

DAFTAR PUSTAKA

- Akinoglu, O. dan R.O. Tandogan. (2007). The Effect of Problem Based Active Learning of Student's Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, science & Technology Education*, 3.
- Arends, R. (2013). *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Cresswell, J. W. (2013). *Research Design Edisi 3 Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2003). *Undang – undang Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Fanani, Z. M. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill dalam kurikulum 2013. *Jurnal islami pendidikan*. Volume 11 (1).
- Hidayati, U. A. (2017). Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 2580-8915. Volume 4 No. 2 Hal 143-156.
- Phonaphicat, P, et al. (2013). An Analysis of elementary school students difficulties in mathematical problem solving. *Procedia social and behavioral science*. 3169-3174.
- Kemendikbud. (2017). *Permendikbud No 19 Tahun 2017 Tentang Guru*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Laine, Anu, et al. (2014). Development of finnish elementary pupils' problem-solving skills in matematics. *CEPS Journal*. 4 No. 3. 111-129.
- Liliasari & Tawil. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Merit, Joy. et. al. (2017). Problem Based Learning in K – 8 Mathematics and Science education : A Literatur Review. *Interdiciplinary Journal of Problem Based Learning*. 11,2 , 1541 – 5015.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, R. Arifin. (2018). *Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori – teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Jawa Barat: Nusa Media.
- Retnawati, H. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Riduwan. (2011). *Dasar Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2011). *Model – model Pembelajaran mengembangkan profesionalisme Guru*. Jakarta: Reka Studio Grafis.
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.

- Siswoyo, D, et al. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ArRuz Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supranto. (1993). *Statistik Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widana, W. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zuriah, N. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.