

**ANALISIS GURU DALAM MENGADAKAN VARIASI PEMBELAJARAN
IPS DI KELAS TINGGI SD NEGERI KARANGSARI
KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**MEI WIDI ASTUTI
1501100251**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi yang diajukan oleh;

Nama : Mei Widi Astuti
 NIM : 1501100251
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
 Judul : Analisis Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran IPS Di Kelas Tinggi SD Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas

Telah diterima dan disetujui oleh:

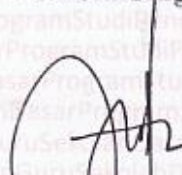
Purwokerto, Agustus 2019

Pembimbing I



Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.
NIK. 2160584

Pembimbing II



Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang diajukan oleh;

Nama : Mei Widi Astuti
NIM : 1501100251
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Judul : Analisis Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran Ips Di Kelas Tinggi Sd Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

DEWAN PENGUJI

1. Pembimbing I : Dhi Bramasta, S.Si., M.Pd.
NIK. 2160584
2. Pembimbing II : Arifin Muslim, M.Pd
NIK. 2160432
3. Ketua Sidang : Badarudin, M.Pd
NIK. 2160431
4. Penguji Netral : Cicik Wiarsih, M.Pd
NIK. 2160403



Handwritten signatures of the examiners: Dhi Bramasta, Arifin Muslim, Badarudin, and Cicik Wiarsih.

Ditetapkan di : Purwokerto
Tanggal : 16 Agustus 2019

Mengetahui:
Dekan FKIP



Drs. Rfidyono, M.Hum.
NIP. 19560508 198603 1 003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mei Widi Astuti
NIM : 1501100251
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar serta bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila kelak dikemudian hari terbukti ada unsur penjiplakan, saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Purwokerto, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan

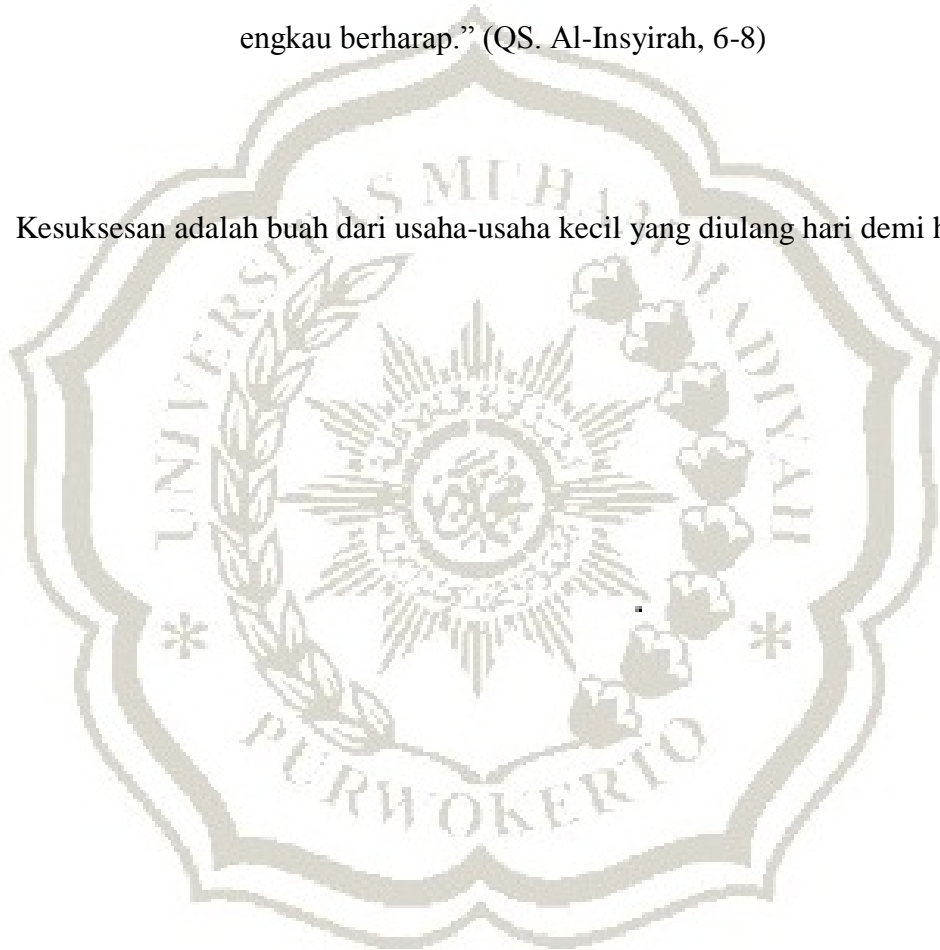


Mei Widi Astuti

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari satu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah, 6-8)

Kesuksesan adalah buah dari usaha-usaha kecil yang diulang hari demi hari.



PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah Swt, karya ini saya persembahkan kepada:

- Bapak dan ibu tercinta (Bapak Ahmad Nasriyanto dan Ibu Taslimah), motivator terbesar dalam hidupku yang tidak pernah lelah memberikan segala dukungan, semangat dan doa terindahny.
- Adikku Diva Anik Wijayanti yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan.
- Keluarga besar Marsono yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan do'anya.
- Keluarga besar kelas 8F yang sudah memberikan do'a dan semangat, serta telah memberikan kenangan yang terindah selama di bangku perkuliahan.
- Sahabat terbaikku Asti Wahyuniati dan Bimantara Cakra Aditama yang selalu menghibur dan memberikan semangat serta do'anya.
- Semua sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang sudah mendukung saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Partner terbaikku Yusuf Arifansyah yang telah memberikan semangat dan motivasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga dengan ridho-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran Ips Di Kelas Tinggi Sd Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan manusia dalam mengarungi kehidupan ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan, bantuan ide, dan doa dari berbagai pihak. Peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini, terimakasih kepada:

1. Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I., Rektor Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
2. Drs. Pudiyono, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Drs. Sony Irianto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
4. Dhi Bramasta, S.Si, M.Pd, Dosen Pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi, terimakasih atas bimbingan dan motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini;
5. Arifin Muslim, M.Pd, Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan sumbangan pikiran dan saran dalam penyusunan skripsi ini;
6. Segenap Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti;
7. Kepala sekolah SD Negeri Karang Sari yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Karang Sari;

8. Segenap Keluarga Besar SD Negeri Karang Sari yang telah memberi bantuan sehingga kegiatan penelitian berjalan dengan lancar;
9. Semua pihak yang telah menjadi bagian dari hari-hari penelitian dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan, do'a, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan limpahan rahmat-Nya kepada mereka, dan kelak mendapatkan balasan yang lebih baik dan lebih banyak dari-Nya. Aamiin.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena faktor keterlibatan yang ada dalam diri penulis. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca.

Purwokerto, Agustus 2019

Peneliti

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto dan demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mei Widi Astuti
NIM : 1501100251
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Purwokerto
Jenis Karya : Skripsi

Menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-Exlusive Royalty-Free Right) kepada Universitas Muhammadiyah Purwokerto atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Analisis Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran IPS
Di Kelas Tinggi SD Negeri Karangsari
Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Purwokerto berhak menyimpan, mengalihmedia/ mengalihinformasikan tugas akhir saya dengan tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di : Purwokerto
Pada tanggal: 4 Agustus 2019
Yang menyatakan,



Mei Widi Astuti

Mei Widi Astuti

**ANALISIS GURU DALAM MENGADAKAN VARIASI PEMBELAJARAN
IPS DI KELAS TINGGI SD NEGERI KARANGSARI
KECAMATAN KEMBARAN KABUPATEN BANYUMAS**

Mei Widi Astuti¹, Dhi Bramasta², Arifin Muslim³

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan cara guru dalam mengadakan variasi pembelajaran beserta faktor pendukung dan penghambat dalam mengadakan variasi pembelajaran IPS di kelas tinggi SD Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV dan V SD Negeri Karang Sari Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif deskriptif. Hasil penelitian ini adalah secara keseluruhan sangat baik. Guru sudah melaksanakan pembelajaran menggunakan keterampilan mengajar variasi pada pembelajaran IPS. Hampir semua komponen dalam mengadakan variasi dilaksanakan dengan sangat baik. Hanya beberapa komponen saja yang tidak/jarang dilakukan karena memang ada kendala. Simpulan dari penelitian ini adalah variasi mengajar yang dilakukan guru kelas tinggi SD Negeri Karang Sari sudah sangat baik. Faktor pendukung sangat mempengaruhi terhadap keberhasilan mengajar. Faktor penghambat untuk saat ini masih mampu di atasi oleh guru kelas masing-masing.

