

**DESKRIPSI PROSES KOGNITIF SISWA PADA MATERI
GEOMETRI KELAS VIII SMP NEGERI 4 PURWOKERTO**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Mencapai Derajat Sarjana Pendidikan

**SISKA AYU WULANDARI
1201060141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

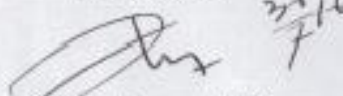
Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Siska Ayu Wulandari
NIM : 1201060141
Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Deskripsi Proses Kognitif Siswa Pada Materi Geometri
Kelas VIII SMP Negeri 4 Purwokerto

telah diterima dan disetujui

Purwokerto, 30 Juli 2016

PEMBIMBING



Dr. Joko Purwanto, M.Si.

NIK. 2160075

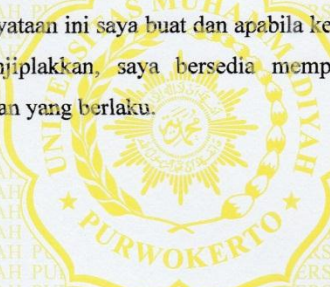
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siska Ayu Wulandari
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakkan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakkan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Purwokerto, 30 Juli 2016

Yang membuat pernyataan

Siska Ayu Wulandari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses kognitif siswa pada materi geometri kelas VIII SMP Negeri 4 Purwokerto. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII E dengan menggunakan teknik *cluster sampling*. Siswa dikelompokkan menjadi tiga kelompok berdasarkan prestasi yaitu kelompok prestasi tinggi, sedang, dan rendah. Instrumen untuk mendapatkan data menggunakan tes dan wawancara. Tes digunakan untuk memperoleh gambaran proses kognitif siswa. Wawancara digunakan untuk mengetahui hal-hal yang belum tertulis pada jawaban siswa. Analisa data menggunakan tabel dan teks yang bersifat naratif yaitu berupa deskripsi proses kognitif siswa pada materi geometri kelas VIII SMP Negeri 4 Purwokerto. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Kelompok prestasi tinggi termasuk dalam kategori mengaplikasikan meliputi dua proses kognitif yaitu mengeksekusi dan mengimplementasikan. (2) Kelompok prestasi sedang termasuk dalam kategori mengaplikasikan meliputi satu proses kognitif yaitu mengeksekusi. (3) Kelompok prestasi rendah termasuk dalam kategori memahami meliputi dua proses kognitif yaitu menafsirkan dan membandingkan.

