

**EFEKTIFITAS EDUKASI DENGAN METODE *MIND MAPPING*  
DISERTAI TANYA JAWAB TERHADAP PENGETAHUAN IBU-IBU  
MENGENAI VAKSIN *MEASLES RUBELLA*  
DI KECAMATAN KEMBARAN**



**SKRIPSI**

**MERISNA ASRIANI  
1408010012**

**PROGRAM STUDI FARMASI  
FAKULTAS FARMASI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

**EFEKTIFITAS EDUKASI DENGAN METODE *MIND MAPPING*  
DISERTAI TANYA JAWAB TERHADAP PENGETAHUAN IBU-IBU  
MENGENAI VAKSIN *MEASLES RUBELLA*  
DI KECAMATAN KEMBARAN**



**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana S-1

**MERISNA ASRIANI**  
**1408010012**

**PROGRAM STUDI FARMASI  
FAKULTAS FARMASI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2018**

EFEKTIFITAS EDUKASI DENGAN METODE MIND MAPPING  
DISERTAI TANYA JAWAB TERHADAP PENGETAHUAN IBU - IBU  
MENGENAI VAKSIN MEASLES DAN RUBELLA DI KECAMATAN  
KEMBARAN

MERISNA ASRIANI

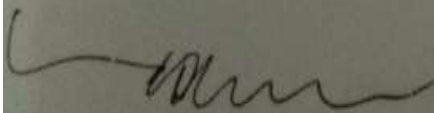
1408010012

Proposal ini Telah Disetujui Dosen Pembimbing Skripsi Untuk  
Diajukan ke Sidang Skripsi

Mengetahui,

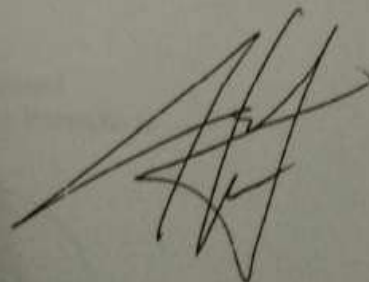
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Tjiptasurasa, S.U., Apt

NIK. 2160371



Didik Setiawan, Ph.D. Apt

NIK. 2160393

## PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Merisna Asriani

NIM : 1408010012

Program Studi : Farmasi

Fakultas : Farmasi

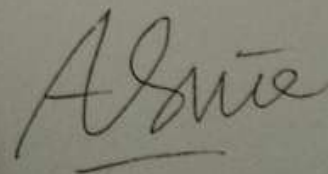
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 21 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Merisna Asriani

1408010012

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIFITAS EDUKASI DENGAN METODE *MIND MAPPING*  
DISERTAI TANYA JAWAB TERHADAP PENGETAHUAN IBU-IBU  
MENGENAI VAKSIN *MEASLES RUBELLA*  
DI KECAMATAN KEMBARAN

MERISNA SRIANI

1408010012

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi  
Pada hari Sabtu tanggal 21 Juli 2018

SUSUNAN PANITIA

Ketua	Sekretaris
 <u>Wahyu Utami Nugroho, M.Sc., Apt.</u> NIK. 2160515	 <u>Elza Sandhani, M.Sc., Apt.</u> NIK. 2160494
Penguji I	Penguji II
 <u>Dr. Tjiptasurasa, SU., Apt.</u> NIK. 2160371	 <u>Didik Setiawan, Ph.D., Apt.</u> NIK. 2160393

Mengetahui  
Dekan Fakultas Farmasi  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto

  
Dr. Agus Siswanto, M.Si., Apt.  
NIK. 2160309

## MOTTO

**“Dont think to be the best, but to do the best. Believe that Alloh always in your beside,  
and Alloh never let your allone”**

**Jangan pernah berfikir untuk menjadi yang terbaik, tapi lakukanlah yang terbaik.  
Percayalah dalam keadaan apapun, Alloh selalu ada disampingmu, dan Alloh tidak  
akan pernah membiarkanmu sendirian.**



## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrokhim...