Kata Kunci: *Pembelajaran IPS; Guru; Keterampilan; Variasi Mengajar;*

**TEACHER ANALYSIS IN CONDUCTING SOCIAL STUDIES
LEARNING VARIATIONS ON THE HIGHER GRADE OF SD NEGERI
KARANGSARI, KEMBARAN DISTRICT, BANYUMAS REGENCY**

Mei Widi Astuti¹, Dhi Bramasta², Arifin Muslim³

ABSTARCT

This study aimed to describe the way teachers conduct a variety of learning along with supporting and inhibiting factors in conducting variations in social studies learning for higher grades of SDN Karang Sari, Kembaran District, Banyumas Regency. This research was a descriptive study with a qualitative study. This research was conducted in the fourth and fifth grades of SDN Karang Sari, Kembaran District, Banyumas Regency. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. The data analysis technique employed descriptive qualitative analysis. The results of this study were excellent in general. The teacher had implemented learning by using varied teaching skills on social studies learning. Almost all components in conducting variations were carried out very well. Only a few components were not / rarely done due to several obstacles. The conclusion from this study was that the variation of teaching conducted by SD Negeri Karang Sari was already excellent. Supporting factors greatly affected the success of teaching. The inhibiting factor currently was controllable by each class teacher.

Keywords: Social Study Learning; Teacher; Skills; Teaching Variations;

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGASAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| MOTTO | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | ix |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRACT | xi |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Batasa Masalah..... | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Landasan Teori..... | 8 |
| 1. Delapan Keterampilan Dasar Mengajar | 8 |
| 2. Keterampilan Mengadakan Variasi | 11 |
| 3. Pembelajaran IPS | 20 |
| B. Penelitian Relevan..... | 25 |
| C. Kerangka Berpikir | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Metode Penelitian | 28 |
| B. Tempat Dan Waktu Penelitian | 28 |
| C. Instrument Penelitian | 29 |
| D. Sumber Data..... | 29 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 29 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 32 |
| G. Teknik Keabsahan Data | 35 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Cara Guru Dalam Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran IPS di Kelas Tinggi | 36 |
| B. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran IPS di Kelas Tinggi | 50 |

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 54 |
| B. Saran..... | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA | 56 |
| LAMPIRAN..... | 58 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian | 26 |
| Gambar 3.1 Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| Gambar 3.2 Komponen analisis data Miles and Huberman..... | 32 |
| Gambar 4.1 Guru kelas IV menggunakan variasi pada mimik dan gerak, pemusatan perhatian, dan kontak pandang | 39 |
| Gambar 4.2 Guru kelas V menggunakan variasi pada mimik dan gerak, pemusatan perhatian, dan kontak pandang..... | 40 |
| Gambar 4.3 Guru kelas IV menggunakan variasi pada perubahan posisi..... | 41 |
| Gambar 4.4 Guru kelas V menggunakan variasi pada perubahan posisi..... | 42 |
| Gambar 4.5 Guru kelas IV menggunakan media gambar pada saat pembelajaran..... | 43 |
| Gambar 4.6 Guru kelas V menggunakan media gambar pada saat pembelajaran..... | 44 |
| Gambar 4.7 Guru kelas IV menggunakan variasi pola interaksi saat pembelajaran..... | 46 |
| Gambar 4.8 Guru kelas V menggunakan variasi pola interaksi saat pembelajaran..... | 47 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran I Lembar Observasi | 59 |
| Lampiran II Lembar Hasil Observasi..... | 61 |
| Lampiran III Pedoman Penilaian Observasi | 67 |
| Lampiran IV Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas Tinggi | 70 |
| Lampiran V Lembar Wawancara Dengan Guru Kelas Tinggi..... | 71 |
| Lampiran VI Lembar Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas Tinggi..... | 73 |
| Lampiran VII Kisi-Kisi Wawancara Siswa..... | 79 |
| Lampiran VIII Lembar Wawancara Dengan Siswa | 80 |
| Lampiran IX Lembar Hasil Wawancara Dengan Siswa | 82 |

