

**UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR IPS  
SISWA KELAS V MENGGUNAKAN STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE*  
*SHARING* DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL  
DI SD NEGERI 2 KALISARI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :  
**Rizki Aji Pamungkas**  
**1401100223**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V MENGGUNAKAN MODEL *ACTIVE KNOWLEDGE* *SHARING* DENGAN BANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SD NEGERI 2 KALISARI

Disusun oleh:  
**Rizki Aji Pamungkas**  
1401100223

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I



Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.  
NIK.2160584

Pembimbing II



Aji Heru Muslim, M.Pd  
NIK. 2160541

**SKRIPSI BERJUDUL**

**UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS V MENGGUNAKAN STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE*  
*SHARING* DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL  
DI SD NEGERI 2 KALISARI**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**RIZKI AJI PAMUNGKAS**  
**1401100223**

Telah dipertahankan didepan dosen penguji pada tanggal 16 november 2018 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. **Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd**  
**NIK. 2160584**



2. **Aji Heru Muslim, M.Pd**  
**NIK. 2160541**



**Penguji**

1. **Badarudin, M.Pd**  
**NIK. 2160431**



2. **Drs. Sony Irianto, M.Pd**  
**NIK. 2160135**



Purwokerto, 16 November 2018  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. Pudiyono, M.Hum**  
**NIP. 19560508 198603 1 003**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIZKI AJI PAMUNGKAS  
NIM : 1401100223  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan skripsi dengan judul:

**UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN DAN PRESTASI BELAJAR IPS  
SISWA KELAS V MENGGUNAKAN STRATEGI *ACTIVE KNOWLEDGE*  
*SHARING* DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL  
DI SD NEGERI 2 KALISARI**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakkan atau modifikasi orang lain. Apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 13 November 2018



Yang Menyatakan

**Rizki Aji Pamungkas**  
NIM 1401100223

## MOTTO

دَرَجَاتِ الْعِلْمِ أُوتُوا وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ اللَّهُ يَرْفَعُ { تَعَالَى وَقَالَ

“Allah mengangkat derajat orang-orang yang beriman di antara kalian

serta orang-orang yang menuntut ilmu beberapa derajat”

(Al-Mujadaah: 11)

