

**PERAN KEPRAMUKAAN DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER KEPEDULIAN SOSIAL
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 BOBOTSARI**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh:

TRIHANA RATNANINGTYAS
(1601030009)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

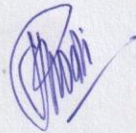
Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Trihana Ratnaningtyas
NIM : 1601030009
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peran Kepramukaan Dalam Meningkatkan Karakter Kepedulian Sosial Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Bobotsari

Telah diterima dan disetujui

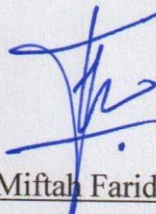
Purwokerto, 22 Juni 2020

PEMBIMBING I



Hj. Ratna Kartikawati, S.H., M.Hum
NIP/NIK. 2160350

PEMBIMBING II



Efi Miftah Faridli, M.Pd
NIP/NIK. 2160447

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Trihana Ratnaningtyas
NIM : 1601030009
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Peran Kegramukaan dalam Meningkatkan Karakter
Kepedulian Sosial Peserta didik di SMP Negeri 1
Bobotsari

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Eko Priyanto, M.Pd
NIK. 2160106

Penguji 2 : Elly Hasan Sadeli, M.Pd
NIK. 2160467

Penguji 3 : Hj.Ratna Kartikawati, S.H., M.Hum
NIK. 2160350

Penguji 4 : Efi Miftah Faridli, M.Pd
NIK. 2160447

Ditetapkan di : Purwokerto

Tanggal : 9 Juli 2020

Mengetahui:

Dekan FKIP



Drs. Eko Suroso, M.Pd

NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

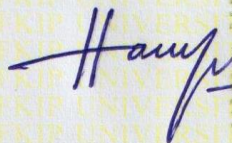
Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Trihana Ratnaningtyas
NIM : 1601030009
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia dipertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, 6 Juli 2020
Yang Membuat Pernyataan



Trihana Ratnaningtyas

HALAMAN MOTTO

Hadapilah segala tantangan dan cobaan dengan hati yang sabar dan tawakal. Karena semua hal yang terjadi sudah pasti sesuai dengan kemampuan kita. (Penulis)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya” (Q.S Al-Baqarah : 286)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya, serta junjungan nabi Muhammad yang telah memberikan anugrah yang indah bagi umatnya. Untaian rasa syukur hanya kepada-Mu ya Allah, karena dengan ridho-Mu hamba dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Almarhum Bapak yang selama hidupnya selalu memberikan do'a dan dukungan untuk anak-anaknya. Serta telah memberikan bekal dan nasihat, yang selalu diingat dalam keadaan suka maupun duka.
2. Ibu dan kakak-kakaku tercinta yang selalu memberikan pula do'a dan dukungan yang tiada henti sehingga bisa menyelesaikan kuliah dengan tepat waktu.
3. Teman-teman Prodi PPKn angkatan 2016 yang telah setia berjuang bersama.
4. Sahabat dan orang-orang terdekat yang telah memberikan dukungan dan warna.

KATA PENGANTAR

Puju syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Peran Kepramukaan Dalam Meningkatkan Karakter Kepedulian Sosial Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Bobotsari. Penulisan ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Peneliti sangat menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, akan sangat sulit untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan sangat terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Anjar Nugroho, S.Ag, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Bapak Drs. Eko Suroso, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Bapak Elly Hasan Sadeli, M.Pd selaku Kaprodi PPKn sekaligus dosen penguji yang telah memberikan berbagai informasi seputar skripsi, pertanyaan untuk menguji kelayakan skripsi, serta bimbingan untuk menyempurnakan penulisan skripsi.
4. Bapak Eko Priyanto, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan berbagai pertanyaan untuk menguji kelayakan sebagai sarjana Pendidikan.
5. Hj. Ratna Kartikawati, S.H., M.Hum selaku dosen pembimbing 1 yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan Skripsi ini;

6. Efi Miftah Faridli, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang dengan sabar memberikan arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini;
7. Bapak Danieal Dwimawan, S.Th selaku Pembina Pramuka yang telah memberikan informasi dan data seputar kegiatan Kepramukaan.
8. Bapak Adi Susetiyanto, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran PKn yang telah memberikan informasi seputar perkembangan karakter peserta didik di dalam lingkungan sekolah.
9. Bapak dan ibu dosen program studi yang selama ini memberikan ilmu yang bermanfaat; serta
10. Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang telah memberikan dukungan material maupun moral.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 9 Juli 2020

Peneliti

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas academia Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Trihana Ratnaningtyas
NIM : 1601030009
Program studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Peran Kepramukaan Dalam Meningkatkan Karakter Kepedulian Sosial Peserta Didik di SMP Negeri 1 Bobotsari.

