

**PENGARUH FILM ANIMASI “SYAMIL DAN DODO” TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN**



SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi
sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana S1
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh :

MAULIDINA DWI MEGAWATI
1501110007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH FILM ANIMASI SYAMIL DAN DODO TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh :

MAULIDINA DWI MEGAWATI

1501110007

Diperiksa dan disetujui oleh :

Pembimbing I



Yuki Widiyanti, S.Sos., M.A

NIK. 2160434

Pembimbing II



Desti Pujiati, M.Pd

NIK. 2160544

Mengetahui,
Kaprod PGPAUD



Melati Ismi Hapsari, M.Psi

NIK. 2160435

SKRIPSI BERJUDUL

PENGARUH FILM ANIMASI SYAMIL DAN DODO TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN

Dipersiapkan dan disusun oleh :
MAULIDINA DWI MEGAWATI

1501110007

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 19 Januari 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD S1.

Pembimbing

1. Yuki Widiansari, S.Sos., M.A.
NIK. 2160434

2. Desti Pujiati, M.Pd.
NIK. 2160544



1. Melati Ismi Hapsari, M.Psi.
NIK. 2160435

2. Drs. Daliman, M.Pd.
NIK. 2160406

Purwokerto, 19 Januari 2019

Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Pudiyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Maulidina Dwi Megawati
NIM : 1501110007
Program Studi : Pendidikan Guru PAUD S1
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyusun skripsi dengan judul :

**PENGARUH FILM ANIMASI SYAMIL DAN DODO TERHADAP
PERKEMBANGAN BAHASA EKSPRESIF ANAK**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 19 Januari 2019

Yang Menyatakan



Maulidina Dwi Megawati

1501110007

ABSTRAK

Penelitian berjudul pengaruh film animasi Syamil dan Dodo terhadap perkembangan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh film animasi Syamil dan Dodo terhadap perkembangan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun. Subjek penelitian ini adalah anak didik di TK Masyitoh 4 Pamijen berjumlah 3 anak yang terdiri dari 2 anak berjenis kelamin perempuan dan 1 anak berjenis kelamin laki-laki. Penelitian ini dilaksanakan di TK Masyitoh 4 Pamijen Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan desain *single-case experimental design*. *Single-case experimental design* merupakan sebuah rancangan penelitian eksperimental yang bertujuan untuk mengevaluasi efek sebuah perlakuan pada masing-masing subjek. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu pedoman observasi perkembangan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun. Teknik analisis data menggunakan *visual inspection* dan deskriptif-kualitatif dimana data hasil penelitian ditampilkan dalam bentuk grafik dan akan dijelaskan secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada fase *baseline* pertama (A1) subjek S dan subjek R belum menunjukkan perkembangan bahasa ekspresif sesuai dengan pedoman observasi perkembangan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun. Sedangkan subjek D sudah menunjukkan perkembangan bahasa ekspresif dalam pedoman observasi pada item pernyataan nomor dua. Sedangkan pada fase *treatment* (B) ketiga subjek mengalami peningkatan dalam beberapa item pernyataan dalam pedoman observasi perkembangan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun. Terakhir, fase *follow up* (A2) ketiga subjek mengalami peningkatan yang signifikan pada beberapa item pernyataan perkembangan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun. Dengan demikian, pemberian *treatment* berupa tontonan film animasi Syamil dan Dodo memberikan pengaruh positif terhadap perkembangan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun di TK Masyitoh 4 Pamijen.

Kata kunci : film animasi, perkembangan bahasa ekspresif anak

ABSTRACT

This research aimed to figure out the influence of an animated film entitled Syamil and Dodo on expressive linguistic development of children aged 5-6 years old. The subjects of this study were students at TK (Kindergarten) Masyitoh 4 Pamijen totaling 3 children consisting of 2 female children and 1 male child. This research was conducted at the kindergarten in Sokaraja Sub-District of Banyumas Regency.

This is an experimental research using a single-case experimental design. The design aimed to evaluate the effect of a treatment on each subject. Data collection techniques in this study used observation and documentation. The research instrument used was guideline for observing the development of expressive languages of children aged 5-6 years. The data analysis technique used visual inspection and qualitative-descriptive where the research data were presented in graphical form and would be explained descriptively.

The results showed that in the first baseline phase (A1) subjects S and subject R had not shown the expressive linguistic development in accordance with the guidelines for observing expressive linguistic development in children aged 5-6 years. While subject D has shown the development in accordance with the observation guidelines on statement item number two. Whereas in the treatment phase (B) all three subjects experienced an improvement in several statement items in the guidelines for observing expressive linguistic development for the children. Finally, the second baseline phase (A2) of the three subjects experienced a significant improvement in some items statement of expressive linguistic development. Thus, giving treatment in form of watching the film gave a positive influence on the expressive linguistic development of the children aged 5-6 years at TK Masyitoh 4 Pamijen.