Sujud syukur tiada hentinya saya persembahkan untuk-Mu Ya Allah, Illah sang Maha Rohman dan Rokhim, sang maha pemberi nikmat serta pemberi rahmat. Atas izin-Mu, saya bisa mempersembahkan hasil dari lelahku selama kurang lebih empat tahun lama kepada semua orang yang telah menyayangiku dengan tulus, mendukungku dengan kasih, dan selalu membantu menerangi saat gelap mulai menghampiri. Persembahan ini, ku persembahkan kepada :

1. Pahlawan tanpa tanda jasaku, **Abah Suhaji S.pd.** yang dengan ikhlasnya mengeluarkan tetesan demi tetesan keringat, lantunan doa, dan nasehat untukku. Terimakasih bah atas segala yang abah lakukan, semoga Allah menganugerahkan Jannah-Nya untukmu atas segala pengorbananmu.
2. Malaikat tanpa sayapku, **Mamih Sri Hartuti** yang dengan lembutnya merawat dan membesarkanku dengan tetesan-tetesan ASI nya. Yang selalu mencurahkan tangis disepertiga malamnya, memohon agar kemudahan dan keberhasilan selalu menyertai putri kecilnya. Terimakasih mih atas segala yang telah mamih lakukan, semoga Allah pun menganugerahkan Jannah-Nya untukmu atas segala pengorbananmu.
3. Ketiga Adikku (**Nanda Alfatah ; Azmiraya Zahrannahdah ; dan Arkan Yasarrifa'at**) yang secara tidak langsung selalu memberikan semangat tersendiri untukku, untuk terus membenahi diri dan bermetamorfosis menjadi pribadi yang lebih baik.
4. Seluruh keluarga besar **H.Rosyidin** dan **Hj.Mironah** yang telah memberikan beberapa dukungan, baik dukungan moril maupun dukungan materil.
5. Seluruh Dosen Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Purwokerto terutama untuk pak **Arief Budiman,MPH,Apt.** selaku *pembimbing akademik* yang sudah seperti orangtua saya sendiri. Kemudian untuk pak **Dr. Tjiptasurasa,SU.,Apt** selaku *dosen pembimbing skripsi 1* dan pak **Didik Setiawan,M.Sc,Apt.** selaku *dosen pembimbing skripsi 2* yang telah sabar membimbing saya sampai akhirnya terlahirlah proposal skripsi ini. Terimakasih pak, semoga Allah janjikan Jannah sebagai balasan dari tindakan muliamu.
6. Seluruh Kader IMM Komisariat Farmasi yang telah memberikan beberapa pelajaran hidup yang berharga, dan semua doa-doanya.

7. Untuk rekan dan taulan yang sudah menyayangiku, membimbingku, dan memberikan cinta kasih berupa dorongan dan motivasi sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Akhirulqalam, tiada gading yang tidak retak, begitupun proposal skripsi ini. Jika ada kebenaran itu datangnya dari Alloh, dan jika ada kesalahan itu murni dari diri saya pribadi.

Saya meminta maaf atas ketidaksempurnaan proposal ini, karena saya pun menyadari kesempurnaan sepenuhnya hanya Milik Allah semata.

Billahifiisabilikhaq Fastabiqulkhoirot...



## PRAKATA

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh..

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberi nikmat berupa nikmat sempat dan nikmat sehat, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektifitas edukasi dengan mtodemind mapping disertai tanya jawab terhadap pengetahuan ibu-ibu di kabupaten Banyumas.

Shalawat serta salam semoga senantiasa selalu terlantunkan kepada baginda ummat muslim, nabiullah, nabi agung, Muhammad SAW. Semoga kelak kita semua mendapat syafaatnya di hari akhir.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menempuh ujian program Strata-1 pada Fakultas Farmasi Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Penulis tentunya sangat menyadari didalam tulisan ini masih banyak sekali terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis meminta maaf dan penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan skripsi ini. Semoga Allah akan membalas segala bentuk kebaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Tak lupa pula, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk peneliti dan pembaca. Allohmmaamiin..

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh..

