

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN CALISTUNG MELALUI  
MEDIA KONGKRIT PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B TK  
MASYITOH KROYA KECAMATAN KROYA KABUPATEN CILACAP  
SEMESTER GENAP TAHUN 2018**



**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)

**Oleh:**

**YUNIDA DYAH WULANSARI**

**1301110005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMMADIYAH PURWOKRTO  
2018**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN CALISTUNG MELALUI MEDIA  
KONGKRIT PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B TK MASYITOH KROYA  
KECAMATAN KROYA KABUPATEN CILACAP SEMESTER GENAP TAHUN 2018**

Disusun Oleh :  
**YUNIDA DYAH WULANSARI**  
**1301110005**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah purwokerto  
Ujian Tanggal 9 Januari 2020

**Penguji,**

1. **Desti Pujiati, M.Pd**  
**NIP. 2160544**
2. **Yuki Widiyari, S.Sos,M.A**  
**NIP. 2160434**
3. **Melati Ismi Hapsari, M. Psi**  
**NIP. 2160435**
4. **Tatik Ariyati, M. Pd**  
**NIP. 2160406**



**Pembimbing,**

(Desti)  
(Yuki)  
(Melati)  
(Tatik)

Purwokerto, 9 Januari 2020

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto,



**Drs. Eko Suroso, M.Pd**  
**NIP. 2160103**

## SURAT PERNYATAAN

Bahwa dengan ini saya menyatakan dengan jelas bahwa skripsi yang saya buat ini adalah benar-benar dari hasil dan usaha saya sendiri. Setiap kata yang saya buat tidak ada sangkut paut nya dengan yang diterbitkan orang lain kecuali atau yang benar.

Tandatangan penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli bukan rekasa atau menggunakan tandatangan palsu. Jika tidak asli, saya siap untuk menerima resikonya.

Purwokerto, 07 Juni 2018

Yang Menyatakan,



Yunida Dyah Wulansari

Nim 1301110005



## MOTTO

*Dengan kita mampu mengenal Angka dan Huruf maka akan menjadi suatu makna bahwa kita mampu mengetahui dan memahami sebuah karya.*

*Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman dan berilmu pengetahuan.*

*(Q.S. Al Mujadalah : 11)*



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah kita panjatkan kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya serta inayahnya sehingga skripsi yang berjudul “ PEMBELAJARAN CALISTUNG MELALUI MEDIA KONKRIT PADA ANAK USIA DINI KELOMPO B TK MASYITHOH KROYA” dapat terselesaikan. Tidak lupa sholawat serta salam kami junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi panutan bagi umat islam dalam menempuh sebuah kebahagiaan didunia dan akherat.

Bahwa telah diketahui calistung itu sangat penting bagi anak usia dini selain mereka mampu mengenal angka,huruf serta menulis mereka juga dapat memahami pentingnya calistung itu sendiri. Calistung inilah memang tidak untuk diajarkan untuk anak usia dini akan tetapi jika untuk di perkenalkan dan memahami saja anak usia dini tidak begitu masalah karena selain bermain anak juga bisa belajar dengan nyaman.

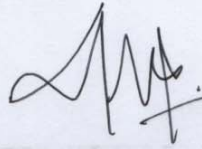
Bahwa maksud dari pembuatan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan pendidikan anak usia dini, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan di Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis akan menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Pudiyono. M. Hum, selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Melati Ismi Hapsari, M.Psi selaku dosen pembimbing I yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan serta menyusun skripsi ini hingga terselesaikan
3. Ibu Tatik Ariyati, Spd.M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, membimbing penulis dengan baik hingga terselesaikan.
4. Semua dosen PGpaud yang sudah memberikan motivasi, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
5. Semua pihak TK Masyithoh Kroya, Guru-guru, kepala sekolah serta pihak lainnya yang telah memberikan ijin dan tempat untuk melakukan penelitian.
6. Bapak dan Ibu yang setia mendoakan dan memberikan semangat yang tiada henti dalam penyusunan skripsi hingga selesai
7. Untuk kakak, teman, saudara maupun suami yang memberikan support, semangat dan dukungan dalam menyusun skripsi ini dengan baik.
8. Kepada semua pihak yang mungkin belum penulis sebutkan yang ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan ini bahwa penulis telah menyadari bahwa dengan adanya penulisan skripsi yang penulis buat ini masih jauh dari kata sempurna. dengan rendah hati adapun kritik serta saran yang diharapkan penulis untuk kesempurnaan dari skripsi ini

Purwokerto, 07 Juni 2018



Yunida Dyah Wulansari

## **PERSEMBAHAN**

***Bahwa Skripsi saya persembahkan kepada:***

- 1. Bapak dan Ibu Tercinta yang sudah selalu mendukung, mendoakan dan memberikan semangat yang tiada hentinya.***
- 2. Kakakku Dewi dan Indra, dan tak lupa buat suami tercinta Deska yang selalu mendoakan dan membantu saya selama ini serta memberikan semangat***
- 3. Almarhumah anak saya Keyla yang mungkin dulu pernah menjadi penyemangat saya sampai saat ini.***



## DAFTAR ISI

HALMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran dan Media pembelajaran.....	6
1. Pembelajaran .....	6
2. Media Pembelajaran .....	11
B. Hakekat Membaca, Menulis dan Berhitung (Calistung).....	14
1. Membaca.....	14
2. Menulis .....	21
3. Menghitung.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	30
B. Prosedur Penelitian .....	31
C. Ruang lingkup Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data .....	48

G. Indikator Keberhasilan .....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	49
B. Deskripsi Subjek Penelitian .....	50
C. Deskripsi Data.....	51
D. Tahap Refleksi.....	71
E. Analisis Data.....	86
F. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	88
G. Pembahasan Individu.....	91
H. Keterbatasan Peneliti.....	96
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	97
B. Saran .....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	99
<b>LAMPIRAN</b>	

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul tentang pembelajaran calistung menggunakan media konkrit pada anak kelompok B pada TK masyithoh kroya Tahun Ajaran 2017-2018. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan melalui 2 siklus, dengan subjek yang dapat diambil pada kelas B4 Tk masyithoh kroya dengan usia anak 5-6 tahun. Dalam objek pada penelitian ini kemampuan anak dalam mengenal calistung, dan teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Panduan instrumen yang digunakan menggunakan observasi dan teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Dalam hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa kemampuan anak dalam mengenal calistung dapat diperkenalkan dengan melalui berbagai media konkrit yang dapat memberikan anak semangat dalam belajarnya.

Disamping itu anak yang belum mengenal calistung akan lebih mudah memahami dengan melihat media nyata yang dijadikan pedoman dalam pembelajaran dan pengenalan calistung pada anak tersebut.

Kata kunci : kemampuan anak dalam mengenal calistung, media konkrit, Taman kanak-kanak. k



## Abstrack

*This study titled about learning calistung in using the media konkrit group B on Tk Masyithoh Kroya academic year 2017-2018.*

*This research using the research action class done through two cycle with subject that can be taken in the class B 4 Tk Masyithoh kroya with the age of 5-6 years.*

*In the objectsnonthis study of the child in knowcalistung and technique colleting data that were used in on this research use a technique observations and documentation. A guide instrumens are used to use observastions and technique data analysis using the descriptive quantitave.*

*In the results of this research has shown that bthe ability to children in know calistung can indroduced with through a variety of the media konkrit that can give the spirit of in his studies.*

*Keywords: The ability of the child in know calistung,the media konkrit,kindergartens.*