مَنْ خَرَجَ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

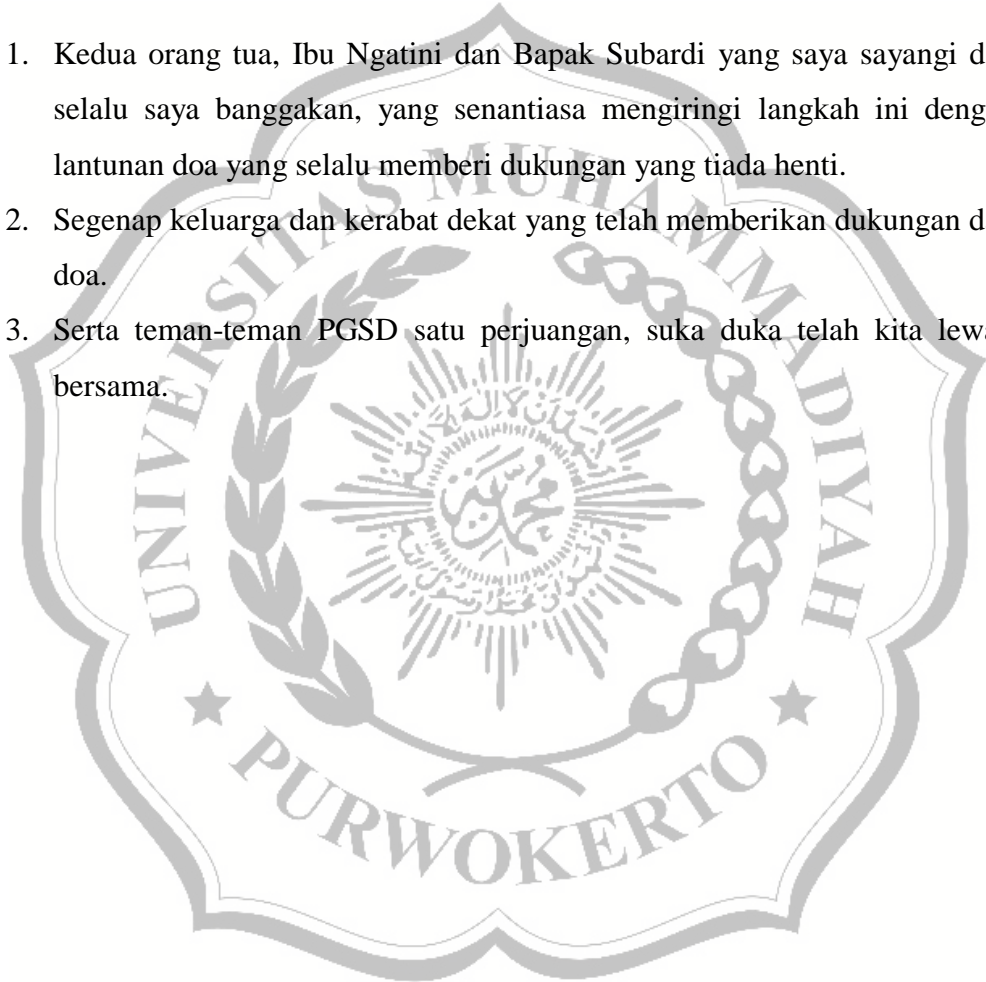
”Barang siapa yang keluar untuk mencari ilmu maka ia berada di jalan Allah  
hingga ia pulang”

(HR. Tarmidzi)

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, Ibu Ngatini dan Bapak Subardi yang saya sayangi dan selalu saya banggakan, yang senantiasa mengiringi langkah ini dengan lantunan doa yang selalu memberi dukungan yang tiada henti.
2. Segenap keluarga dan kerabat dekat yang telah memberikan dukungan dan doa.
3. Serta teman-teman PGSD satu perjuangan, suka duka telah kita lewati bersama.



## ABSTRAK

Sikap disiplin siswa dan prestasi belajar siswa merupakan salah satu dari berbagai faktor yang menentukan keberhasilan belajar siswa. Rendahnya sikap disiplin dan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Kalisari perlu adanya penanganan agar permasalahan tersebut dapat terselesaikan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap disiplin dan prestasi belajar IPS siswa melalui strategi *Active Knowledge Sharing* dengan media audio visual. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Kalisari yang berjumlah 15 siswa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri 2 kali pertemuan, setiap pertemuan dilakukan dengan alokasi waktu 2 jam pelajaran. Prosedur pelaksanaan setiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan non tes, teknik tes menggunakan lembar evaluasi dan non tes menggunakan lembar observasi guru dan observasi siswa, dokumentasi, serta angket skala sikap. Data yang sudah terkumpul dihitung dan dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data prestasi belajar siswa diperoleh dari hasil tes evaluasi yang dilakukan pada setiap pertemuan dan untuk mengetahui sikap disiplin siswa diperoleh dari lembar angket skala sikap. Berdasarkan hasil penelitian, sikap disiplin siswa pada siklus I mencapai 2,73 dan siklus II mencapai 2,95. Sedangkan hasil prestasi belajar siswa terlihat dari perolehan ketuntasan klasikal prestasi belajar siswa disiklus I pertemuan ke-1 mencapai 60%, pertemuan ke-2 mencapai 80% dan siklus II meningkat pada pertemuan ke-1 mencapai 86%, pertemuan ke-2 mencapai 93%. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus 1 diperoleh data 2,85 dengan kriteria baik dan Siklus II mencapai 3,33 dengan kriteria sangat baik. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I diperoleh data 2,31 dengan kriteria cukup dan siklus II mencapai 2,93 dengan kriteria baik. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan strategi *Active Knowledge Sharing* dengan bantuan media audio visual dapat meningkatkan sikap disiplin dan prestasi belajar siswa di kelas V SD Negeri 2 Kalisari.