Keywords: animated films, development of expressive linguistic of children

MOTTO

**“Hidup harus tetap berjalan tidak peduli apa dan bagaimana kita
menjalannya”**

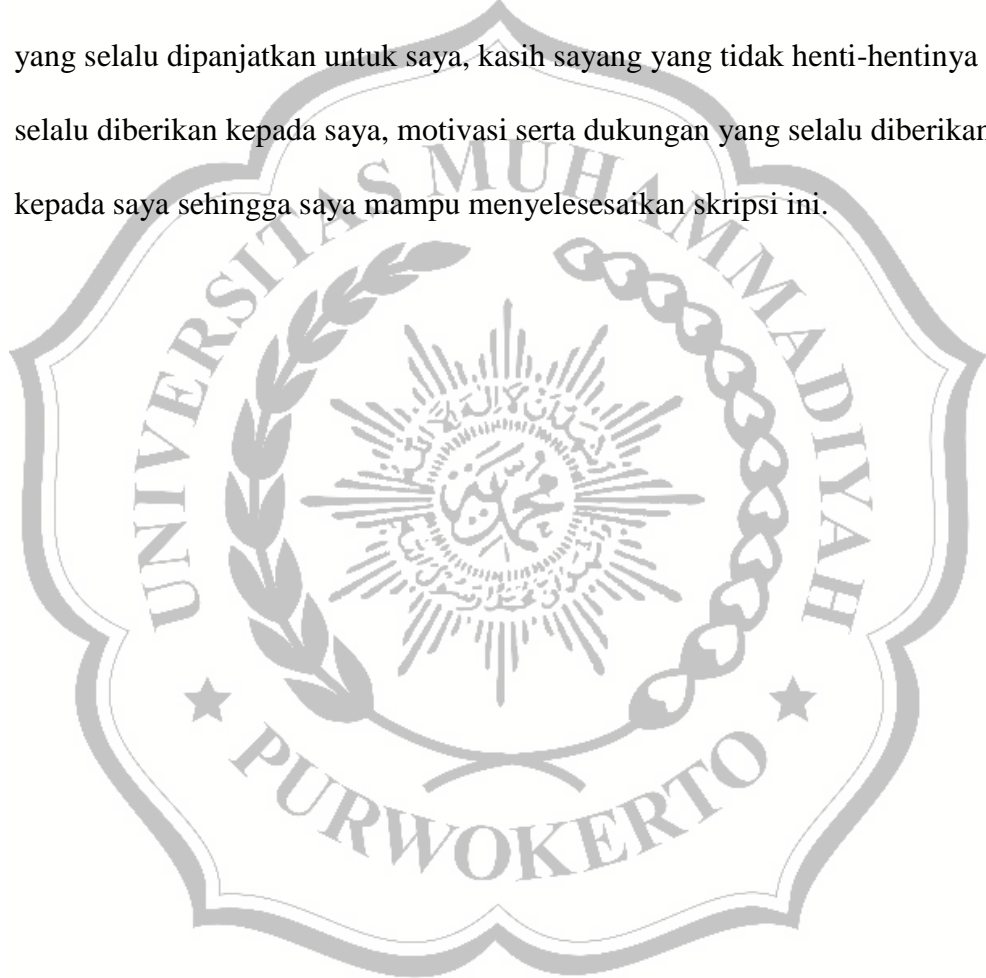
**“Seberat apapun cobaan yang kita hadapi, yakinlah bahwa kamu bisa
melewatinya”**



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah dan dengan penuh rasa bangga, saya persembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tua, bapak dan ibu serta kakak tercinta. Terimakasih atas doa yang selalu dipanjatkan untuk saya, kasih sayang yang tidak henti-hentinya selalu diberikan kepada saya, motivasi serta dukungan yang selalu diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Film Animasi Syamil dan Dodo Terhadap Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun” di TK Masyitoh 4 Pamijen Desa Pamijen Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Syamsuhadi Irsyad, S. H., M. Hum, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Pudiyono, M. Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Melati Ismi Hapsari, M.Psi, selaku Ketua Program Studi PGPAUD Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi ini.
4. Yuki Widiyari, S.Sos., M.A, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Desti Pujiati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
6. Mariyah Ulfah Diniyah, S.Pd. AUD, selaku Kepala Sekolah TK Masyitoh 4 Pamijen yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Kedua orang tua serta kakak tercinta yang senantiasa memberi semangat dan dukungan.

