

**PERAN GURU KELAS PADA PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN
KONSELING DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DAN MOTIVASI
BERPRESTASI SISWA DI SD NEGERI 8 KRANJI**



SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:
OKTRINITA LUDWINIA ROCHMAH
1601100060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

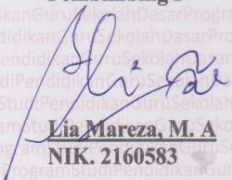
**PERAN GURU KELAS PADA PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN
KONSELING DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DAN MOTIVASI
BERPRESTASI SISWA DI SD NEGERI 8 KRANJI**

OKTRINITA LUDWINIA ROCHMAH
1601100060

Diperiksa dan disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Lia Mareza, M. A
NIK. 2160583


Aji Heru Muslim, M. Pd
NIK. 2160541

SKRIPSI BERJUDUL

PERAN GURU KELAS PADA PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA DI SD NEGERI 8 KRANJI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

OKTRINITA LUDWINIA ROCHMAH

1601100060

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Agustus 2020 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing:

1. **Lia Mareza, M.A.**
NIK. 2160583

2. **Aji Heru Muslim, M.Pd.**
NIK. 2160541

Penguji:

1. **Agung Nugroho, M.Pd.**
NIK. 2160585

2. **Dr. Yudha Febrianta, M.Or.**
NIK. 2160492

Purwokerto, 10 Agustus 2020

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs/ Eko Suroso, M.Pd.
NIK. 2160103

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktrinita Ludwinia Rochmah
NIM : 1601100060
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyusun skripsi dengan judul:

PERAN GURU KELAS PADA PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA DI SD NEGERI 8 KRANJI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari hasil karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat, dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Agustus 2020

Yang Menyatakan



Oktrinita Ludwinia Rochmah
NIM. 1601100060

MOTTO

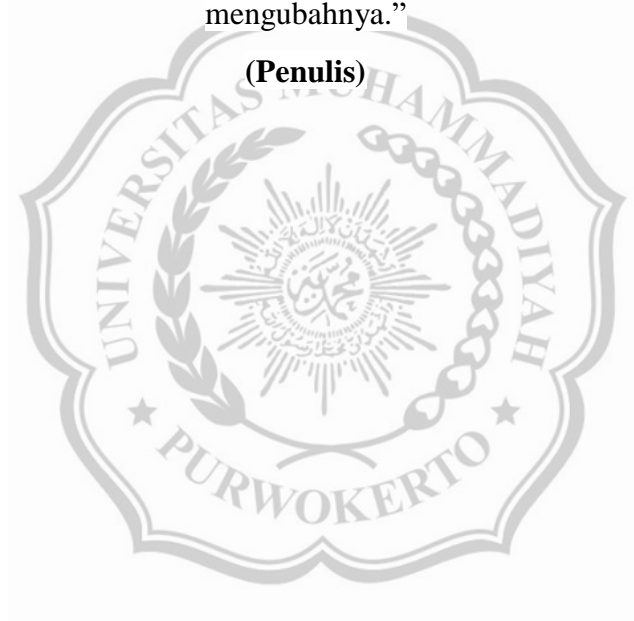
لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah:286)

“Hanya ada dua pilihan untuk memenangkan kehidupan: keberanian, atau keikhlasan. Jika tidak berani, ikhlaslah menerimannya. Jika tidak ikhlas, beranilah mengubahnya.”

(Penulis)



PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. Tulus ikhlas kupersembahkan karya ini sebagai wujud syukur, cinta dan terimakasihku kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rahmat, hidayah, rezeki terhadap saya.
2. Kedua orang tua, Ibu Erna Muningsih Sudiarti dan Bapak Saliman tercinta atas doa, dukungan, pengorbanan dan perhatian yang diberikan selama ini. Terimakasih saya sampaikan karena telah memberikan kasih sayang yang sangat tulus untuk membimbing, untuk mendidik sehingga menjadi anak yang kuat. Karena restu kalianlah saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan dunia dan akhirat untuk kalian.
3. Kakak saya, Hayyan Ersya Satya Pratama dan Destal Dwi Rachman Adi terimakasih atas doa, nasihat serta dukungan kalian dalam memberikan semangat.
4. Sahabat seperjuangan yang telah memberikan motivasinya dan sering direpotkan saya tetapi selalu ikhlas membantu saya.
5. Seluruh kawan-kawan PGSD UMP, kalian telah memberikan nasehat, bantuan, dukungan, motivasi, pengertian serta doa yang selama ini kalian berikan kepada saya.
6. Almamaterku yang telah memberikan banyak pengalaman serta ilmu kepada saya.