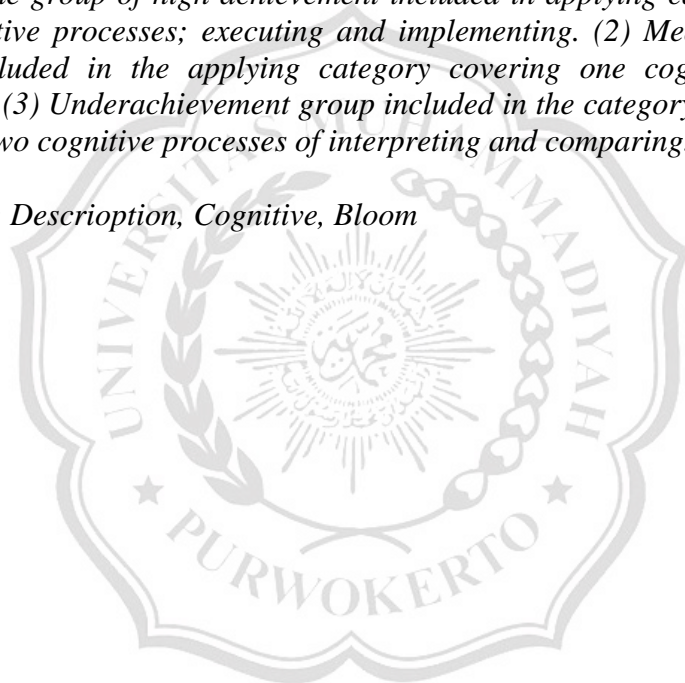
Kata Kunci : Deskripsi, Kognitif, Bloom



ABSTRACT

This study aimed to describe the cognitive processes of students on geometry at class VIII in SMP Negeri 4 Purwokerto. This research was qualitative descriptive study. The data sources were the students of class VIII E by using cluster sampling technique. Students are grouped into three groups based on their achievement; high, medium, and low achievement group. Test and interview were used as instruments to collect the data. The test was used to obtain the depiction of students' cognitive processes and interviews were used to determine the things that had not been written in the students' answers. Tables and narrative text of students' cognitive processes were used for data analysis. The results showed that: (1) the group of high achievement included in applying category; including two cognitive processes; executing and implementing. (2) Medium achievement group included in the applying category covering one cognitive process of executing. (3) Underachievement group included in the category of understanding covering two cognitive processes of interpreting and comparing.

Keywords: *Description, Cognitive, Bloom*



MOTTO

Menjadi penting itu baik, tapi menjadi baik jauh lebih penting.

Orang yang paling baik adalah orang yang paling bermanfaat bagi orang lain.

Yakinlah ada sesuatu yang menantimu selepas banyak kesabaran yang kau jalani, yang akan membuatmu terpana hingga kau lupa betapa pedihnya rasa sakit(Ali bin Abi Thalib).

“Jalani, nikmati dan hadapi”.

Hasil baik, hanya akan Allah berikan kepada hamba-Nya yang total dalam berusaha, bukan setengah-setengah dalam melangkah, yang mudah patah dan gampang menyerah(Prembayun Miji Lestari,2010).

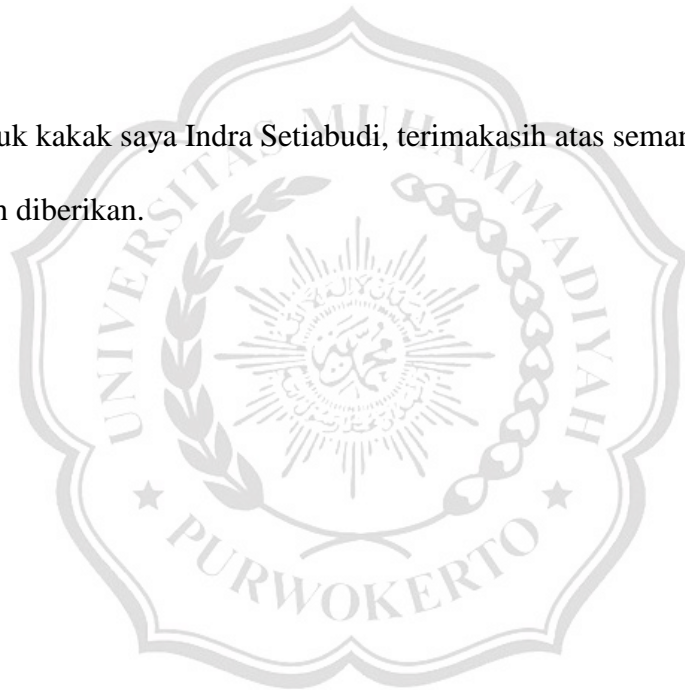
PERSEMBAHAN

Sebuah karya ilmiah sederhana ini, saya persembahkan:

Pertama untuk kedua orang tua saya Ibu Dwi Estri Astuti dan Bapak Karso, SPd.

Terimakasih atas segala do'a restu dan motivasi. Terimalah persembahan yang sederhana ini, semoga kelak saya bisa mewujudkan semua harapan dari Ibu dan Bapak.

Kedua untuk kakak saya Indra Setiabudi, terimakasih atas semangat dan dukungan yang sudah diberikan.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta hidayah-Nya terutama nikmat kesempatan dan kesehatan. Shalawat serta salam kita sampaikan kepada Nabi Besar kita Muhammad SAW yang telah memberikan pedoman hidup yakni Al-Qur'an dan Sunnah untuk keselamatan umat di dunia.