8. Teman-teman dan sahabat tercinta serta teman-teman PGPAUD 2015 yang selalu membantu dan mendukung dalam penulisan skripsi.
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuan dalam penelitian maupun penulisan skripsi.

Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Purwokerto, Januari 2019

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PEGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5

D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pengertian Anak Usia Dini	7
B. Perkembangan Bahasa Ekspresif	8
1. Pengertian Perkembangan Bahasa	8
2. Pengertian Perkembangan Bahasa Ekspresif	9
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	11
4. Fungsi Bahasa	14
5. Prinsip Perkembangan Bahasa	15
C. Film Animasi Syamil Dan Dodo	16
1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2. Jenis Media Pembelajaran	18
3. Pengertian Film Animasi	19
4. Manfaat Film Animasi	20
5. Film Animasi “Syamil dan Dodo”	22
D. Kerangka Berpikir	23
E. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Dan Prosedur Penelitian	25
1. Desain Penelitian	25
2. Prosedur Penelitian	27
B. Setting Penelitian	29

C. Subyek Penelitian	29
1. Populasi	29
2. Sampel	30
D. Definisi Operasional	31
1. Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini	32
2. Media Film Animasi Syamil dan Dodo	32
E. Sumber Data	33
1. Data primer	34
2. Data sekunder	34
F. Metode Pengumpulan Data	34
1. Observasi	34
2. Dokumentasi	38
G. Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
1. Pelaksanaan Penelitian	40
2. Deskripsi Hasil Penelitian	41
3. Hasil Analisis Data	62
B. Pembahasan	71
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74



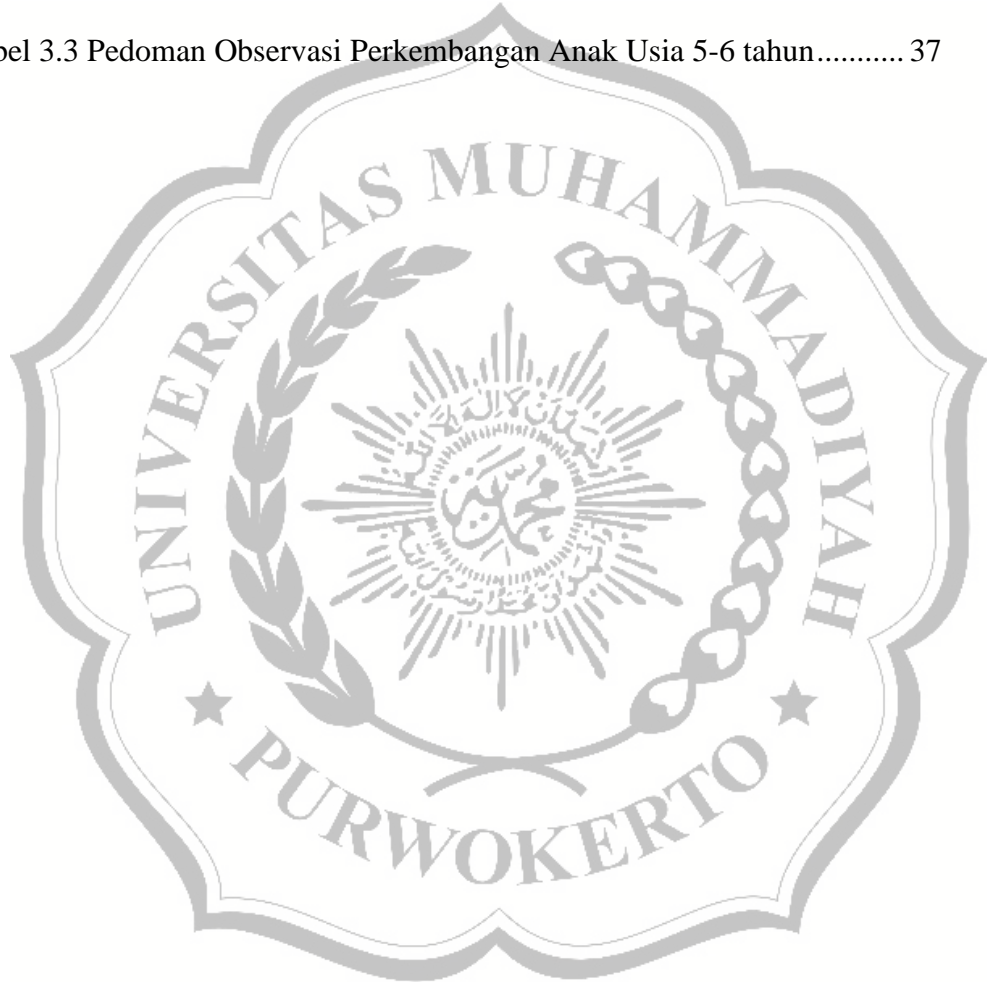
DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 3.1 Desain Eksperimen Desain Tunggal A-B-A..... 26