KATA PENGANTAR

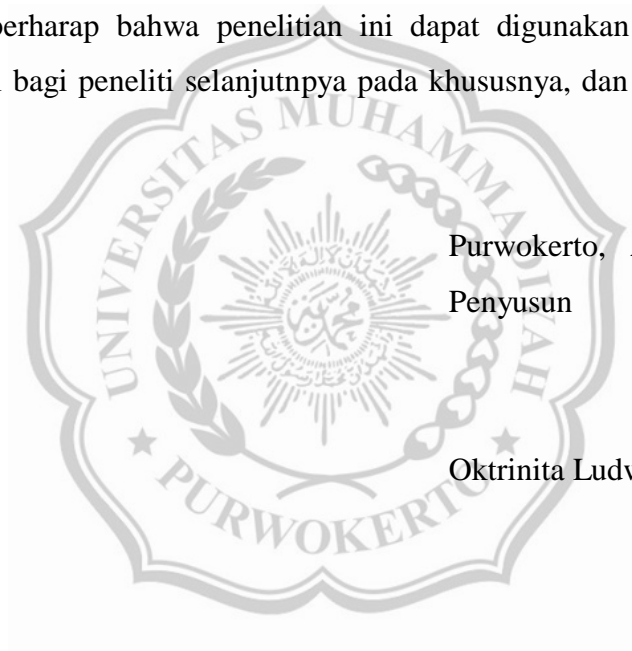
Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat taufik dan hidayah-Nya kepada saya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peran Guru Kelas pada Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Pembentukan Karakter dan Motivasi Berprestasi Siswa di SD Negeri 8 Kranji”. Skripsi ini berisi tentang peran guru kelas pada pelaksanaan bimbingan dan konseling yang dapat membentuk karakter disiplin, tanggung jawab, dan kerja keras untuk menumbuhkan motivasi berprestasi pada siswa. Tugas akhir ini merupakan prasyarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Strata 1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti untuk mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil sehingga terselesaikanlah penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I. Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
2. Drs. Eko Suroso, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
3. Dedy Irawan, M.Pd., Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Lia Mareza, M.A., Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Aji Heru Muslim, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Segenap dosen PGSD UMP, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang luar biasa.
7. Sri Rahayu Puji Astuti, S. Pd. SD., Kepala SD Negeri 8 Kranji yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Segenap Dewan Guru SD Negeri 8 Kranji.
9. Siswa kelas 3, 4, dan 5 SD Negeri 8 Kranji yang bersedia membantu dalam melakukan penelitian.
10. Semua Pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap bahwa penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan maupun referensi bagi peneliti selanjutnya pada khususnya, dan para akademisi pada umumnya.



Purwokerto, Agustus 2020

Penyusun

Oktrinita Ludwinia Rochmah

PERAN GURU KELAS PADA PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA DI SD NEGERI 8 KRANJI

Oktrinita Ludwinia Rochmah¹, Lia Mareza², Aji Heru Muslim³

oktrinitalr26@gmail.com¹, liamareza@ump.ac.id², ajiheru_muslim@yahoo.co.id³

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 8 Kranji bertujuan untuk mengetahui peran guru kelas pada pelaksanaan bimbingan dan konseling dalam pembentukan karakter sehingga siswa SD Negeri 8 Kranji memiliki motivasi berprestasi. Berdasarkan observasi peneliti di SD Negeri 8 Kranji mempunyai beberapa piagam dan piala perlombaan, seperti pada tiga tahun sebelumnya dimulai dari tahun 2017-2019. Penelitian yang akan dilakukan peneliti menggunakan penelitian kualitatif metode deskriptif. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi yaitu dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru SD Negeri 8 Kranji sudah melakukan perannya dalam membimbing siswa dengan memberikan arahan, contoh yang baik serta menasehati siswa dan menumbuhkan motivasi berprestasi pada siswa dengan baik. Proses bimbingan dan konseling dilakukan oleh guru dilakukan secara klasikal disela pembelajaran dengan membentuk kelompok belajar. Kelompok dilakukan guru dengan menyatukan siswa yang memiliki permasalahan yang sama dilihat dari perilaku dan sikap siswa seperti kurang memahami pembelajaran tertentu maka guru menggabungkan menjadi satu kelompok. Individu guru melakukan pendekatan dengan siswa, memanggil siswa diruang tertutup agar siswa dapat berbicara dengan tenang, guru mencari solusi. Hal tersebut dapat dilihat pada prestasi yang telah didapatkan oleh sekolah selama mengikuti perlombaan. Faktor penghambat motivasi agar siswa dapat berprestasi yaitu biaya yang harus dikeluarkan oleh orangtua, motivasi siswa yang mudah menurun dan konsentrasi siswa dalam proses bimbingan dan konseling yang mudah terbagi sehingga nasehat guru terkadang terlupakan. Solusi yang guru berikan yaitu dengan memberikan nasehat, memperlihatkan video-video animasi mengenai motivasi, dan melakukan latihan diluar sekolah agar terbuka wawasan siswa. Faktor pendukung siswa agar memiliki motivasi berprestasi yaitu faktor internal berupa faktor jasmaniah dan faktor psikologis.

