

**PENANAMAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
PADA SISWA DI SDN 3 KARANGKANDRI YANG TERKENA  
DAMPAK POLUSI PLTU CILACAP MELALUI PROGRAM  
ADIWIYATA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Oleh:**

**ROISNA DEWI  
1501100066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

### **PENANAMAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA SISWA DI SDN 3 KARANGKANDRI YANG TERKENA DAMPAK POLUSI PLTU CILACAP MELALUI PROGRAM ADIWIYATA**

Oleh:

**ROISNA DEWI**  
**1501100066**

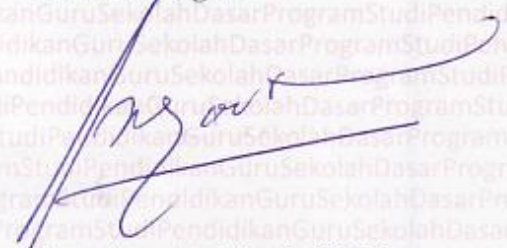
Diperiksa dan disetujui oleh:

**Pembimbing I**



**Drs. Sri Harmianto, M.Pd**  
**NIP. 19580507 198712 1 001**

**Pembimbing II**



**Dra. Ana Andriani, M.Pd**  
**NIK. 2160651**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENANAMAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA SISWA  
DI SDN 3 KARANGKANDRI YANG TERKENA DAMPAK POLUSI PLTU  
CILACAP MELALUI PROGRAM ADIWIYATA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ROISNA DEWI**  
**1501100066**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Pembimbing**

1. Drs. Sri Harmianto, M.Pd.  
NIP. 19580507 198712 1 001
2. Dra. Ana Andriani, M.Pd.  
NIK. 2160651



.....  
.....

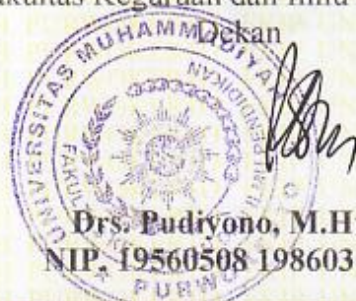
**Penguji**

1. Okto Wijavanti, S.Pd., M.A.  
NIK. 2160493
2. Yudha Febrianta, S.Pd Jas. M.Pd.  
NIK. 2160492



.....  
.....

Purwokerto, 30 Juli 2019  
Universitas Muhammadiyah Purwokerto  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dekan  
**Drs. Budiyono, M.Hum.**  
NIP. 19560508 198603 1 003

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roisna Dewi

NIM : 1501100066

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyusun skripsi dengan judul:

### **PENANAMAN PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA SISWA DI SDN 3 KARANGKANDRI YANG TERKENA DAMPAK POLUSI PLTU CILACAP MELALUI PROGRAM ADIWIYATA**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya tulis saya sendiri dan bukan dibuatkan orang lain atau jiplakan atau modifikasi karya orang lain.

Bila pernyataan tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi termasuk pencabutan gelar keserjanaan ketika sudah saya peroleh.