Alhamdulillah, skripsi yang berjudul “DESKRIPSI PROSES KOGNITIF SISWA PADA MATERI GEOMETRI KELAS VIII SMP NEGERI 4 PURWOKERTO” telah selesai. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat mencapai Derajat Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan dan kerjasama berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH. M.H., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Eka Setyaningsih, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Joko Purwanto, M.Si. selaku dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.

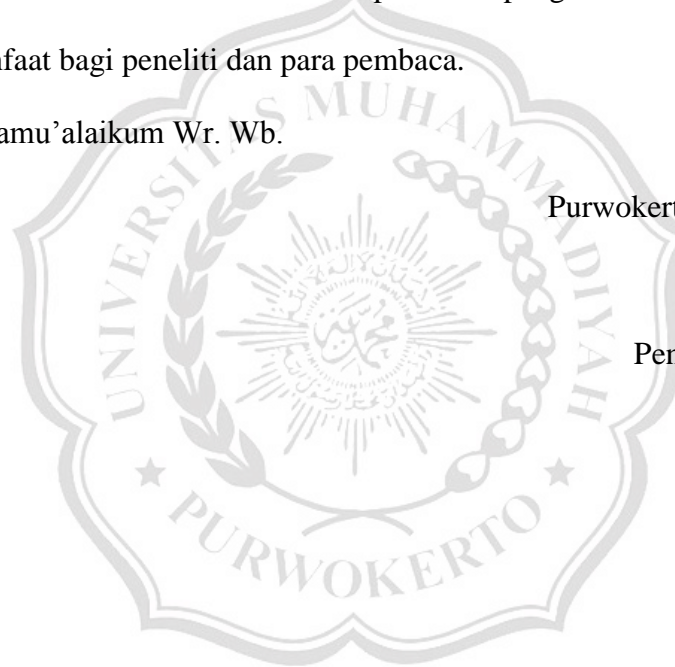
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti selama belajar di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
6. Kepala Sekolah, guru, staff karyawan dan siswa SMP Negeri 4 Purwokerto terimakasih atas semua bantuan dan ijin yang telah diberikan.

Peneliti menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, Agustus 2016

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Proses Kognitif	5
B. Materi Geometri	19
C. Penelitian Relevan	25
D. Kerangka Pikir	25
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Jenis Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian	28
D. Subyek Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	32

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 35
B. Pembahasan 90
C. Kelemahan 96

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan 97
B. Saran 97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