Kata Kunci: Peran guru, Bimbingan dan Konseling, Pembentukan Karakter, Motivasi Berprestasi, Faktor penghambat dan pendukung Motivasi Berprestasi

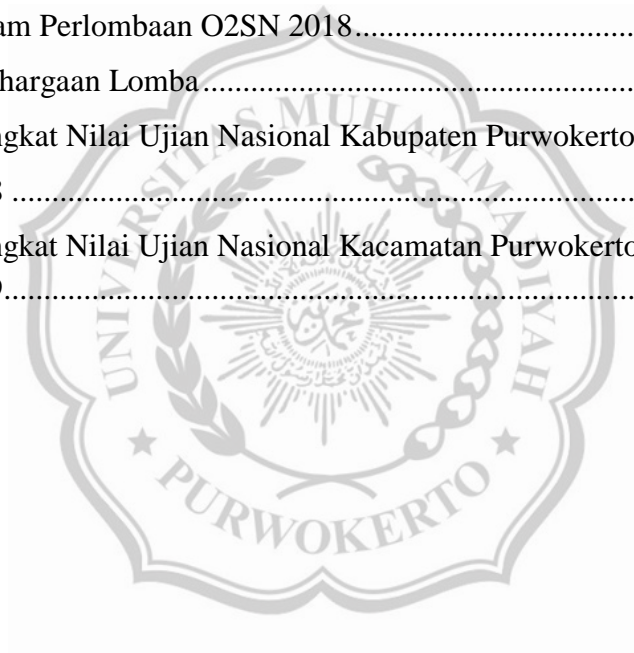
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Guru.....	7
2. Peran Guru dalam Bimbingan dan Konseling.....	8
3. Bimbingan dan Konseling	9
4. Pendidikan Karakter.....	14
5. Motivasi Berprestasi.....	22
B. Penelitian Relevan	25
C. Kerangka Pikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32

C. Partisipan Penelitian	32
D. Instrumen Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	35
G. Pengujian Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	41
1. Profil sekolah	41
2. Visi dan Misi Sekolah	42
3. Subjek Penelitian.....	43
4. Dokumen	44
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	44
1. Peran Guru pada Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Pembentukan Karakter dan Motivasi Berprestasi Siswa di SD Negeri 8 Kranji	44
2. Peran Guru Kelas pada Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Pembentukan Karakter dan Motivasi Berprestasi Siswa di SD Negeri 8 Kranji.....	71
3. Faktor Penghambat dan Pendukung dari Peran Guru pada Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Pembentukan Karakter dan Motivasi Berprestasi Siswa di SD Negeri 8 Kranji .	73
4. Hasil Temuan Peneliti	80
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	82
A. Simpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Pikir.....	30
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif.....	36
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	39
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik	40
Gambar 4.1 Proses wawancara dengan Kepala Sekolah	46
Gambar 4.2 Proses wawancara dengan guru kelas 3	47
Gambar 4.3 Proses bimbingan dan konseling secara klasikal.....	52
Gambar 4.4 Piagam Perlombaan O2SN 2018.....	65
Gambar 4.5 Penghargaan Lomba.....	66
Gambar 4.6 Peringkat Nilai Ujian Nasional Kabupaten Purwokerto Timur Tahun 2017/2018	67
Gambar 4.7 Peringkat Nilai Ujian Nasional Kecamatan Purwokerto Timur Tahun 2018/2019.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter	16
Tabel 4.1 Pengkodean Partisipan	44



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 LEMBAR OBSERVASI DAN PEDOMAN WAWANCARA

Lembar Kisi- Kisi Observasi.....	90
Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	92
Pedoman Wawancara Guru	93
Pedoman Wawancara Siswa	94
Pedoman Wawancara (Kepala Sekolah).....	95
Pedoman Wawancara (Guru).....	97
Pedoman Wawancara (Siswa)	99

LAMPIRAN 2 HASIL OBSERVASI

Lembar Observasi Kepala Sekolah.....	102
Lembar Observasi Guru	104
Lembar Observasi Siswa	110

LAMPIRAN 3 VERBATEM DATA HASIL WAWANCARA

Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah	117
Transkrip Hasil Wawancara Guru Kelas 3	122
Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas 3	126
Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas 4	129
Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas 5	132

LAMPIRAN 4 HORIZON DATA

Horizon Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah	136
Horizon Data Hasil Wawancara Guru Kelas 3	140
Horizon Data Hasil Wawancara Siswa Kelas 3	143
Horizon Data Hasil Wawancara Siswa Kelas 4	144
Horizon Data Hasil Wawancara Siswa Kelas 5	146

LAMPIRAN 5 HASIL *CLUSTER MEANING* WAWANCARA

Hasil <i>Cluster Meaning</i> Wawancara	149
--	-----

LAMPIRAN 6 DOKUMENTASI

DOKUMENTASI 170

LAMPIRAN 7 SURAT-SURAT

SURAT-SURAT 172

