

**PENINGKATAN KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MATERI KPK DAN FPB
DENGAN MENERAPKAN METODE PENEMUAN TERBIMBING
DI KELAS IV SD NEGERI 1 KRAMAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

**LUCKI ISTIARTO
0901100199**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MATERI KPK & FPB
DENGAN MENERAPKAN METODE PENEMUAN TERBIMBING
DI KELAS IV SD NEGERI 1 KRAMAT**

**LUCKI ISTIARTO
0901100199**

Diperiksa dan disetujui oleh

Pembimbing I



**Drs. Sony Irianto, M.Pd
NIK. 2160135**

Pembimbing II



**Drs. Enuh Zainuddin, M.A.
NIK. 2160390**

Skripsi Berjudul

**PENINGKATAN KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MATERI KPK DAN FPB
DENGAN MENERAPKAN METODE PENEMUAN TERBIMBING
DI KELAS IV SD NEGERI 1 KRAMAT**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

LUCKI ISTIARTO

0901100199

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 09 Februari 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Susunan Dewan Penguji

Ketua : **Cicik Wiarsih, M.Pd.**

NIK. 2160403

Anggota I : **Drs. Pamujo, M.M., M.Pd.**

NIK. 2160088

Anggota II : **Drs. Sony Irianto, M.Pd.**

NIK. 2160135

Anggota III : **Drs. Enuh Zainuddin, M.A.**

NIK. 2160390

Purwokerto, 09 Februari 2013
Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Ahmad, M.Pd.

NIK. 19650804 199403 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : LUCKI ISTIARTO

NIM : 0901100199

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul :

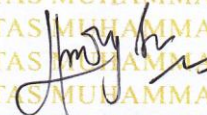
**PENINGKATAN KERJA KERAS DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA MATERI KPK DAN FPB DENGAN MENERAPKAN
METODE PENEMUAN TERBIMBING DI KELAS IV SD NEGERI 1
KRAMAT**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang sudah saya peroleh.

Purwokerto, 9 Februari 2013

Yang menyatakan,



LUCKI ISTIARTO

NIM. 0901100199

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa hal diantaranya adalah rendahnya prestasi belajar siswa yang masih banyak dibawah KKM, kurangnya penggunaan metode pembelajaran inovatif dan rendahnya kerja keras siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerja keras dan prestasi belajar siswa pada materi KPK dan FPB dengan menggunakan metode penemuan terbimbing. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus dimana setiap siklusnya terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi dan refleksi. Setiap akhir siklus diadakan evaluasi dengan menggunakan tes dan angket kerja keras. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Kramat Karangmoncol Purbalingga yang berjumlah 24 siswa. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian pada pembelajaran Matematika dengan menggunakan metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan kerja keras dan prestasi belajar siswa. Rata-rata kerja keras siswa dari siklus I ke Siklus II mengalami peningkatan yaitu 3,0 dengan persentase 95,8 pada siklus I dengan kategori baik dan 3,42 dengan persentase 100% pada siklus II dengan kategori sangat baik, sedangkan rata-rata prestasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan dari 74 menjadi 78,83. Persentase ketuntasan belajar siswa juga mengalami kenaikan dari siklus I 79,1% menjadi 87,5% pada siklus II. Dapat disimpulkan bahwa metode penemuan terbimbing dapat meningkatkan kerja keras dan prestasi belajar Matematika materi KPK & FPB di kelas IV SD Negeri 1 Kramat Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga.

Kata kunci : kerja keras, prestasi belajar, Matematika, metode penemuan terbimbing.

MOTTO

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ



Artinya :

Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran. (Az Zumar : 9)

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ
وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

Artinya :

Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam Keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur. (An Nahl : 78)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada :

- ↳ Kedua orang tua tercinta, Taufik Hadi Suwanto & Chotati, serta seluruh keluarga yang telah memberikan do'a restu dan tak henti-hentinya memberikan dorongan, dukungan, nasehat dengan penuh kesabaran.
- ↳ Teman-teman PGSD 2009, khususnya kelas VII D terimakasih atas kebersamaan yang terjalin selama ini.
- ↳ Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.