Purwokerto, 21 Juli 2018

Penulis

Merisna Asriani

## PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Merisna Asriani

NIM : 1408010012

Program Studi : Farmasi

Fakultas : Farmasi

Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 21 Juli 2018

Yang membuat pernyataan

Merisna Asriani

1408010012

## DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
a. Latar Belakang .....	1
b. Rumusan Masalah.....	2
c. Tujuan Penelitian.....	2
d. Manfaat Penelitian.....	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	3
a. Hasil Penelitian Terdahulu.....	3-4
b. Landasan Teori.....	5
i. Vaksin dan Vaksinasi.....	5
▪ Definisi Vaksin.....	5
▪ Klasifikasi Vaksin.....	5
▪ Penggolongan Vaksin.....	5
▪ Vaksinasi.....	5
▪ Sasaran Imunisasi.....	6
ii. Penyakit Campak Rubella.....	6
iii. Edukasi.....	7
iv. Pengetahuan.....	7
v. Metode Mind Mapping.....	8
c. Kerangka Konsep.....	9
d. Hipotesis.....	9
BAB III METODE PENELITIAN.....	10
a. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	10
b. Variabel Penelitian.....	10
c. Waktu dan tempat penelitian.....	11
d. Populasi dan sampel penelitian.....	11-13
e. Definisi Operasional.....	13-15
f. Alat dan bahan.....	15
g. Cara penelitian.....	16
h. Analisis data.....	17
i. Jadwal penelitian.....	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	19
a. Uji validitas dan reliabilitas.....	19
b. Analisis univariat.....	19-22
c. Analisis bivariat.....	23-26
d. Kendala dalam penelitian.....	26
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	27
a. Kesimpulan.....	27
b. Saran .....	27

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 : demografi ibu.....	20-21
2. Tabel 2 : demografi anak.....	21-22
3. Tabel 3 : hasil pre test post test.....	23



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuesioner penelitian
2. Hasil SPSS Uji Validitas dan Reliabilitas
3. Hasil SPSS Analisis Univariat
4. Hasil SPP Analisis Bivariat



## ABSTRAK

Campak merupakan salah satu penyakit penyebab kematian tertinggi pada anak, sangat infeksius. Campak timbul karena terpapar droplet yang mengandung virus campak. Ada beberapa jenis campak, salah satunya adalah Campak Jerman (Measles Rubella). Campak merupakan penyakit yang bisa dicegah dengan vaksin. Vaksin adalah antigen berupa mikroorganisme yang sudah mati, masih hidup tapi dilemahkan, masih utuh atau bagiannya yang telah diolah berupa toksin mikroorganisme yang telah diolah menjadi toksoid, protein rekombinan yang apabila diberikan kepada seseorang akan menimbulkan kekebalan spesifik secara aktif terhadap penyakit tertentu. Edukasi Kesehatan adalah upaya meningkatkan pengetahuan kesehatan perorangan paling sedikit mengenai pengelolaan faktor risiko penyakit dan perilaku hidup bersih dan sehat dalam upaya meningkatkan status kesehatan peserta, mencegah timbulnya kembali penyakit dan memulihkan penyakit. mind mapping merupakan suatu metode atau teknik pembuatan catatan yang dapat digunakan pada situasi dan kondisi tertentu seperti dalam perencanaan, penyelesaian masalah, membuat ringkasan, dan pengumpulan ide – ide. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *kuantitatif*. Desain penelitian yang digunakan *quasi experimental* dengan desain *pre test dan pos test* yang bertujuan untuk mengetahui efektifitas pemberian edukasi dengan metode mind mapping disertai tanya jawab terhadap pengetahuan ibu - ibu mengenai vaksin measles dan rubella. Pre test dilakukan sebelum pemberian edukasi dan post test dilakukan 4 minggu setelah pemberian edukasi. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pemberian edukasi dengan metode mind mapping disertai tanya jawab efektif meningkatkan pengetahuan ibu – ibu mengenai vaksin campak jerman (measles rubella).

Kata kunci : Campak, Edukasi, Mind Mapping, Measles Rubella.

## ABSTRACT

Measles becomes one of disease. Death in children, very infectious. Measles arises from exposure to droplets containing measles virus. There are several types of measles, one of which is German Measles (Measles Rubella). Measles is a vaccine-preventable disease. Vaccines are antigens composed of dead, living or transplanted microorganisms, intact or part that has been processed as toxin that has been processed into toxoids, the recombinant protein needed for someone to be active. Health Education is an effort to improve the knowledge of health and public health and health in an effort to improve the health status of participants, prevent disease and disease recovery. mind mapping is a method or manufacturing technique that can be used to create, divide, and explore ideas. This type of research is a quantitative research. Quasi experimental research design with pre test design and post test which aims to know the effectiveness of education by mind mapping question and answer communication to the knowledge of mothers with measles and rubella vaccine. Pre test is done before education and post test is done 4 weeks after education grant. The results of this study can be concluded that the provision of education with mind mapping methods should be asked to increase knowledge of mothers against measles rubella german (measles rubella).

Keywords: Measles, Education, Mind Mapping, Rubella Measles.