Purwokerto, 30 Juli 2019

Yang menyatakan,



Roisna Dewi

NIM. 1501100066

## ABSTRAK

PLTU Cilacap merupakan Pembangkit Listrik Tenaga Uap yang terletak di Jalan Lingkar Timur Desa Karangandri Kabupaten Cilacap. PLTU memberikan dampak positif dan negatif bagi masyarakat sekitar. Penelitian ini membahas mengenai dampak yang dirasakan oleh masyarakat sekitar, terutama SDN 3 Karangandri. SDN 3 Karangandri melakukan kegiatan penanaman perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa yang terkena dampak polusi PLTU Cilacap melalui program adiwiyata. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif yang menjelaskan tentang cara penanaman perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa yang diakibatkan oleh dampak PLTU Cilacap. PLTU Cilacap memberikan dampak yang berpengaruh terhadap kesehatan, sosial dan sistem ekonomi masyarakat. Bagi SDN 3 Karangandri dampak yang sangat mengganggu adalah debu yang sangat tebal, yang mengakibatkan lingkungan sekolah menjadi kotor dan gersang. Dampak negatif dari adanya PLTU Cilacap lainnya yang berpengaruh terhadap sekolah seperti suara bising dari kendaraan berat yang menuju PLTU, sehingga mengganggu proses pembelajaran, pencemaran udara di lingkungan sekolah yang menyebabkan flu dan batuk pada siswa dan guru di sekolah. SDN 3 Karangandri mengadakan kegiatan penanaman perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa yang terkena dampak polusi PLTU Cilacap melalui program adiwiyata. Program tersebut diadakan oleh sekolah untuk mengurangi dampak dari PLTU Cilacap. Program adiwiyata juga mendapat bantuan dari pihak PLTU dan masyarakat sekitar. Program adiwiyata yang dilakukan oleh sekolah seperti kebersihan, penanaman dan pemeliharaan tumbuhan di sekitar sekolah, PLH (Pendidikan Lingkungan Hidup), K7, pembuatan taman sekolah dan pembelajaran berbasis kurikulum.

**Keyword:** PLTU, dampak PLTU, Program adiwiyata

## MOTTO

“Ikhlas dalam melakukan segala sesuatu, sebab dengan keikhlasanmu Allah akan melihat ketulusan hatimu dan akan memberikan yang terbaik untukmu, dan lakukanlah segala sesuatu karena Allah SWT agar selalu mendapat keberkahan-Nya”



## PERSEMBAHAN

- ❖ Ibunda Eko Rusmiatiningsih, malaikat tanpa sayap dihidupku, yang telah mendoakan siang dan malam tanpa lelah, doamu yang telah mengantarkanku sampai sekarang ini. Tak pernah cukup untukku membalas cinta dan ketulusanmu.
- ❖ Ayahanda Akhmad Sugito. Pahlawanku, motivator terbesar dalam hidupku, terimakasih atas semua pengorbanan dan kesabaranmu, terimakasih untuk tidak pernah lelah mengeluh, untuk bisa sampai titik ini tidak lepas dari doa dan kerja kerasmu.
- ❖ Kakakku tersayang, Burhan Anafi, terimakasih atas dukungan dan perhatiannya selama ini.
- ❖ Sahabat-sahabatku Wisuda 2K19, Rina, Titi, Anin, Laras, Istihana dan Tanti yang selalu memberi semangat dan selalu membantu dikala susah maupun senang. Terimakasih untuk persahabatan selama awal kuliah sampai dengan sekarang ini.
- ❖ Teman-teman Magang Pusat Penerimaan Mahasiswa Baru (PPMB) UMP, Davina, Atsna, Dona, Evita, Vina, Lorenza, Qonita, Gusti dan Dani yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, dan terimakasih atas persaudaraan selama ini.
- ❖ Teman-teman Serasi Kos, Ismi, Laras, Amanda, Afri, Rena, Vista yang sudah membantu memberikan semangat dan selalu ada untuk mendengarkan keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Peneliti panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena hanya dengan limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga pada kesempatan ini penelitian dapat menyelesaikan tugas membuat laporan penelitian yang berjudul “Penanaman Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa di SDN 3 Karangandri yang terkena dampak Polusi PLTU Cilacap melalui Program Adiwiyata” dengan sebaik-baiknya. Penelitian ini membahas tentang penanaman perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa yang terkena dampak polusi PLTU Cilacap melalui program adiwiyata. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan sekolah untuk mengurangi dampak PLTU Cilacap seperti kebersihan, penanaman pohon, PLH (Pendidikan Lingkungan Hidup), K7, pembuatan taman sekolah dan pembelajaran berbasis kurikulum.