**Kata kunci : Prestasi Belajar, Disiplin, Ilmu Pengetahuan Sosial, *Active Knowledge Sharing***

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga masih tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang *istiqamah* dalam islam. Berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Dalam proses penelitian dan penyusunan atau penulisan skripsi ini, peneliti telah berusaha seoptimal mungkin untuk menghasilkan karya yang terbaik.

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, namun berkat bimbingan, masukan dan dorongan dari berbagai pihak, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar. Peneliti juga ingin menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Drs. H. Syamsuhadi Irsyad, S.H., M.H Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Dhi Bramasta, S.Si, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan masukan kepada peneliti untuk menyempurnakan skripsi ini.

5. Aji Heru Muslim, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan dorongan, arahan serta masukan yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
6. Seluruh Dosen PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
7. Sulasih, S.Pd.SD Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kalisari yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian disana.
8. Sri Endah Wahyuningsih, S.Pd.SD Guru kelas V yang telah banyak membantu peneliti dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan penyusunan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak serta dapat menambah wawasan baik bagi peneliti maupun pembaca.

Purwokerto, Agustus 2018



Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori .....	7
1. Disiplin .....	7
2. Prestasi Belajar .....	10

3. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	15
4. <i>Active Knowledge Sharing</i> .....	18
5. Media Audio Visual .....	20
6. Langkah-Langkah Pembelajaran .....	22
B. Penelitian Yang Relevan .....	22
C. Kerangka Pikir .....	24
D. Hipotesis Tindakan .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Setting Penelitian .....	28
C. Subjek Penelitian .....	28
D. Kolaborasi Penelitian .....	29
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	29
1. Teknik Pengumpulan Data .....	29
2. Alat Pengumpulan Data .....	30
F. Analisis Data .....	32
1. Analisis data prestasi belajar .....	32
2. Menghitung Observasi Aktivitas Guru .....	34
3. Menghitung Observasi Aktivitas Siswa .....	35
4. Analisis Data Sikap Disiplin .....	37
G. Validitas Data .....	39
H. Prosedur Penelitian .....	40
1. Perencanaan ( <i>planning</i> ) .....	41