Tabel 3.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian 29

Tabel 3.3 Pedoman Observasi Perkembangan Anak Usia 5-6 tahun..... 37



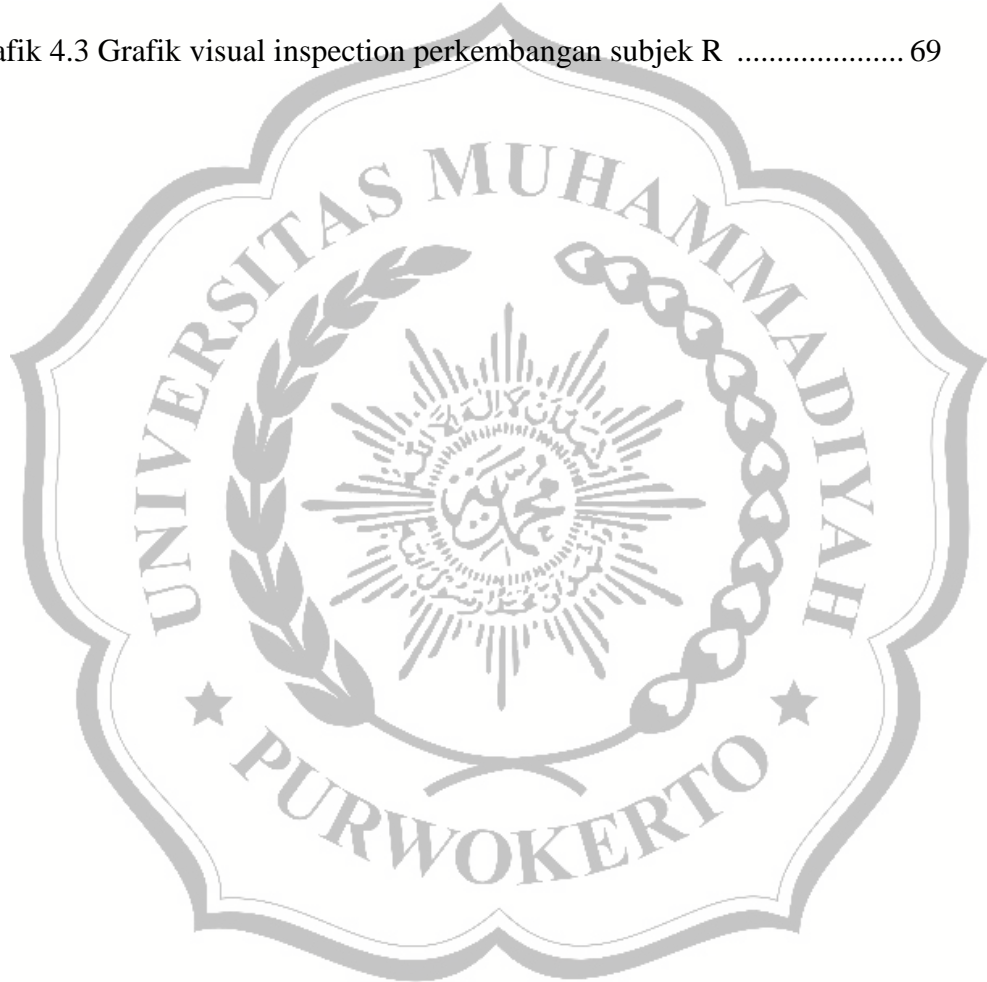
DAFTAR GRAFIK

Grafik

Grafik 4.1 Grafik visual inspection perkembangan subjek S 63

Grafik 4.2 Grafik visual inspection perkembangan subjek D 66

Grafik 4.3 Grafik visual inspection perkembangan subjek R 69



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4. Surat Tugas Ujian Skripsi
- Lampiran 5. Instrumen Panduan Observasi Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak
- Lampiran 6. Foto Kegiatan Baseline Pertama (A1), Treatment (B), Follow up (A2)
- Lampiran 7. Hasil Akumulasi Nilai Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak Fase Baseline Pertama (A1), Treatment (B), Baseline Kedua (A2)