KATA PENGANTAR

Puji syukur panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, berkat kerjasama, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Syamsuhadi Irsyad, SH. MH. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi pada Program S1 PGSD di FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Ahmad, M.Pd. Selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Purwokerto beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian
3. Drs. Enuh Zaenuddin, M.A. Selaku ketua Program Studi sekaligus Dosen Pembimbing II, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan kesempatan hingga penulis dapat menyelesaikan studi
4. Drs. Sony Irianto, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing I yang telah memberika arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis
5. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang memberikan bekal ilmu yang sangat bermanfaat

6. Maryono, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kramat Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga yang telah memberikan izin untuk melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas di sekolah tersebut
7. Kardi, S.Pd. Selaku Guru kelas IV SD Negeri 1 Kramat Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga yang telah membantu peneliti dan bersedia bekerjasama dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas di sekolah tersebut
8. Segenap Guru dan Karyawan SD Negeri 1 Kramat Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga yang telah membantu kelancaran penelitian ini
9. Semua pihak yang terlibat dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis membuka diri untuk menerima saran dan kritik yang bersifat membangun demi kelengkapan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap, semoga skripsi ini dapat menambah dan memperkaya khasanah ilmupengetahuan pada umumnya dan dunia Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada khususnya serta para pembaca.

Purwokerto, 3 Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
HALAMAN LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	9
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	43
C. Kerangka Berfikir.....	42
D. Hipotesis Tindakan.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	45
B. Subyek Penenlitian.....	46
C. Teknik dan Pengumpulan Data.....	46
D. Analisis Data.....	48
E. Prosedur Penelitian.....	54
F. IndikatorKeberhasilan.....	58

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	59
	B. Pembahasan	87
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
	A. Simpulan.....	94
	B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	43
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas (Arikunto:2008)	55
Gambar 4.1 Guru Sedang Menunjukkan Alat Peraga.....	4.1
Gambar 4.2 Siswa Melakukan Proses Penemuan Untuk Menentukan FPB Dari Bilangan Yang Ditentukan	65
Gambar 4.3 Guru Sedang Membagi Kelompok dan Memberi Nomor Identitas	75
Gambar 4.4 Suasana Saat Evaluasi Siklus II.....	79
Gambar 4.5 Diagram Peningkatan Aktivitas Guru.....	88
Gambar 4.6 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Siklus I ke Siklus II.....	89
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Kreja Keras Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	91
Gambar 4.8 Diagram Hasil Evaluasi Siklus I Dan Siklus II.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai rata-tata Ulangan Akhir Semester mata pelajaran Matematika kelas IV SD Negeri 1 Kramat	3
Tabel 1.2 Nilai rata-tata Ulangan Harian Matematikakelas IV SD Negeri 1 Kramat Semester 1 TahunPelajaran 2012/2013	3
Tabel 2.1 Penerapan Model Penemuan Terbimbing Pada Materi KPK dan FPB	39
Tabel 3.1 Skor Pernyataan Positif dan Negatif.....	54
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I.....	67
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	68
Tabel 4.3 Hasil Angket Kerja Keras Siklus I.....	69
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Materi Menentukan KPK & FPB Siklus I.....	70
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II.....	81
Tabel 4.6 Hasil pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	82
Tabel 4.7 Hasil Angket Kerja Keras Siklus II.....	83
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Materi Menentukan KPK & FPB Siklus II.....	83
Tabel 4.9 Hasil Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	87
Tabel 4.10 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	89
Tabel 4.11 Hasil Kerja Keras Siklus I dan Siklus II.....	90
Tabel 4.12 Hasil Evaluasi Siswa Siklus I dan Siklus II.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	96
Lampiran 2 Surat-Surat	121
Lampiran 3 Analisis Data.....	127
Lampiran 4 Hasil LKS dan Evaluasi Siswa	183
Lampiran 5 Biodata	211
Lampiran 6 Dokumentasi	p 214