beserta perangkat yang ada. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

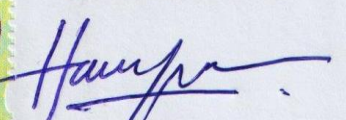
Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Purwokerto

Pada Tanggal : 9 Juli 2020

Yang menyatakan,




Trihana Ratnaningtyas

**PERAN KEPRAMUKAAN DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER KEPEDULIAN SOSIAL PESERTA DIDIK DI SMP
NEGERI 1 BOBOTSARI**

Trihana Ratnaningtyas¹, Hj. Ratna Kartikawati, S.H., M.Hum²,
Efi Miftah Faridli, S.Pd., M.Pd³

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui bagaimana peran Kepramukaan dalam membentuk Kepedulian Sosial. (2) Mengetahui apa saja hambatan yang dihadapi Pembina Pramuka dalam melaksanakan kegiatan Kepramukaan di SMP Negeri 1 Bobotsari. (3) Memahami realita kepedulian sosial siswa di SMP Negeri 1 Bobotsari. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, karena penelitian ini termasuk bidang ilmu sosial, sehingga memungkinkan peneliti dalam menggali penelitian lebih mendalam dan menemukan hasil penelitian yang kuat. Berdasarkan hasil penelitian terungkap bahwa: 1) Peran kegiatan Kepramukaan yaitu membentuk karakter kepedulian sosial. 2) Hambatan yang diperoleh Pembina pramuka dalam kegiatan Pramuka yaitu : (1) Kurangnya motivasi kehadiran peserta didik dalam mengikuti kegiatan Pramuka. (2) kegiatan Pramuka masih dianggap kurang menarik, hal ini ditunjukkan siswa yang kurang berperan aktif dalam kegiatan ini. (3) kurangnya pembina pramuka yang telah mengikuti pelatihan Kursur Mahir Dasar, sehingga tidak semua Pembina pramuka mengetahui kepramukaan secara professional. Realita kepedulian sosial siswa di SMP Negeri 1 Bobotsari yaitu siswa yang aktif mengikuti kegiatan Kepramukaan lebih peduli, mudah untuk dikordinir, dinasehati, dan cenderung tanggap jika ada sesuatu yang harus diperbaiki.

Kata kunci: kepramukaan, pendidikan karakter, kepedulian Sosial

**THE ROLE OF SCOUTING IN IMPROVING THE CHARACTER
OF SOCIAL CARE OF STUDENTS AT SMP NEGERI 1
BOBOTSARI**

Trihana Ratnaningtyas¹, Hj. Ratna Kartikawati, S.H., M.Hum²,
Efi Miftah Faridli, S.Pd., M.Pd³

ABSTRACT

The purposes of this research were: (1) Knowing how the role of Scout in social care building. (2) Knowing what resistances was faced by the Scoutmaster in carrying out Scout activities in SMP Negeri 1 Bobotsari. (3) Understand the reality of students social care in SMP Negeri 1 Bobotsari. Qualitative method with a descriptive approach were used, because this research was belongs to the field of social science, thus enabling researchers to dig deeper research and find strong research results. The results of the research revealed that: 1) The role of Scouting activities was build the character of social care. 2) Resistances obtained by the Scoutmaster in Scouting activities, namely: 1) Lack of motivation for the attendance of students in scouting activities. (2) Scout activities were still considered to be less attractive, that was indicated by students who lack an active role in this activity. (3) the lack of scout coaches who have attended the basic advanced training, so that not all scout coaches know about scouting professionally. The reality of students social care in SMP Bobotsari was students who actively participate in Scouting activities more caring, easy to coordinate, advised, and tend to be responsive if there is something that needs to be improved.

Keywords: *Scouting, character education, social care*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Peran Kepramukaan	10
2. Pengertian Pendidikan Karakter.....	25
3. Kepedulian Sosial	31
4. Proses Pembentukan Karakter dan Strateginya.....	36
B. Hambatan yang Dihadapi Pramuka di SMP Negeri 1 Bobotsari	39
C. Realita Kepedulian Sosial	43
D. Penelitian Terdahulu	45
E. Kerangka Berpikir	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	49
B. Subjek, Lokasi, dan Waktu Penelitian	51
C. Sumber Data Penelitian.....	54
D. Metode Pengumpulan Data	55
E. Validasi Data.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	61

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Bobotsari	67
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
C. Pembahasan.....	84

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN	98
B. SARAN	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel nilai-nilai karakter	29
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	52
Tabel 4.1 Daftar Tenaga Kependidikan	69
Tabel 4.2 Model Ekstakurikuler Wajib Kepramukaan	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka berpikir 47

Gambar 3.1. Langkah-langah analisi data 61