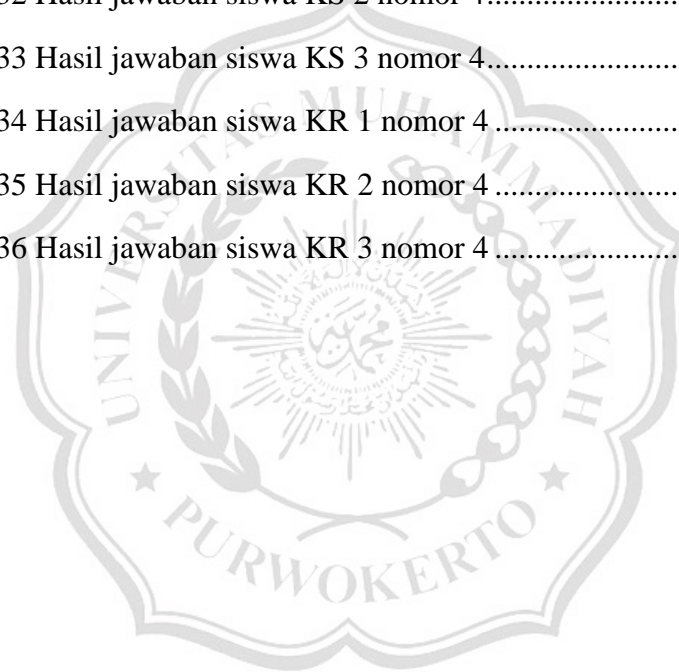
Tabel 4.1 Pengelompokan Siswa	36
Tabel 4.2 Triangulasi Data Proses Kognitif Siswa	83
Tabel 4.3 Proses Kognitif Siswa Kelompok Prestasi	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perubahan-perubahan pada Taksonomi Bloom Revisi	8
Gambar 4.1 Hasil jawaban siswa KT 1 nomor 1	39
Gambar 4.2 Hasil jawaban siswa KT 2 nomor 1	40
Gambar 4.3 Hasil jawaban siswa KT 3 nomor 1	41
Gambar 4.4 Hasil jawaban siswa KS 1 nomor 1.....	42
Gambar 4.5 Hasil jawaban siswa KS 2 nomor 1.....	43
Gambar 4.6 Hasil jawaban siswa KS 3 nomor 1.....	44
Gambar 4.7 Hasil jawaban siswa KR 1 nomor 1	45
Gambar 4.8 Hasil jawaban siswa KR 2 nomor 1.....	46
Gambar 4.9 Hasil jawaban siswa KR 3 nomor 1	47
Gambar 4.10 Hasil jawaban siswa KT 1 nomor 2	48
Gambar 4.11 Hasil jawaban siswa KT 2 nomor 2	49
Gambar 4.12 Hasil jawaban siswa KT 3 nomor 2	50
Gambar 4.13 Hasil jawaban siswa KS 1 nomor 2.....	52
Gambar 4.14 Hasil jawaban siswa KS 2 nomor 2.....	53
Gambar 4.15 Hasil jawaban siswa KS 3 nomor 2.....	54
Gambar 4.16 Hasil jawaban siswa KR 1 nomor 2	55
Gambar 4.17 Hasil jawaban siswa KR 2 nomor 2	57
Gambar 4.18 Hasil jawaban siswa KR 3 nomor 2	58
Gambar 4.19 Hasil jawaban siswa KT 1 nomor 3	60
Gambar 4.20 Hasil jawaban siswa KT 2 nomor 3	61
Gambar 4.21 Hasil jawaban siswa KT 3 nomor 3	62
Gambar 4.22 Hasil jawaban siswa KS 1 nomor 3.....	63
Gambar 4.23 Hasil jawaban siswa KS 2 nomor 3.....	65
Gambar 4.24 Hasil jawaban siswa KS 3 nomor 3.....	66

Gambar 4.25 Hasil jawaban siswa KR 1 nomor 3	67
Gambar 4.26 Hasil jawaban siswa KR 2 nomor 3	68
Gambar 4.27 Hasil jawaban siswa KR 3 nomor 3	69
Gambar 4.28 Hasil jawaban siswa KT 1 nomor 4	70
Gambar 4.29 Hasil jawaban siswa KT 2 nomor 4	72
Gambar 4.30 Hasil jawaban siswa KT 3 nomor 4	73
Gambar 4.31 Hasil jawaban siswa KS 1 nomor 4.....	75
Gambar 4.32 Hasil jawaban siswa KS 2 nomor 4.....	76
Gambar 4.33 Hasil jawaban siswa KS 3 nomor 4.....	77
Gambar 4.34 Hasil jawaban siswa KR 1 nomor 4	79
Gambar 4.35 Hasil jawaban siswa KR 2 nomor 4	80
Gambar 4.36 Hasil jawaban siswa KR 3 nomor 4	81



LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus	101
Lampiran 2 Kisi-kisi Soal	103
Lampiran 3 Soal Tes	104
Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal.....	106
Lampiran 5 Pedoman Wawancara	110
Lampiran 6 Pengelompokan siswa	112
Lampiran 7 Hasil Jawaban Siswa	115
Lampiran 8 Transkrip Wawancara.....	124
Lampiran 9 Dokumentasi.....	141
Lampiran 10 Surat.....	142