Skripsi ini ditulis sebagai realisasi untuk memenuhi tugas akhir skripsi, sekaligus diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Purwokerto untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Peneliti menyadari bahwa kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak, maka perkenankanlah peneliti menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I.,M.HI, Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Kepala Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
4. Drs. Sri Harmianto, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, arahan dan masukan kepada Peneliti.
5. Dra. Ana Andiriani, M.Pd Dosen II yang telah membimbing selama penyusunan skripsi serta memberi banyak masukan.
6. Segenap dosen PGSD S1 yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini.
7. Kumpul, S.Pd, kepala sekolah SDN 3 Karangandri yang sudah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Guru dan siswa SDN 3 Karangandri yang bersedia membantu dalam proses penelitian.

Semoga amal baik semua pihak dinilai sebagai ibadah dan amal sholeh yang dilandasi dengan keikhlasan sehingga akan mendapat balasan Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan berpikir baik bagi peneliti sendiri maupun pembaca.

Purwokerto, Juli 2019  
Peneliti

## DAFTAR ISI

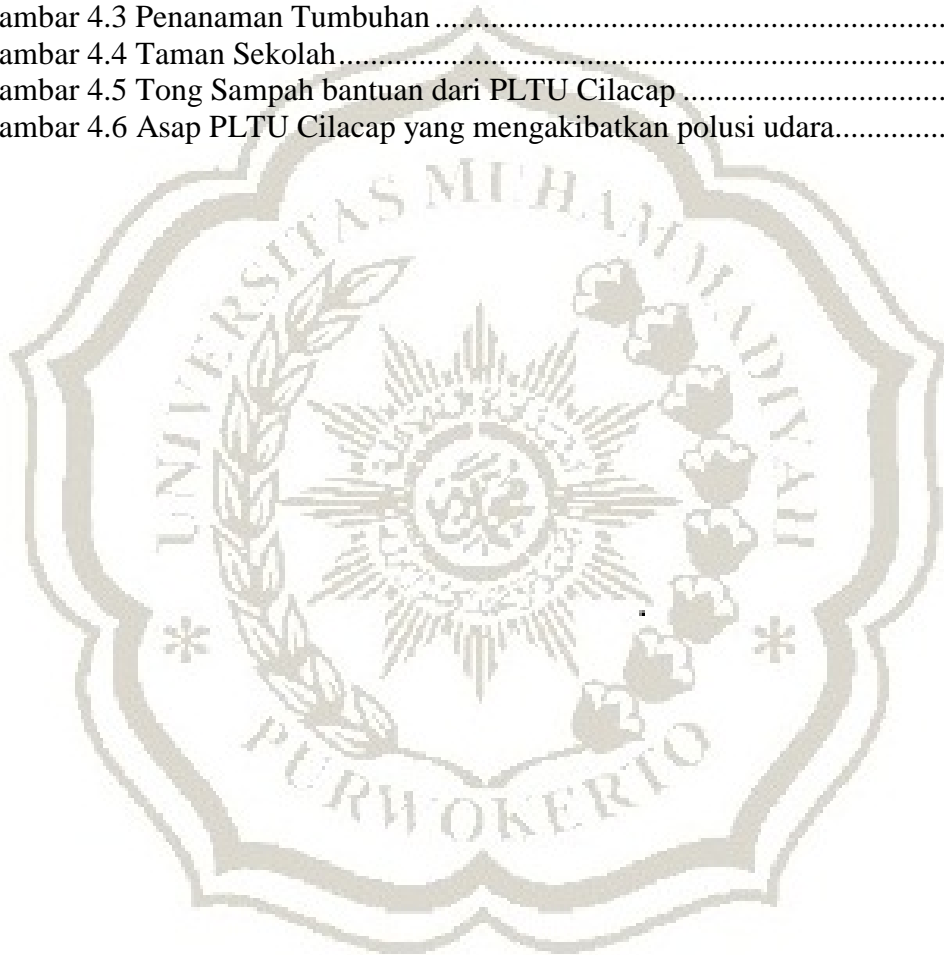
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	7
1. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	7
2. Pencemaran Lingkungan .....	12
3. PLH (Pendidikan Lingkungan Hidup) .....	21
4. Program Adiwiyata .....	24
5. Pembangkit Listrik Tenaga Uap (PLTU) .....	28
B. Penelitian Relevan.....	30
C. Kerangka Pikir .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Metode Penelitian.....	34
B. Tempat Penelitian.....	36
C. Partisipan Penelitian.....	36
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Metode Pengumpulan Data .....	37
F. Analisis Data .....	39
G. Keabsahan Data.....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
1. Profil Sekolah.....	43
2. Pelaksanaan Program Adiwiyata di SDN 3 Karangandri.....	44
B. Pembahasan .....	45
1. Penanaman Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa di SDN 3 Karangandri yang Terkena Dampak Polusi PLTU Cilacap Melalui Program Adiwiyata.....	46
a. Kebersihan.....	47
b. Program dan Layanan Kesehatan.....	48