2. Tindakan ( <i>acting</i> ) .....	42
3. Pengamatan ( <i>Observation</i> ) .....	43
4. Refleksi ( <i>reflecting</i> ) .....	44
I. Indikator Keberhasilan .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	46
1. Hasil Tindakan Siklus I .....	47
2. Hasil Tindakan Siklus II .....	70
3. Pembahasan .....	89
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	98
B. Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa .....	34
Tabel 3.2	Kriteria analisis aktivitas guru .....	35
Tabel 3.3	Kriteria analisis aktivitas siswa .....	37
Tabel 3.4	Skoring Pernyataan Sikap .....	38
Tabel 3.5	Kriteria Analisis Sikap Disiplin .....	39
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	59
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	62
Tabel 4.3	Hasil Indikator Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	63
Tabel 4.4	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus 1 .....	65
Tabel 4.5	Hasil Angket Sikap Disiplin Siswa Siklus 1 .....	66
Tabel 4.6	Hasil Indikator Angket Sikap Disiplin Siswa Siklus 1 .....	67
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	81
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	83
Tabel 4.9	Hasil Indikator Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	84
Tabel 4.10	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus II .....	85
Tabel 4.11	Hasil Angket Sikap Disiplin Siswa Siklus II .....	86
Tabel 4.12	Hasil Indikator Angket Sikap Disiplin Siswa Siklus II .....	87
Tabel 4.13	Hasil Angket Sikap Disiplin Siswa Siklus I dan II .....	90
Tabel 4.14	Hasil Peningkatan Observasi Aktivitas Siswa .....	91
Tabel 4.15	Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	93
Tabel 4.16	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Dan Siklus II .....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian .....	26
Gambar 3.1 Siklus PTK Kemmis & Taggart ( Kemmis & Taggart 1982, 8) .	41
Gambar 4.1 Guru Menerangkan Materi Menggunakan Media Audio Visual	50
Gambar 4.2 Guru Menggunakan Strategi Active Knowledge sharing .....	51
Gambar 4.3 Siswa Menjawab Soal .....	53
Gambar 4.4 Siswa melihat tayangan video .....	56
Gambar 4.5 Siswa Berdiskusi .....	57
Gambar 4.6 Siswa Berdiskusi Secara Berkelompok .....	74
Gambar 4.7 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi .....	75
Gambar 4.8 Siswa Berdiskusi .....	78
Gambar 4.9 Guru Mengulas Jawaban Bersama Siswa .....	79
Gambar 4.10 Siswa Mengisi Angket Sikap Disiplin .....	80
Gambar 4.11 Histogram Sikap Disiplin .....	90
Gambar 4.12 Histogram Peningkatan Aktivitas Siswa .....	92
Gambar 4.13 Histogram Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	94
Gambar 4.14 Histogram Peningkatan Aktivitas Guru .....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	<b>103</b>
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian .....	104
Lampiran 2 Surat Balasan Dari Sekolah .....	105
Lampiran 3 Surat Keputusan Dekan .....	106
<b>LAMPIRAN B</b> .....	<b>109</b>
Lampiran 1 Silabus Pembelajaran.....	110
Lampiran 2 Rencanan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1.....	112
Lampiran 3 Rencanan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2.....	116
Lampiran 4 Rencanan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 1.....	120
Lampiran 5 Rencanan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 2.....	124
<b>LAMPIRAN C</b> .....	<b>133</b>
Lampiran 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	134
Lampiran 2 Rubrik Penskoran Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	136
Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	148
Lampiran 4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	160
Lampiran 5 Rubrik Penskoran Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	161
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	166
<b>LAMPIRAN D</b> .....	<b>174</b>
Lampiran 1 Kisi-Kisi Lembar Angket Sikap Disiplin .....	175
Lampiran 2 Lembar Angket Sikap Disiplin .....	176
<b>LAMPIRAN E</b> .....	<b>182</b>
Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 1 .....	183
Lampiran 2 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 2 .....	185

Lampiran 3 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus 2 Pertemuan 1 .....	187
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus 2 Pertemuan 2 .....	188
Lampiran 5 Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 1 .....	190
Lampiran 6 Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 2 .....	193
Lampiran 7 Soal Evaluasi Siklus 2 Pertemuan 1 .....	195
Lampiran 8 Soal Evaluasi Siklus 2 Pertemuan 2 .....	197
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 1.....	200
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 2.....	201
Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus 2 Pertemuan 1.....	202
Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus 2 Pertemuan 2.....	203
Lampiran 13 Pedoman Penskoran.....	204
Lampiran 14 Soal Kuis Siklus 1 Pertemuan 1 .....	204
Lampiran 15 Soal Kuis Siklus 1 Pertemuan 2 .....	205
Lampiran 16 Soal Kuis Siklus 2 Pertemuan 1 .....	206
Lampiran 17 Soal Kuis Siklus 2 Pertemuan 2 .....	207
Lampiran 18 Hasil Rekapitulasi Siklus 1 Pertemuan 1.....	208
Lampiran 19 Hasil Rekapitulasi Siklus 1 Pertemuan 2.....	209
Lampiran 20 Hasil Rekapitulasi Siklus 2 Pertemuan 1.....	210
Lampiran 21 Hasil Rekapitulasi Siklus 2 Pertemuan 2.....	211
Lampiran 22 Hasil Prestasi Belajar Siswa .....	212
<b>LAMPIRAN F .....</b>	<b>215</b>
Lampiran 1 Biodata Tim Peneliti.....	216