekapitulasi Hasil Pekerjaan Siswa Siklus I dan Siklus II

**Lampiran F**

1. Biodata Tim Peneliti
2. Denah Tempat Duduk



## ABSTRAK

Pendidikan merupakan bentuk tindakan untuk membentuk manusia dimana aspek kognitif, afektif dan psikomotor dikembangkan. Pendidikan dikaitkan sebagai bentuk aktifitas belajar mengajar yang terdapat guru dan siswa serta interaksi yang terjadi didalamnya. Identifikasi masalah yang ditemukan diantaranya berupa rendahnya sikap kemandirian dan prestasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap kemandirian dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui model pembelajaran *Pair Check*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari dua siklus. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas V B SD Negeri Sokaraja Lor, berjumlah 23 siswa yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Penelitian ini menggunakan teknik tes dan nontes. Data kemandirian siswa diperoleh pada observasi kemandirian yang diamati setiap pertemuan dan skala sikap kemandirian yang diberikan kepada siswa pada setiap akhir siklus, sedangkan prestasi belajar diperoleh dari tes evaluasi yang diberikan setiap pertemuan. Berdasarkan penelitian tersebut diperoleh nilai rata-rata observasi kemandirian siswa pada siklus I sebesar 2,41 dengan kriteria kurang kemudian meningkat pada siklus II sebesar 2,97 dengan kriteria baik, sedangkan nilai rata-rata skala sikap kemandirian pada siklus I sebesar 2,44 dengan kriteria kurang kemudian meningkat pada siklus II sebesar 3,02 dengan kriteria baik. Prestasi belajar siswa memperoleh nilai rata-rata pada siklus I 67,16 dengan ketuntasan 65% kemudian pada siklus II meningkat menjadi 77,60 dengan ketuntasan 82%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Pair Check* dapat meningkatkan sikap kemandirian dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi struktur bumi di kelas V SD Negeri Sokaraja Lor.

Kata kunci : *Kemandirian, Prestasi Belajar, IPA, Model Pair Check*