c. Kesehatan Masyarakat.....	49
d. PLH (Pendidikan Lingkungan Hidup) .....	50
e. Kegiatan K7.....	54
f. Pembelajaran Berbasis Kurikulum.....	57
2. Dampak PLTU Cilacap bagi SDN 3 Karangandri dan masyarakat sekitar .....	59
a. Dampak yang mempengaruhi kesehatan.....	59
b. Dampak yang mempengaruhi sosial masyarakat .....	61
c. Dampak yang mempengaruhi ekonomi masyarakat .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	33
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data.....	40
Gambar 3.2 Triangulasi “teknik” pengumpulan data.....	42
Gambar 3.3 Triangulasi “sumber” pengumpulan data.....	42
Gambar 4.1 SDN 3 Karangandri.....	43
Gambar 4.2 Kegiatan Kebersihan .....	48
Gambar 4.3 Penanaman Tumbuhan .....	48
Gambar 4.4 Taman Sekolah.....	55
Gambar 4.5 Tong Sampah bantuan dari PLTU Cilacap .....	57
Gambar 4.6 Asap PLTU Cilacap yang mengakibatkan polusi udara.....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA

1. Pedoman Wawancara .....
2. Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah.....
3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....
4. Kisi-kisi Wawancara Guru .....
5. Pedoman Wawancara Guru .....
6. Pedoman Wawancara Siswa .....
7. Kisi-kisi Wawancara Orang Tua Siswa .....
8. Pedoman Wawancara Pedoman Wawancara .....

### LAMPIRAN 2 TRANSKRIP WAWANCARA

1. Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah .....
2. Wawancara dengan Guru Kelas I.....
3. Wawancara dengan Guru Olahraga .....
4. Wawancara dengan Guru Kelas IV .....
5. Wawancara dengan Siswa Kelas VI .....
6. Wawancara dengan Siswa Kelas VI .....
7. Wawancara dengan Siswa Kelas VI .....
8. Wawancara dengan Siswa Kelas VI .....
9. Wawancara dengan Masyarakat sekitar PLTU Cilacap.....
10. Wawancara dengan Masyarakat sekitar PLTU Cilacap.....
11. Wawancara dengan Masyarakat sekitar PLTU Cilacap.....

### LAMPIRAN 3 REDUKSI DATA WAWANCARA

1. Reduksi Data Wawancara .....

### LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI

1. Dokumentasi Wawancara dengan Guru .....
2. Dokumentasi Wawancara dengan Masyarakat sekitar PLTU Cilacap.....

### LAMPIRAN 5 SURAT KETERANGAN

1. SK Pembimbing SKRIPSI .....
2. Surat Ijin Penelitian.....

### LAMPIRAN 6 BIODATA PENELITI

1. Biodata Peneliti .....